



저작자표시-비영리-변경금지 2.0 대한민국

이용자는 아래의 조건을 따르는 경우에 한하여 자유롭게

- 이 저작물을 복제, 배포, 전송, 전시, 공연 및 방송할 수 있습니다.

다음과 같은 조건을 따라야 합니다:



저작자표시. 귀하는 원저작자를 표시하여야 합니다.



비영리. 귀하는 이 저작물을 영리 목적으로 이용할 수 없습니다.



변경금지. 귀하는 이 저작물을 개작, 변형 또는 가공할 수 없습니다.

- 귀하는, 이 저작물의 재이용이나 배포의 경우, 이 저작물에 적용된 이용허락조건을 명확하게 나타내어야 합니다.
- 저작권자로부터 별도의 허가를 받으면 이러한 조건들은 적용되지 않습니다.

저작권법에 따른 이용자의 권리는 위의 내용에 의하여 영향을 받지 않습니다.

이것은 [이용허락규약\(Legal Code\)](#)을 이해하기 쉽게 요약한 것입니다.

[Disclaimer](#)

경영학석사학위논문

청소년의 레저활동 유형과  
비행 유형과의 관계에 관한 연구  
: 부산소년원생을 중심으로

2010년 2월

부경대학교 경영대학원

관광경영학과

소윤희

경 영 학 석 사 학 위 논 문

청소년의 레저활동 유형과  
비행 유형과의 관계에 관한 연구  
: 부산소년원생을 중심으로

지도교수 양 위 주

이 논문을 경영학석사 학위논문으로 제출함

2010년 2월

부경대학교 경영대학원

관광경영학과

소 윤 희

소윤희의 경영학석사 학위논문을  
인준함



주 심 관광경영학박사 전 채 균 (인)  
위 원 관광경영학박사 설 훈 구 (인)  
위 원 관광레저학박사 양 위 주 (인)

## < 목 차 >

제 1 장 서론 .....	1
제 1 절 연구의 필요성 .....	1
제 2 절 연구의 목적 .....	4
제 2 장 이론적 배경 .....	5
제 1 절 레저의 유형 .....	5
제 2 절 청소년 비행 .....	12
1. 비행의 정의 .....	12
2. 비행의 유형 .....	14
제 3 절 청소년 레저와 비행에 관한 선행연구 고찰 .....	17
제 3 장 연구 설계 및 연구 방법 .....	23
제 1 절 연구 모형 .....	23
제 2 절 가설 설정 .....	24
제 4 장 연구 방법 .....	25
제 1 절 연구 대상 .....	25
제 2 절 연구 절차 .....	26
제 3 절 자료 수집 및 자료 처리 .....	26
1. 자료 수집 .....	26
2. 자료 처리 .....	27
제 4 절 조사 도구 .....	28
1. 일반적 특성 .....	28

2. 레저활동 유형 .....	28
3. 비행 유형 .....	29
제 5 절 설문지 구성 내용 .....	30
<b>제 5 장 실증 분석 .....</b>	<b>32</b>
제 1 절 조사대상자 일반적 특성 .....	32
제 2 절 측정항목 평가 .....	34
1. 타당성 분석 .....	34
2. 신뢰성 분석 .....	37
제 3 절 입소 전 레저활동 유형 평균 .....	38
제 4 절 입소 전 비행 유형 평균 .....	39
제 5 절 입소 전 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계 .....	40
1. 레저활동 유형이 전체 비행 유형에 미치는 영향 .....	40
2. 레저활동 유형이 지위비행 유형에 미치는 영향 .....	42
3. 레저활동 유형이 폭력비행 유형에 미치는 영향 .....	43
4. 레저활동 유형이 재산비행 유형에 미치는 영향 .....	45
5. 레저활동 유형이 질서비행 유형에 미치는 영향 .....	46
<b>제 6 장 결론 및 제언 .....</b>	<b>48</b>
제 1 절 논의 .....	48
1. 일반적 특성 .....	48
2. 입소 전 레저활동 유형 평균 .....	49
3. 입소 전 비행 유형 평균 .....	51
4. 입소 전 레저활동 유형이 비행 유형에 미치는 영향 .....	51
제 2 절 결론 .....	53

제 3 절 제언 .....	58
1. 연구의 한계점 .....	58
2. 향후 연구 .....	58
참 고 문 헌 .....	60
설 문 지 .....	75



## < 표 목 차 >

<표 1> 국내 레저유형 구체적 활동 분류 .....	6
<표 2> 국외 레저유형 구체적 활동 분류 .....	9
<표 3> 비행 유형 분류 .....	16
<표 4> 설문지 구성 .....	31
<표 5> 일반적 특성 .....	33
<표 6> 요인분석 .....	36
<표 7> 레저활동 유형 신뢰도 .....	37
<표 8> 입소 전 레저활동 유형 평균 .....	39
<표 9> 입소 전 비행 유형 평균 .....	39
<표 10> 레저활동 유형과 전체 비행 유형과의 회귀분석 결과 .....	40
<표 11> 레저활동 유형과 지위비행 유형과의 회귀분석 결과 .....	43
<표 12> 레저활동 유형과 폭력비행 유형과의 회귀분석 결과 .....	44
<표 13> 레저활동 유형과 재산비행 유형과의 회귀분석 결과 .....	45
<표 14> 레저활동 유형과 질서비행 유형과의 회귀분석 결과 .....	47

## < 그림 목 차 >

<그림 1> 연구 모형 .....	39
--------------------	----

**A Study of the Relationships between the Types of Teenagers' Leisure  
Activities and the Types of Their Delinquency  
: Centering on Inmates of Busan Youth Detention Center**

**Yoon Hee Soh**

*Major in Tourism Management  
Graduate School of Business Administration  
Pukyong National University*

**Abstract**

The purpose of this study is to seek ways to prevent juvenile delinquency and second crimes through sound leisure activities, by studying the relationships between teenagers' leisure activities before imprisonment and the types of their delinquency.

This study is to handle the general characteristics of teenage inmates, their leisure activities before imprisonment and the types of crimes and the effects of leisure activities before imprisonment on the types of crimes committed.

This study analyzed 170 teenage inmates in Busan Youth Detention Center. It analyzed collected materials, using the SPSS 12.0 program to test questions under study. It also conducted the following analyses: a frequency analysis to test their general characteristics; a credibility analysis for credibility; a factor analysis for validity; multiple regression analysis for statistical hypothesis testing as to the effect of the types of leisure activities on the types of crimes.

The results of the survey are as follows:

Firstly, More participation in the types of 'water sports activities' had significant effects on the whole crimes, including public disorder and property

crimes and violence.

Secondly, Less participation in the types of 'hobby and cultural activities' had significant effects on the whole crimes, including public disorder and property crimes.

Thirdly, More participation in the types of 'game and entertainment activities' had significant effects on the whole crimes, including public disorder and property crimes.

Fourthly, Less participation in the types of 'watching and understanding activities' had significant effects on violence and crimes.

Fifthly, More participation in the types 'social activities' had significant effects on the whole crimes, including public disorder and property crimes and violence.

This results show teenagers should replace participation in leisure activities, such as the types of 'game and entertainment activities' and 'social activities' that may be causing juvenile delinquency with more participation in 'hobby and cultural activities' to broaden their knowledge and mind and 'watching and understanding activities' to change mind and deepen their thought process.

Therefore, in order to prevent teenagers from committing crimes through sound leisure activities, a variety of policy should unfold in a continued basis, including the construction of systematic infrastructure and the development of customized leisure programs.

**key words : leisure activities, juvenile delinquency, teenage inmates**

# 제 1 장 서 론

## 제 1 절 연구의 필요성

현대사회에서 청소년의 역할은 중요한 의미를 띠고 있으며 이들을 유용한 사회의 인적자원으로 발전시키는 것에 대한 방안은 정책개발에 있어 중요한 이슈로 등장하고 있다.

그러나 우리나라는 급속한 산업화를 이루면서 경제성장과 사회의 급격한 변동으로 가족구조는 핵가족 제도로 변화되고, 자녀들은 부모와의 대화 부족 및 애정결핍, 과도한 입시위주의 학교교육을 강요받음으로 인해 조화로운 인격형성 보다는 치열한 경쟁, 주변의 유혹 등으로 사회의 기존질서와 규범에 적응하지 못하고 있다.

청소년기는 신체적, 심리적으로도 큰 변화와 함께 감정적 동요와 정서적 불안을 겪기 쉬운 시기이므로, 사회 각 계층에서 청소년 비행에 우려하는 목소리가 높아지고 사회의 주요한 문제로 대두되고 있다. 오늘날 청소년 비행은 양적인 증가뿐만 아니라 질적으로도 흉폭화, 지능화, 연소화, 집단화, 비도덕화 되고 있어 그 대책마련이 시급한 실정이다. 이러한 청소년 비행에 대한 주요 관심사는 청소년 비행을 어떻게 예방하고 차단하는가에 귀착하는데 그 방법 중 중요한 하나가 청소년 레저에 따른 비행예방이다.

청소년의 비행 및 범죄와 같은 반사회적 행위는 주로 여가시간을 제대로 선용하지 못하거나 사회적 불만과 좌절감에 의하여 나타난다(김영모, 1985). 최근 범죄발생은 거의 모두 여가시간에서 야기되며 여가를 잘못 이용하는 데서 사고가 발생하며, 과거의 청소년은 나쁜 교우관계나 가정환경 때문에 탈선하거나 빼돌어졌으나 요즘 청소년은 성인 사회에서 직접 받아들이는 감각적 자극에 의해 탈선 쪽으로 끌려가고 있다고 하였다(김귀

석, 2007). 캘리포니아의 갱들에 대한 연구를 통해 갱에 가담하여 지속된 생활을 하는 이유가 쾌락의 추구에 있으며, 이는 성관계, 폭행, 마약 등과 같은 비행을 통해 이루어진다고 보고하였고(Lowney, 1984), 비행은 여가의 한가지 표현 방법이라고 주장하였다(Aguilar, 1987). 청소년들은 사회적으로 용납되고, 가치 있는 여가를 추구하는데 많은 제약을 경험하게 되므로, 비행을 통해서라도 쾌락과 흥분을 만끽한다고 하였다(Agnew, 1990).

Calloway(1991)는 비행을 저지르는 이유가 쾌락 추구에 있으며, 이러한 비행도 여가시간에 행하여 졌다고 여가로 보아야 한다고 주장하였다. 여가의 부정적인 기능 중 향락화 현상은 여가가 건전하게 행사되지 못하고 향락적, 순간적, 쾌락적인 방향으로 흐른다면, 인간은 그 속에서 가치관을 찾지 못하고 혼돈에 빠지게 된다(함승우, 2008). 청소년 비행은 주로 여가시간에 많이 일어나며, 또한 여가시간이 많을수록 청소년 비행이 많이 발생하므로 여가교육에 대한 문제가 중요하게 거론되고 있다고 보고하고 이는 여가시간이 많을수록 오히려 비행이 증가하고 있다고 하였다(Godbey, 1981).

이와 같이 청소년 레저는 부정적인 활용에 따라 비행을 야기 시킬 수도 있지만, 보다 많은 연구에서 청소년 비행의 예방과 청소년 지도의 방법으로서 여가선용이 제시되고 있으며, 청소년 문제를 해결하는 방법으로 건전한 여가활동을 거론하고 있다. 여가활동은 청소년에게 매력을 가져다주는 활동으로 청소년을 범죄의 세계로부터 구출하는데 가장 유익하고 효과적인 것이며(김오중, 1969), 청소년기의 여가참여는 비행문제를 발전적으로 해결할 수 있다고 생각했으며, 사회화에 있어서도 여가활동은 필수적이다(Rickards, 1982).

건전한 여가활동이 청소년의 비행과 범죄예방에 기여하는 영향을 부인할 수 없는데 시대적 지역적 상황이 상이하도 하더라도 1969년 미국에서

는 비행예방 대책을 위한 전국회의에서 여가활동의 가치를 인정하고 청소년 비행예방에 의해 이의 적극적 활용을 강조했음은 청소년 문제해결에 시사점을 준다. “여가활동은 생활과정의 중요한 일부분이며 비행의 만능약이라기보다는 개인의 존엄성과 여가시간에 있어서 취미활동의 자유로운 선택이란 면을 강조하고, 이를 적극적으로 장려한다면 여가활동은 청소년의 비행을 사전에 예방하는데 가장 유익하고 효과적인 것”이라고 지적하고 있다(이승훈, 1995).

청소년들의 바람직한 여가활동은 스트레스를 해소해 주며, 자기세계를 만들어 개인이 가지고 있는 잠재력을 느끼게 하고, 자아실현의 기회를 가지며 청소년 자신을 다양한 상호작용 안에서 하나의 사회관계 속에 존재하는 유기체로 인식하게 하는 역할을 한다. 또한 건전한 여가활동은 자신감을 줌은 물론 개인의 만족감과 휴식의 의미를 지니며 활기찬 재충전의 기회를 주는 활동으로, 청소년을 범죄로부터 구출하는데 가장 유익하고 효과적인 방법이며, 자신의 존재의미를 깨달음으로 비행, 폭력, 범죄 등의 우리사회의 부정적 측면을 해소하고 예방하는 역할을 하며(맹세호, 2005), 성적이 우수하고 적극적인 활동을 하는 학생들이 여가를 잘 이용하며 레크리에이션을 즐기는 경향이 있다고 하였다(Hendry, 1978).

여가가 삶의 질에 긍정적이며 발전적인 영향을 미칠 수도 있지만, 반면에 개인과 사회의 발전을 저해하고 파괴할 수도 있음으로, 청소년들에게 대안이 될 수 있는 적절한 여가프로그램이 제공되지 않을 때 청소년들은 비행을 통해서라도 여가를 적정자극 수준에서 즐기려 할 것이다. 그러므로 가치 있는 여가를 즐길 수 있도록 기회를 제공하는 것이 청소년들의 비행을 예방하고 치료하는 방안의 기본 전제일 것이다(Robertson, 1994). 즉, 청소년 비행의 예방은 물론 재범을 방지하고 선도의 측면에서 뿐만 아니라 자유롭고 풍요로우며 기쁨을 갖는 생활을 하게 하는 적극적인 의미로

써 레저는 이해되어야 하며, 앞으로 성인이 되었을 때 긍정적이고 행복한 삶을 위해서도 레저에 대한 지도와 교육이 필요하다고 보겠다.

지금까지의 청소년 레저와 비행에 관한 선행연구를 살펴보면 일반청소년이 아닌 비행청소년 중 소년원생을 대상으로 하여 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 질서비행, 은둔비행 항목으로 탐색적 요인분석을 실시하고, 정확히 측정 되었는지를 파악하여 의미 있는 해석을 한 연구가 없었다. 따라서 본 연구를 통해 가치 있는 특성과 정보를 얻어 양적, 질적으로 증가하고 있는 청소년 비행을 예방하고 재범을 방지하기 위하여 비행청소년의 레저활동 유형과 비행 유형의 실태를 파악하고, 레저활동 유형이 비행 유형에 어떠한 영향을 미치는지에 대한 연구가 절실히 필요하다. 본 연구를 통하여 청소년에게 긍정적으로 작용할 수 있는 건전한 레저활동 방안을 모색하여 가정과 각급 학교, 관련 단체 등에서 건전하고 유익한 여가 지도를 받아 사전에 비행을 예방하고, 재범을 방지하도록 하고자 한다.

## 제 2 절 연구의 목적

본 연구는 소년보호처분을 받고 부산소년원에 입원해 있는 소년원생의 입소 전 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계에 관한 연구를 함으로써, 건전한 여가선용을 통하여 청소년 비행을 사전에 예방하고, 재범을 방지할 수 있는 방안을 모색하고자 한다. 구체적인 연구목적은 다음과 같다.

첫째, 소년원생의 일반적 특성에 대하여 알아본다.

둘째, 소년원생의 입소 전 레저활동에 대하여 알아본다.

셋째, 소년원생의 입소 전 비행 유형에 대하여 알아본다.

넷째, 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 비행 유형에 미치는 영향에 대하여 알아본다.

## 제 2 장 이론적 배경

### 제 1 절 레저의 유형

현대의 여가는 단순히 시간을 보내기 위함이 아닌 더 나은 삶을 영위하기 위한 수단으로 종래 하나의 활동양식의 차원에서 벗어나 인간의 생활양식으로 정착 되어가고 있고, 이에 따라 여가의 유형도 다양화 되었다. 여가의 활동 유형이 다양화된 만큼 인간 및 사회에 미치는 영향은 매우 크다고 볼 수 있다(김광득, 1991).

레저활동 유형은 각 레저활동간에 상호 유사한 내면적 특성을 지니고 있을 뿐 아니라 여가주체의 주관적 행동을 의미하며 여가의 객체 및 여가매체와의 밀접한 상호작용 결과로 나타난다(Chub, 1981). 레저활동의 선택은 동기, 태도, 성격 및 가치관 등의 다양한 개인적 특성이 영향을 미치게 되므로 연구자가 어떤 기준을 택하느냐에 따라서 다양한 레저활동 유형이 나타나게 된다.

여가활동 유형은 청소년의 생활만족도에 미치는 영향 뿐 아니라 그 분류기준과 방법에 따라 다양하게 분류되고 있다. 여가활동 유형의 접근방식은 여러 가지가 있는데, 여가시간의 활용목적, 시설사용정도, 참가자수에 따라 차이가 나타날 수 있다(주현식, 2004; 최미숙·최동숙, 2003).

기존연구의 여가활동 분류는 참여빈도, 욕구 충족적 특성, 개념 등의 다양한 차원에서 논의 되고 있으며, 여가활동 유형은 그 분류기준과 분류방법에 따라, 학자에 따라 상이하게 달라진다. 즉, 연구의 특정한 목적이나 배경에 따라 분류체계가 달라질 수 있고, 어떤 기준을 선택하느냐에 따라 여가활동 유형이 구분되어진다.

국내 레저유형의 구체적 활동 분류를 살펴보면 <표 1>에 제시된 바와

같다.

허운호(2009)는 레저유형을 정신적 활동, 신체적 활동, 사회적 활동, 오락적 활동으로 분류하였고, 이영관(2007)은 레저유형을 참여의 정도에 따라 교육체험 지향활동, 취미 지향활동, 사회친목 지향활동, 가정 지향활동으로 분류하였다.

박금남(2003)은 레저유형을 스포츠활동, 취미·교양활동, 놀이·오락활동, 사교활동, 관람·감상활동, 관광·행락활동으로 분류하였고, 문화체육부(1995)는 레저유형을 스포츠부문, 취미·교양부문, 관람·감상부문, 사교부문, 관광·행락부문, 놀이·오락부문, 기타휴식부문으로 분류하였다.

신현주·박시범(1993)은 레저유형을 라이프스타일에 따라 야외활동형, 문화적 활동형, 스포츠활동형, 사회적 활동형, 취미활동형, 대중매체형, 창조적 예술추구형, 오락추구형으로 분류하였고, 고용복(1992)은 레저유형을 활동형, 소극형, 중간형, 부정형으로 분류하였다

한국관광공사(1985)는 레저유형을 내용에 따라 행락 및 관광활동, 사교활동, 감상 및 관람활동, 스포츠활동, 취미 및 교양활동, 놀이 및 오락활동으로 분류하였다.

**<표 1> 국내 레저유형 구체적 활동 분류**

학자	활동 유형	구체적 활동
허운호 (2009)	정신적 활동	· 토론, 독서, 문학, 작문, 회화, 감상, 글쓰기, 미술, 음악
	신체적 활동	· 축구, 농구, 배구, 수영, 하이킹, 낚시, 헬스
	사회적 활동	· 단체활동, 봉사활동, 문화활동, 예술발표, 종교활동, 방문활동
	오락적 활동	· 경기관람, TV시청, 영화감상, 게임 PC
이영관 (2007)	교육체험 지향활동	· 문화재·여행, 박물관·미술관, 놀이동산, 동화책, 산책·나들이, 각종 운동하기, 글쓰기·문학 활동
	취미 지향활동	· 낚시, 노래방, 음식 만들기, 독서, 주말농장, 장기·바둑

학자	활동 유형	구체적 활동
	사회친목 지향활동	· 봉사활동, 스포츠관람, 종교활동, 음악감상, 영화감상, 찜질방
	가정 지향활동	· 드라이브·여행, 대화·토론, 외식, TV·비디오·컴퓨터 오락, 장보기·쇼핑, 친구·친척 방문, 휴식
박금남 (2003)	스포츠활동	· 조깅, 미용체조·댄스, 배드민턴, 사이클링, 축구, 태권도, 낚시, 야구(소프트볼), 스케이팅, 농구, 수영, 스키, 헬스, 탁구, 볼링, 배구, 테니스, 등산(하이킹), 사격·궁도, 유도·검도, 요가(단전호흡)활동
	취미·교양활동	· 가사돕기, 장난감조립, 문예활동, 악기연주, 도예, 사진촬영, 공예, 원예, 요리, 노래부르기(합창), 그림·조각(미술), 수예, 수집, 채집활동, 무용(발레, 동악무 등), 독서·도서관 이용
	놀이·오락활동	· 바둑, 장기, 화투·카드, PC방(게임방·전자오락실), 당구장, 만화방 활동
	사교활동	· 비디오방, DDR, 나이트클럽, 술집가기, 이성교제, 콜라텍, 카페출입, 종교활동, 씨름활동, 봉사활동
	관람·감상활동	· TV시청, 라디오청취, 영화관람, 전시회, 연극관람, 박물관, 공연장(콘서트), 박람회, 음악감상(오디오·방송), 음악회 활동
관광·행락활동	· 여행(국내·국외), 명승지·유적지 방문, 산보·산책, 놀이터 및 공원가기, 유원지, 고향방문 활동	
문화 체육부 (1995)	스포츠부문	· 조깅, 체조, 농구, 스키, 태권도, 테니스
	취미·교양부문	· 문예활동, 노래부르기, 서예, 그림, 요리
	관람·감상부문	· 영화관람, 음악회참석, 스포츠관람, TV시청, 음악감상
	사교부문	· 친지, 친구방문, 종교, 사회봉사활동, 사업상교제, 외식
	관광·행락부문	· 유원지, 소풍, 고궁, 국내여행, 놀이터
	놀이·오락부문	· 바둑, 전자오락, 당구, 만화
기타휴식부문	· 명상, 낮잠, 낚시, 목욕 등	
신현주· 박시범 (1993)	야외활동형	· 유원지에 놀러가기, 자연경관답사, 소풍·피크닉, 여행, 캠핑, 공원에서 휴식, 온천지 방문
	문화적 활동형	· 유원지 답사, 견학, 박물관 관람, 민속행사 참가 및 관광, 공원·과수원·농장방문, 동굴구경, 전승공예지 방문, 동·식물원 방문
	스포츠활동형	· 스포츠 관전, 테니스, 수영, 볼링, 축구·야구 등 운동하기, 골프, 탁구,

학자	활동 유형	구체적 활동
	사회적 활동형  취미활동형  대중매체형 창조적 예술추구형  오락추구형	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사교모임 참여, 종교단체 집회활동, 디스코, 클럽에서 춤추기, 이웃친지 등의 방문·초대, 바자회·전시회·전람회 참석, 자원봉사 활동참여</li> <li>· 가족과의 대화, 사색, 사진촬영·인화·확대, 골동품 수집, 우표수집</li> <li>· 그림그리기, 악기연주 및 노래부르기, 음악</li> <li>· 연주회 참석, 연극관람, 서예</li> <li>· 화투·카드놀이, 바둑·장기두기</li> </ul>
고용복 (1992)	활동형  소극형  중간형  부정형	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 운동, 낚시, 등산, 여행, 견학, 봉사활동, 종교활동, 씨름활동, 단체활동, 예능활동</li> <li>· 독서, 음악감상, 사색, 공상, 라디오 청취, 텔레비전 시청, 바둑, 장기, 영화, 연극관람, 잡담</li> <li>· 집안일 돕기, 산책, 쇼핑, 데이트, 취미활동, 공작활동, 수예, 뜨개질</li> <li>· 전자오락, 낮잠, 당구장, 음주, 화투, 카드놀이</li> </ul>
한국관광공사 (1985)	행사·관광활동  사교활동 감상·관람활동 스포츠활동  취미·교양활동  놀이·오락활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 산보·산책, 놀이터, 고궁, 야유회, 등산, 낚시, 캠핑</li> <li>· 외식, 친지, 친구방문, 클럽활동, 계모임</li> <li>· 영화, 연극, 음악회, TV, 라디오, 스포츠관람, 경마</li> <li>· 축구, 배구, 농구, 야구, 수영, 스키</li> <li>· 문예활동, 서예, 그림, 악기연주, 교양강좌, 쇼핑</li> <li>· 장기, 바둑, 화투, 카드, 전자오락</li> </ul>

국의 레저유형의 구체적 활동 분류를 살펴보면 <표 2>에 제시된 바와 같다.

Kelly(1987)는 레저유형을 지역조직활동, 문화활동, 관광활동, 가정지향활동, 가족활동, 옥외레크레이션활동, 사교활동으로 분류하였다. Ragheb(1980)은 레저유형을 일반적이고 보편적인 기준에 따라 사교활동, 야외활동, 스포츠활동, 문화활동, 취미활동, 대중매체활동으로 분류하였으며, 특히 이 연구는 신뢰성과 타당성 검토를 거친 여가활동 문항에 의한 체계적인 검

증방법을 사용함으로써 이후 많은 학자들에 의해 관련 연구에 이용되어 왔다.

Iso-Ahola(1980)는 레저유형을 레저의 형태에 따라 스포츠활동, 사교활동, 공작활동으로 분류하였고, Edginton·Compton·Hanson(1980)은 레저유형을 예술활동, 지적활동, 스포츠활동, 야외활동, 취미활동, 사교 및 레크리에이션 활동, 사회단체활동으로 분류하였다.

Crandall(1979)은 레저유형을 활동유형에 따라 스포츠활동, 문화적·소극적 활동, 생산적·지적 활동으로 분류하였고, Epperson(1977)은 레저유형을 참가유형에 따라 관람활동, 야외 레크리에이션 활동, 개인·소집단 활동, 기계적 스포츠 활동, 클럽·리조트·별장활동으로 분류하였다.

Gordon·Gaitz·Scott(1976)는 레저유형을 감각적 쾌락추구 활동, 창의적인 활동, 발전적인 활동, 기분 전환을 위한 활동, 긴장 해소를 위한 활동으로 분류하였고, Orthner(1976)는 레저유형을 개인활동, 병행활동, 협동활동으로 분류하였다. McKechnie(1974)는 레저유형을 조작적 활동, 공작적 활동, 지적 활동, 일상적 활동, 스포츠활동, 매혹적 활동으로 분류하였다. Lutzin·Storey(1973)는 레저유형을 동기 및 표현 형태에 따라 신체적 활동, 사교적 활동, 문화적 활동, 자연적 활동, 정신적 활동으로 분류하였고, Szali(1972)는 레저유형을 준여가, 수동적 여가, 완전여가로 분류하였다.

**<표 2> 국외 여가유형 구체적 활동 분류**

학자	활동 유형	구체적 활동
Kelly (1987)	지역조직활동	· 교회가기, 클럽 및 조작활동
	문화활동	· 독서, 음악감상, 댄스, 연극 및 예술활동, 콘서트관람, 연극 및 전시회 참관
	관광활동	· 자동차여행, 기타여행
	가정지향활동	· TV시청, 집안에서의 취미, 수선 및 수리
	스포츠 및 운동활동	· 산보, 수영, 골프, 테니스 및 기타 스포츠

학자	활동 유형	구체적 활동
	가족활동 옥외레크레이션활동 사교활동	· 가족과 함께 보내기, 가족소풍 · 낚시, 보드타기, 사냥, 캠핑 · 클럽이나 술집, 가정에서의 오락, 전화걸기, 가족 및 친구와 만남, 파티
Ragheb (1980)	사교활동 야외활동 스포츠활동 문화활동 취미활동 대중매체활동	· 파티, 전화대화, 카드놀이, 친구방문 · 수영, 낚시, 사냥, 하이킹, 캠핑 · 야구, 축구, 농구, 조깅, 테니스, 배드민턴 · 무용, 연주회, 연극, 박물관 방문 · 수집, 공예, 미술, 정원가꾸기, 평생교육 · TV, 영화, 잡지, 신문구독, 비디오게임
Iso-Ahola (1980)	스포츠활동 사교활동 공작활동	· 대부분의 스포츠 · 영화관람,댄싱, 종교활동 · 목공예, 도예, 요리
Edginton · Compton · Hanson (1980)	예술활동 지적활동 스포츠활동 야외활동 취미활동 사교 및 레크리에이션 활동 사회단체활동	· 행위예술, 가시예술 · 작문활동, 전달활동, 독서활동, 학습활동 · 개인스포츠, 대인스포츠, 팀스포츠 · 공원산책, 등산 · 수집활동(우표, 동전, 음반수집), 창조활동(소설 쓰기, 사진, 미술), 교육적 활동(음악, 공작, 드 라마), 행위활동(댄스, 스키, 노래 ) · 제반적 여가활동 포함 · YMCA, 보이스카웃
Crandall (1977)	스포츠활동 문화적·소극적 활동 생산적·지적 활동	· 테니스, 야구, 축구, 농구 · 음악감상, 경기관람, 독서 · 뜨개질, 그림, 장기, 요리
Epperson (1977)	관람활동 야외레크레이션 활동 개인·소집단 활동 기계적 스포츠 활동 클럽·리조트·별장활동	· 스포츠관람, 경주관람, 영화·전시회·음악회관 람, 역사·문화자원관람, 외식, 유흥 · 놀이동산, 관광지방문, 박람회, 명승지 · 스키이팅, 톨러스키이팅. 골프, 테니스, 스키, 야영, 볼링 · 보트타기, 사이클링, 스노우빌딩, 모터사이클링, 무궤도차, 자동차야영 · 휴양지, 별장 등의 건강 및 휴식활동, 여행

학자	활동 유형	구체적 활동
Gordon · Gaitz · Scott (1976)	감각적 쾌락추구 활동 창의적인 활동 발전적인 활동 기분 전환을 위한 활동 긴장 해소를 위한 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 성교, 약물사용, 종교체험, 공격적 행동, 경쟁 심한 게임, 운동경기, 격정적인 춤</li> <li>· 창작활동, 양육활동, 토의, 악기연주</li> <li>· 체조, 개인적 스포츠, 인지적 획득(독서, 학습 등), 심미적 활동, 단체활동, 관광, 여행</li> <li>· 사교활동, 경기관람, 게임놀이, 취미활동</li> <li>· 조용한 휴식, 수면</li> </ul>
Orthner (1976)	개인활동 병행활동 협동활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 명상</li> <li>· TV시청, 수집, 음악감상</li> <li>· 축구, 골프, 캠핑, 카누 등의 스포츠활동</li> </ul>
McKechnie (1974)	조작적 활동 공작적 활동 지적 활동 일상적 활동 스포츠활동 매혹적 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자동차 수리, 당구, 사냥</li> <li>· 요리, 의상디자인, 뜨개질</li> <li>· 영화구경, 음악감상, 독서</li> <li>· 정원 가꾸기, 일광욕, 친구방문</li> <li>· 배드민턴, 야구, 축구, 조깅</li> <li>· 양궁, 등산, 요트, 스키</li> </ul>
Lutzn · Storey (1973)	신체적 활동 사교적 활동 문화적 활동 자연적 활동 정신적 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 스포츠, 게임, 댄스</li> <li>· 피크닉, 파티, 클럽</li> <li>· 미술, 음악, 연극, 민속</li> <li>· 낚시, 사냥, 캠핑, 하이킹</li> <li>· 독서, 창작, 체스</li> </ul>
Szali (1972)	준여가 수동적 여가 완전여가	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 신체회복활동, 학습, 종교활동, 조직활동</li> <li>· 음악감상, TV시청, 독서, 신문구독, 영화감상</li> <li>· 관람, 오락, 사교활동, 스포츠, 휴양</li> </ul>

## 제 2 절 청소년 비행

### 1. 비행의 정의

비행(delinquency)이라는 말은 라틴어에서 “과오를 범하다.”, “의무를 태만히 하다.”라는 뜻에서 유래된 것으로 소위 바람직하지 않은 행위를 의미한다(김제한·공석영·김충기, 1984). Albert K. Cohen은 비행을 사회 체계 내에 합법적으로 인정되어 공유되고 있는 제도적 기대를 위반하는 행동으로 정의하였다(김조은, 2003).

비행이란 용어는 19세기 말 미국 시카고 소년법원의 제정을 계기로 대중화 되었으며, 이 용어는 성인에게 적용되는 개념이 아니며, 형사책임을 전제로 하지 않기 때문에 일반 형사사법의 차원을 떠나서 이해되어야 한다. 미국의 소년법에서는 미성년자가 행한 어떠한 행위도, 비록 그것이 살인이나 강도일지라도 이를 법적으로 범죄행위라고 보지 않고, 형법이 아닌 가정법원 소년부나 지방법원 소년부에서 처리하며, 소년비행에 대한 공식적인 처리가 이루어지더라도 ‘소년비행자’라 칭하며 ‘소년범죄자’라 칭하지 않는다. 이에 반하여 우리나라 소년법은 미성년자의 행위에 범법 개념을 적용하여 범죄행위라고 규정하고 있으며 이러한 범죄행위가 소년비행의 개념에 포함되어 있다(권영호, 2002).

일반적으로 청소년 비행이란 개념을 사용할 때는 위에서 언급한 바와 같이 소년법에서 규정하는 소년범죄보다 더 포괄적인 의미를 가진다. 사회학적인 의미에서 청소년 비행의 영역은 크게 세 가지 행위군으로 구분할 수 있다(김준호, 2007).

첫째, 청소년들에 의해서 범해지는 형법을 위반하는 중한 범죄행위들이다. 이러한 행위는 성인들이 범해도 기소될 수 있는 중대한 행위로서 살

인, 강도, 강간, 폭행 등의 강력범죄와 주거침입, 절도 등과 같은 일부의 재산범죄가 포함될 수 있다.

둘째, 경한 비행으로 빈도 상으로 볼 때 중한 범죄 보다는 좀 더 많이 나타나는 형법 위반행위이다. 이러한 유형에는 사소한 절도, 폭행, 기타 법 위반 행위들이 포함된다.

셋째, 청소년 지위비행이다. 이는 청소년들에게만 해당되는 위반행위로서, 성인이 했을 때에는 그다지 문제가 되지 않으나 청소년이 했을 때에는 청소년이라는 사회적 지위 때문에 일탈행동으로 간주될 수 있는 것이다. 예를 들어 음주, 흡연, 음란물 접촉, 사소한 싸움, 부모에 대한 반항, 가출 등은 범죄라고 볼 정도로 심각한 일탈행동은 아니지만 그러한 행동을 한 행위자가 청소년이기 때문에 일탈행동으로 규정된다.

청소년 비행의 개념화는 그렇게 용이하지 않다. 이는 청소년 비행의 개념에 관한 규정은 각 시대마다 또한 문화권에 따라 변천해 왔으며, 비행문제를 보는 시각도 학자에 따라 제각기 상이하기 때문이다(박금남, 2003).

우리나라 「소년법」 제1조에서는 “반사회성이 있는 소년에 대하여 그 환경의 조성하고 성행과 교정에 관한 보호처분을 행하고 형사처분에 관한 특별조치를 행함으로써 소년의 건전한 육성을 기함을 목적으로 한다.”고 규정하고 있는데, 여기서의 반사회성이란 소년의 비행으로 법률에서 정한 보호처분의 구성요건이 된다.

우리나라 「소년법」 제2조에서는 19세 미만의 자를 ‘소년’이라고 규정하고 있으며, 제4조 제1항에서는 ‘10세 이상 19세 미만의 소년에 의한 범죄 행위, 촉법행위, 우범행위’를 규정하고 있다. 구체적으로 살펴보면 14세 이상 19세 미만의 청소년이 형벌법령을 위반하는 행위를 한 경우 범죄소년으로 규정하고 있으며, 10세 이상 14세 미만의 형사 미성년자인 청소년이 형벌법령에 위반하는 행위를 한 경우는 촉법소년, 10세 이상, 19세 미만의

청소년으로서 형벌법령에 위반한 행위를 하지는 않았지만 집단적으로 몰려다니며 주위 사람들에게 불안감을 조성하는 성벽이 있는 있거나 정당한 이유 없이 가출하거나 술을 마시고 소란을 피우거나 유해환경에 접하는 성벽이 있는 경우를 우범소년으로 규정하고 있으며, 아동복지법에서는 요보호소년으로 규정되는데, 우리나라 소년의 형사책임 연령은 일정하게 규정되어 있지 않다. 즉, 우리나라의 소년법은 미성년자의 행위에 범법개념을 적용하며 이러한 범죄행위가 소년비행의 개념에 포함되어 있다. 즉, 과거의 범죄행위와 장래의 죄를 범할 가능성까지를 포함하는 것으로 보고 있다. 따라서 위에서 언급된 범죄행위, 촉법행위, 우범행위를 모두 포괄해서 청소년 비행이라 한다.

## 2. 비행의 유형

청소년 비행에 관한 유형은 행동의 심각성 정도, 행동의 소속 영역별, 행동의 질적인 측면, 비행의 유형에 따라 다음과 같이 분류할 수 있다.

첫째, 행동의 심각성 정도에 따라 잠재적 비행(일반 학생들이 과오나 유행에 따라 행하는 행동), 비사회적 행동(행동의 동기가 의도성은 적지만 그 결과는 사회도덕 및 윤리규범을 해치는 행동), 반사회적 행동(사회나 개인에게 직접적인 피해를 주는 심각한 문제 행동)등의 관점으로 분류할 수 있다.

둘째, 행동의 소속 영역별로 가정생활 비행(무단가출, 도박 등), 학교생활 비행(징계, 무단결석, 시험 부정행위 등), 사회생활 비행(음주, 흡연, 절도, 폭행, 성행위 등)으로 구분하는 유형이다.

셋째, 행동의 질적인 측면을 강조하는 유형으로 전체 비행을 공공질서 비행(컨닝, 부모 및 교사에 대한 반항, 무단결석, 도박, 가출 등), 재산비행

(등록금 유용, 절도, 기물파괴 등), 지위비행(관람불가 극장출입, 술집 및 다방의 출입 등), 대인비행(폭행, 패싸움, 폭력써클 가입, 흥기소지 및 사용, 금품탈취 등), 은둔비행(음화 및 음란비디오 관람, 이성과의 성관계, 환각제 복용 등)으로 구분할 수 있다.

넷째, 비행의 유형별 분류를 바탕으로 비행을 낙인형 비행(성인들에 의해서 확인되고 낙인찍힌, 그리고 고질적인 비행을 나타내는 유형), 공격형 비행(외형적 공격을 나타내는 정도가 강하며, 절도, 폭력, 강탈 등의 비행을 나타내고 모험적인 활동을 좋아함), 억울형 비행(내적 지향적이고 스트레스, 갈등, 성인 사회에 대한 저항, 부적응 등으로 자기비하, 열등감, 우울감을 나타내고 성인사회에 대한 적대감이 강하게 내재되어 있는 비행), 교우형 비행(불량교우 관계를 통하여 나타내는 비행으로 흡연, 음주, 유흥장 출입, 불량 교우들과의 이성교제 등의 비행)으로 구분하는 유형이다(박금남, 2003).

비행 유형의 구체적 활동 분류를 살펴보면 <표 3>에 제시된 바와 같다. 정혜미(2009)는 비행 유형을 지위비행, 성비행, 폭력비행, 재산비행으로 분류하였고, 김철현(2009)은 비행 유형을 대인비행, 대물비행, 약물비행, 기타비행으로 분류하였다. 김태훈(2009)은 비행 유형을 대인비행, 대물비행, 혼합형비행, 기타비행으로, 김귀석(2007)은 반사회적 비행, 공격적 비행, 정신병질적 비행으로 분류하였다. 박광영(2004)은 비행 유형을 공공질서비행, 재산비행, 지위비행, 대인비행, 은둔비행으로 분류하였고, 유용식(2003)은 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 성비행, 약물비행으로 분류하였다. 고성혜(1995)는 질서비행 유형을 포함하여, 지위비행, 폭력비행, 약물비행, 성비행, 재산비행으로 분류하였고, Sanders(1981)는 강력범죄, 재산범죄, 형법 위반행위, 지위비행으로 분류하였다.

<표 3> 비행 유형 분류

학자	비행 유형	구체적 활동
정혜미 (2009)	지위비행 성비행 폭력비행 재산비행	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 담배, 술, 가출의 경험</li> <li>· 성관계 경험, 성폭행, 성희롱 경험</li> <li>· 다른 사람 폭행한 경험, 타인 협박, 집단 따돌림 경험</li> <li>· 남의 돈이나 물건 뺏거나 훔친 경험</li> </ul>
김철현 (2009)	대인비행 대물비행 약물비행 기타비행	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 살인, 강도, 성비행, 폭행, 상해, 협박·공갈, 약취·유인, 기타 대인피해</li> <li>· 절도, 특수절도, 주거침입, 사기·배임</li> <li>· 유해화학, 향정신성, 대마관리법, 기타 약물남용</li> <li>· 도로교통법위반, 보호관찰법위반, 기타</li> </ul>
김태훈 (2009)	대인비행 대물비행 혼합형 기타	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 살인, 폭행, 강도·상해, 강간, 성폭력 등 타인에게 직접적인 위해를 가한 경우</li> <li>· 절도, 사기, 손괴 등 금품이나 물건을 취득 혹은 손상을 가한 경우</li> <li>· 공갈, 성매매 등 사람에게 위해나 범죄적 접촉을 통하여 금전 등을 동시에 취득하는 형태</li> <li>· 보호관찰 준수사항 위반한 '우범'에 대한 형태</li> </ul>
김귀석 (2007)	반사회적 비행 공격적 비행 정신병질적 비행	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부모 허락 없이 2일 이상 가출한 경험, 1년에 2번 이상 무단결석한 경험, 싸움을 하여 문제 일으킨 경험, 정학이나 퇴학 경험, 심한 비행행동 경험, 상점에서 물건 훔친 경험 등</li> <li>· 자해하거나 자신을 칼로 깊게 베거나 피가 나도록 물어뜯은 경험, 칼로 자신에게 경미한 화상이나 타박상을 입힌 경험, 타인에게 심한 신체적 손상 입힌 경험, 상습적 과음으로 술 끊기 어려움 등</li> <li>· 남이 나를 비판하면 참지 못하는 편, 필요하다면 거리낌 없이 거짓말 할 때 있음, 자제를 못하고 충동적으로 행동할 때가 흔함 등</li> </ul>
박광영 (2004)	공공질서비행 재산비행 지위비행 대인비행 은둔비행	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 부모나 교사에 대한 반항, 시험시 부정행위, 무단가출, 무단결석 경험 등</li> <li>· 금전·귀중품 훔치기, 등록금 유용, 학교기물 파괴 등</li> <li>· 음주, 흡연, 미성년자 출입금지 구역 출입 등</li> <li>· 폭행, 패싸움, 금품갈취 등</li> <li>· 환각제 및 마약 복용, 음란만화나 잡지 보는 행위, 음란영화 및 비디오 보는 행위, 이성과의 성관계 등</li> </ul>

학자	비행 유형	구체적 활동
유용식 (2003)	지위비행	· 무단결석 · 가출 경험, 담배 · 술 경험, 부정행위, 디스코 클럽 경험 등
	폭력비행	· 폭력서클 가입, 폭행, 공갈 협박, 패싸움, 흉기소지 등
	재산비행	· 남의 집 물건을 훔친 경험, 돈내기 도박한 경험, 타인의 물건을 파손한 경험 등
	성비행	· 이성과의 혼숙, 이성과의 성관계, 희롱한 경험 등
	약물비행	· 환각제, 가스본드 경험
고성혜 (1995)	지위비행	· 유흥업소 출입, 성인용 만화보기, 소개팅, 미팅, 무단가출, 조퇴, 결석 등
	폭력비행	· 폭력서클 가입, 금품갈취, 구타 및 위협, 흉기소지 등
	약물비행	· 본드 · 부탄가스 흡입, 대마초 흡연 등
	성비행	· 음란전화, 이성과의 성관계, 음란서적, 음란비디오 보기 등
	재산비행	· 물건 훔침, 장물 매매행위, 학교 기물파손 등
	질서비행	· 오토바이 폭주, 무면허운전, 기초질서 위반, 검문불응 · 도주
Sanders (1981)	강력범죄	· 살인, 강간, 강도, 폭행
	재산범죄	· 주거침입, 절도 등
	형법위반행위	· 절도, 폭행
	지위비행	· 가출, 무단결석, 음주, 흡연, 미성년자 출입금지 구역 출입

### 제 3 절 청소년 레저와 비행에 관한 선행연구 고찰

청소년 레저와 비행에 관한 선행연구는 주로 일반청소년을 대상으로 인구통계학적 특성, 인구통계학적 특성과 레저와의 관계, 인구통계학적 특성과 비행과의 관계, 레저와 비행과의 관계에 관한 연구 등이 있다.

허준(2009)은 여가활동으로 주로 텔레비전 시청을 하는 청소년은 지위비행, 폭력비행, 사이버비행의 참여가 적은 것으로 나타났으며, 독서를 하는

청소년은 지위비행의 참여가 적은 것으로 나타났고 음악을 듣는 청소년은 불법소프트웨어를 다운받아 사용하는 경우가 많았다. 온라인게임은 지위비행의 증가와 많은 관계가 있는 것으로 나타났으며, 폭력비행과 사이버비행 중에서 불법다운로드의 증가와 관계가 있는 것으로 나타났다. 또한 여가활동으로 주로 인터넷을 사용하는 청소년은 사이버비행 중에서 불법다운로드를 많이 하는 것으로 나타났으며, 휴일에 여가활동으로 주로 스포츠를 하는 청소년은 음주비행의 증가와 관계가 있으며, 주로 휴대폰을 사용하여 여가를 보내는 청소년은 지위비행의 증가와 관계가 있는 것으로 나타났다.

박광영(2004)은 공공질서 비행, 재산비행, 지위비행, 대인비행, 은둔비행, 전체 비행수준에서 사교활동과 놀이 및 오락활동 참여도가 높을수록 여가활동 시간이 길수록 비행정도가 높았으며, 취미·교양활동 참여도가 낮을수록 비행정도가 높아진다고 밝혔다.

박금남(2003)은 구미시 남녀 고등학교 2학년 477명을 대상으로 한 연구 결과에서 청소년의 여가활동 참여정도는 청소년 비행에 부분적으로 영향을 주었다고 밝혔다. 즉, 놀이·오락활동, 관람·감상활동에 참여가 많을수록 남학생이 여학생에 비해 공공질서비행, 지위비행, 대인비행, 은둔비행이 높은 것으로 나타났으며, 재산비행은 놀이·오락 활동에서만 비행이 높게 나타났다.

유용식(2003)은 제주도 고등학생을 중심으로 한 연구 결과에서 실업계 청소년이 인문계 청소년에 비해, 남학생이 여학생에 비해, 종교를 가진 청소년이 가지지 않은 청소년들에 비해 여가시간 더 많았고, 비행수준은 더 높게 나타났다. 성적이 낮다는 인식과 가족관계와 가정형편이 좋지 않고, 학교생활에 부적응 하는 청소년들의 비행수준이 더 높았다. 청소년 여가활동과 비행수준과의 상관관계를 분석한 결과, 여가활동 유형 중 관광·행락활동과 놀이·오락활동에 많이 참여할수록 비행수준이 높았으며, 주말여가

시간이 많을수록 지위, 폭력비행이 높았고, 여가비용이 많을수록 폭력, 재산, 성비행이 높았고, 여가만족도 중 사회적 만족도가 높을수록 지위, 폭력, 재산비행이 높았으며, 휴식적 만족도가 높을수록 약물, 생리 만족도가 높았고, 환경적 만족도가 높을수록 지위, 폭력, 재산, 성비행이 높게 나타났다. 청소년 비행수준에 대한 여가활동 영향력을 분석한 결과, 지위비행은 여가활동 중 여가활동 참여정도의 영향력 가장 큰 것으로 나타났다.

박준석·이종경·안경일(2001)은 청소년의 여가활동 유형은 공공비행, 재산비행, 은둔비행과 관계가 있다고 하였다. 즉, 여가활동 유형에 따라 비행은 차이가 있고 스포츠활동에서 가장 낮으며, 청소년의 여가활동 유형은 대인비행과 관계가 있다. 여가활동 유형에 따라 비행은 차이가 있으며 사교활동에서 가장 낮으며, 청소년의 여가활동 유형은 지위비행과 관계가 있고 여가활동 유형에 따라 비행은 차이가 있으며, 기타활동에서 가장 낮다고 밝혔다.

황주아(2000)는 서울시 소재 남녀 고등학교 5개교씩 10개 학교 대상으로 총460명을 대상으로 한 연구에서, 여가활동 시간이 많은 학생이 적은 학생보다, 여가활동 비용이 많은 학생이 적은 학생보다 비행경험이 높게 나타났다. 여가활동의 참여정도에 따른 비행경험의 차이는 오락유흥활동에 많이 참여하는 학생들이 그렇지 못한 학생들보다 지위비행, 쾌락비행, 반사회적 비행 등의 비행경험이 높게 나타났고, 스포츠활동에 많이 참여하는 학생들이 지위비행, 쾌락비행, 반항비행 등의 비행경험이 낮게 나타났다. 휴식 및 기타 여가활동의 참여정도에 따른 비행경험의 차이는 누구에게나 해당되는 매우 일반적인 여가활동이기 때문에 유의한 차이가 나타나지 않았다고 밝혔다.

김건수·임호남(1998)은 서울시내 거주 남녀 고등학생 248명을 대상으로 조사한 결과 여가활동 유형 중 사교활동에 참여한 청소년들의 전체 비행

수준이 가장 높게 나타났으며, 청소년들의 비행수준은 지위비행 수준 요인에서 가장 높게 나타났다. 스포츠활동, 관람·감상활동 참여자들은 은둔비행 수준이 낮게 나타났고, 취미·교양활동, 행락·관광활동, 놀이·오락활동 참여자들은 대인비행수준이 낮게 나타났으며, 사교활동 참여자들은 공공질서비행 수준이 높은 것으로 나타났다. 또한 여가활동 유형에 따른 공공질서비행, 재산비행, 대인비행, 은둔비행 수준 요인에서 유의한 차가 나타났다.

오현일(1998)은 사교활동 참여자가 잠정적 비행수준이 높으며 이것은 조직적이고 체계적인 여가교육 및 이론적, 실제적 여가교육을 받은 전문 여가지도자의 지도가 없는 사교활동 참여가 청소년으로 하여금 오히려 비행을 유발시킨 것으로 밝혔다.

이승훈(1996)은 서울시내 남녀 중·고등학교 2학년 학생 450명을 대상으로 조사한 결과 여가활동 유형 중 사교활동에 참여하는 경우, 여가빈도에 있어서 매일 여가활동에 참여하는 경우, 여가 동반자 중 이성친구와 함께 여가활동을 하는 경우, 여가공간 중 오락·사교시설을 이용하는 경우가 비행수준이 가장 높게 나타났다. 청소년의 서클 및 단체활동을 통한 조직적·체계적인 여가교육의 부족화, 이론적·실제적 여가선용 지도에 대한 내실화를 기하지 않음으로 사교활동 참여가 청소년으로 하여금 오히려 비행 유발시킨다고 밝혔다.

이선아(1995)는 서울지역의 고등학생 389명을 대상으로 조사한 연구 결과에서 여가활동 유형과 청소년 비행 관계에서는 여가활동 유형별 변인 중 스포츠활동에 참여하는 청소년은 잠재적 비행이 낮게 나타났으며, 사교활동에 참여하는 청소년은 잠재적 비행이 높게 나타났다.

김상수·김익기(1994)는 서울시 소재 각급 중고등학교와 실업고등학교 4,557명을 대상으로 한 연구 결과에서 실업고 학생의 경우가 중학생이나

인문고 학생의 경우보다 부정적인 여가활동을 보이는 빈도가 더 높게 나타났다고, 학년이 높을수록, 남학생일수록 이 비율이 더 크게 나타났다. 또한 청소년들의 여가활동과 비행과의 상관관계를 검증한 결과 정시귀가형의 청소년들이 가장 적게 비행에 노출되고 있으며, 그 다음으로 건전여가형의 청소년들이었다. 반면 배회형과 불건전여가형의 청소년들일수록 여러 가지 종류의 비행에 더욱 빈번히 노출되고 있음을 밝혀내었다. 이와 같은 연구 결과는 우리에게 중요한 시사점을 던지고 있는데 여가활동이 제한되어 있고 건전한 여가활동을 통해 입시의 부담에서 잠시나마 벗어날 수 있는 해소책이 막혀있는 우리나라 청소년에게는 건전한 여가활동의 필요성이 개인적인 필요에서 뿐만 아니라 사회적으로도 절실할 것이다. 이것은 이들이 장차 우리 사회의 주역이 될 것이고, 이들의 개인적인 각종 비행의 피해가 결국 우리사회의 모두가 해결하고 안아야만 하는 것이기 때문이라고 밝혔다.

김병천(1992)은 서울지역 고등학교 6개교 남학생 601명을 대상으로 조사한 결과 실업계 학생들이 지위비행을 더 많이 하며, 성적이 낮을수록 비행이 더 많고, 부모 배경, 종교에 따른 비행의 차이는 의미 있게 나타나지 않았다. 부모배경에서 사회경제적 수준이 중, 상, 하 순서로 비행이 더 높게 나타났고, 종교가 없는 경우에 비행이 더 높게 나타났으며, 여가활동 참여정도가 많을수록 비행 정도가 높게 나타났다고 밝혔다.

박인수(1984)는 인천지역 남녀 고등학생 416명을 대상으로 연구한 결과에서 불건전 여가활동, 교우관계, 반사회적 태도 순으로 유의미하게 나타났다. 가정문제, 이성문제, 부모양육방식 등은 별로 상관이 없는 것으로 나타났다. 또한 불건전 여가활동에 영향을 미치는 요인은 교우관계, 반사회적 태도가 의의 있게 나타나고, 가정문제, 이성문제, 부모양육문제 등은 별 영향을 미치지 못하는 것으로 나타났다.

이와 같이 청소년의 건전한 여가활동은 비행을 해결하는데 만병통치약 이라기보다는 이를 적극 장려한다면 여가활동을 통하여 청소년 비행을 사전에 예방하고 재범을 방지하는데 있어 유익하고 효과적인 방법이 될 것이며, 여가활동의 긍정적 기능인 휴식, 즐거움, 자기능력 개발, 단체정신 등을 발휘함에 있어 비행예방에 역할이 크다고 할 수 있다.

조직적이고 체계적인 여가교육을 받은 전문지도자의 교육을 통하여 청소년 비행을 예방하고 사회의 부정적인 측면을 해소하여 청소년들이 건전한 여가활동을 통하여 자유스럽고 풍요로우며 기쁨을 갖는 생활을 하게하는 계기를 만들어 나가야 할 것이다.

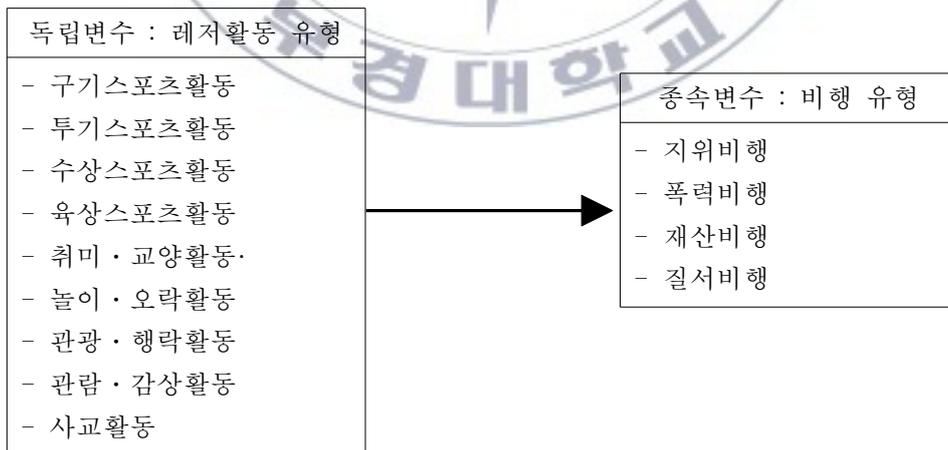


## 제 3 장 연구 설계 및 연구 방법

본 연구에서는 소년원생들의 입소 전 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계를 규명하기 위하여 다음과 같은 연구모형, 가설, 연구방법, 자료수집 및 자료처리 등에 대하여 기술하고자 한다.

### 제 1 절 연구 모형

본 연구에서는 부산소년원생들의 입소 전 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계에 대한 실증적인 조사연구를 시행하기 위하여 청소년의 레저활동과 비행에 관한 선행연구를 토대로 다음과 같은 연구모형을 설정하였다. <그림 1>과 같이 소년원생들의 입소 전 레저활동 유형이 비행 유형에 영향을 미치는 것으로 가정할 수 있다.



<그림 1> 연구 모형

## 제 2 절 가설 설정

연구모형에서 제시한 변수간의 관계를 기초로 하여 본 연구에서는 다음과 같은 구체적인 가설을 설정하였다.

가설 1. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 전체 비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

가설 2. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 지위비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

가설 3. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 폭력비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

가설 4. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 재산비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

가설 5. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 질서비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

## 제 4 장 연구 방법

### 제 1 절 연구 대상

본 연구는 비행청소년으로써 소년보호처분을 받은 소년원생을 연구대상으로 선정하였다. 구체적으로는 부산광역시 소재 부산소년원(오륜정보산업학교)의 전교생을 대상으로 이루어졌으며 부산소년원의 특성상 성별은 남자로 구성되었다.

소년원생을 연구대상으로 선정한 이유는 청소년의 레저형태가 제대로 정립되지 못함으로 인해 최근 일어나는 비행이 사회문제로 확대 및 대두되고 있기 때문에 이미 청소년 비행을 범하여 소년보호처분을 받고 있는 비행청소년을 대상으로 하여 입소 전 레저활동 유형과 비행 유형을 파악하여 건전한 레저선용을 통하여 청소년들의 비행예방과, 재범방지를 할 수 있을 것으로 사료되어 선정하였다.

따라서 부산광역시 소재 부산소년원(오륜정보산업학교)의 비행청소년 전원 175명을 연구대상으로 선정하였으며 총 표집 대상 중 미기재 응답이 많거나 불성실하게 응답한 자료 5부를 제외하고 최종적으로 170부(97.1%)를 사용 가능한 자료로 확정하였다.

## 제 2 절 연구 절차

본 연구는 2009년 11월 11일부터 11월 13일까지 소년원생을 대상으로 설문조사를 실시하였으며, 설문은 본 연구자가 부산소년원의 담당교사와 소년원장의 협조를 구하고, 법무부 범죄예방정책국에 연구목적, 설문지 구성내용 등의 관련 자료를 전달하고 설문가능 허가를 받았다.

본 연구자는 학교를 직접 방문하여 담당교사에게 설문작성시 주의사항이 담긴 안내문을 배포하고 설문방법에 대하여 안내한 후, 3일간에 걸쳐 교사가 반별 활동이나 수업시간에 전체 소년원생에게 질문지를 배부하고 실시, 회수하는 방식으로 진행되었다. 시간제한은 없었고 질문지 작성에 소요되는 시간은 대략 15분 정도 소요되었다.

## 제 3 절 자료 수집 및 자료 처리

### 1. 자료 수집

본 연구의 연구방법으로서 논제와 연관된 가능한 한 넓은 분야의 관계 문헌과 통계자료를 이용하여 기술적인 분석법을 선택하였다. 본 연구에서 이용한 자료의 연구방법에 관하여 좀 더 자세히 기술하면 다음과 같다.

첫째, 문헌연구로는 청소년의 레저유형과 소년비행과의 관계와, 소년보호처분 대상자들에 관련한 서적들과 연구논문들을 조사·연구하였다.

둘째, 우리나라 청소년 비행에 대한 원인분석을 위해 최근 청소년 비행의 특성과 동향을 조사·분석한 법무부(법무연수원)의 범죄백서, 대검찰청에서 발행하는 범죄분석 및 각종 통계자료, 문화관광부에서 발행하는 청소년 백서, 경찰청의 범죄분석 등을 이용하여 그 실태와 내용을 분석하였다.

그리고 여러 가지 면에서 청소년 문제에 관계를 맺고 있는 관련 부처의 자료를 보충적으로 활용하였다.

## 2. 자료 처리

설문지를 통해 수집된 자료를 분석하여 연구문제를 검정하기 위해서 통계패키지는 SPSS 12.0을 이용하였다. 구체적인 분석기법은 다음과 같다.

첫째, 응답자인 소년원생들의 일반적 특성을 검정하기 위하여 빈도분석을 실시하였다.

둘째, 측정변수인 레저활동 유형과 청소년 비행 유형의 신뢰성을 검정하기 위하여 신뢰도 분석을 실시하였다.

셋째, 측정변수인 레저활동 유형과 비행 유형의 타당성을 검정하기 위하여 요인분석을 실시하였다.

넷째, 레저활동 유형이 비행 유형에 어떠한 영향을 미치는지의 가설검정을 위하여 다중 회귀분석을 사용하였다.

## 제 4 절 조사 도구

본 연구의 목적을 달성하기 위해 설문지를 이용한 자기기입법으로 자료를 수집하였다. 설문조사는 일반적 특성, 레저활동 유형, 비행 유형 등 총3개의 영역으로 나누어져 있다.

### 1. 일반적 특성

설문지 내용 가운데 소년원생의 일반적 특성으로는 소년원 입원 전 직업, 학력, 종교, 현재 보호자, 가정형편, 입원 전 레저동반자, 첫 검찰이나 경찰 입건 나이, 소년원 입원 당시 비행종류 등으로 구분하였다.

또한 비행에 관한 ‘소년원 입원 당시 비행종류’ 문항에서 절도·사기·횡령, 강도·살인, 폭행·상해·협박, 성폭력·강간, 성매매·성보호, 유해화학, 도로·교통사고, 보호관찰위반, 기타의 9가지로 구분하였는데, 이는 법무연수원(2008) 범죄백서의 소년원 범죄유형을 기준으로 하여 분류하였다.

### 2. 레저활동 유형

여가활동 유형의 분류는 선행연구에 나타난 바와 같이 연구자가 선택하는 기준에 따라 다양한 형태로 나타남으로 일관성 있는 분류를 설정하기에는 어려움이 있다.

본 연구에서 독립변인인 레저활동 유형은 구기스포츠, 투기스포츠, 수상스포츠, 육상스포츠, 취미·교양활동, 놀이·오락활동, 관광·행락활동, 관

람·감상활동, 사교활동 9가지유형으로 정의하고자 한다. 레저활동 유형은 유용식(2004), 박광영(2004), 박금남(2003), 이승훈(1995)의 연구를 수정·보완하였다. 특히, 스포츠활동은 스포츠 성격에 따라 구기, 투기, 수상, 육상스포츠 4가지로 구분하였는데 이는 김윤희(2003), 이형덕(2007)의 선행 연구를 수정·보완하여 사용하였으며, 청소년들의 참여가 많은 산악, 익스트림, 실내 댄스스포츠 등을 모두 포함하여 육상스포츠로 사용하였다. 사교활동은 통신활동(미니홈피, 휴대폰 사용) 항목을 추가하였는데 이유는 최근 사이버 레저활동에 참여하는 청소년이 늘어남에 따라 비행이 증가하고 있어 김미옥(1997), 김영훈(2008), 박민정(2009)의 선행연구에서 수정·보완하여 사용하였다.

### 3. 비행 유형

본 연구에서 종속변인인 청소년 비행 유형은 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 질서비행 4가지 유형으로 정의하고자 한다.

- 지위비행 : 무단가출, 결석, 음주, 흡연, 이성과의 성관계 등과 같은 성인은 할 수 있으나 청소년이라는 사회적 지위 때문에 일탈행동으로 간주되는 행위
- 폭력비행 : 폭행, 패싸움, 공갈협박, 폭력써클 가입 등과 같은 타인에게 고의로 신체적, 금전적 피해를 주는 행위
- 재산비행 : 자택·주거 침입 후 절도, 금전·귀중품 절도, 등록금 유용 등과 같은 반규범적인 재화의 획득이나 재산상 손실을 유발하는 행위
- 질서비행 : 폭주족, 무면허운전, 검문 불응·도주 등과 같은 도로교통법 위반에 관한 행위

비행 유형은 남정자(1990), 심응철(1992), 고성혜(1995), 김준호·이동원

(1996), 유용식(2003), 정혜미(2009)의 선행연구를 수정·보완하여 본 연구에서 사용하였다. 특히, 청소년들이 교통 관련 범죄가 날로 늘어나고 있는데, 이를 반영하듯 법무연수원(2008)은 청소년 비행 유형에 ‘도로·교통사고’ 유형을 분류하였다. 보건복지가족부(2008)는 ‘교통사범’, 원혜옥(2006)은 ‘교통관련범죄’, 이상경(2006)은 ‘교통범죄(교통사고, 도로교통법)’ 항목을 분류하여 청소년 비행에서 교통과 관련한 비행이 많은 것을 검증하고 있다. 본 연구에서는 고성혜(1995)의 연구를 수정·보완하여 교통범죄와 관련된 질서비행 항목을 사용하였다.

## 제 5 절 설문지 구성 내용

여가유형 요인과 비행 유형 요인의 관련 항목 추출을 위하여 선행연구를 토대로 여가유형 요인 9문항, 비행 유형 요인 29문항으로 나누어 2009년 10월 19일~30일까지 부산지방검찰청 동부지청 선도조건부 기소유예자를 대상으로 예비조사를 실시하여 수집된 데이터의 신뢰도와 타당성을 검증하였다. SPSS 12.0 통계패키지를 사용하여 빈도 분석, 요인 분석, 신뢰도 분석을 실시하여 일부 항목을 제거하고 획득된 여가유형 요인인 9문항, 청소년 비행 유형 요인 25문항을 본 조사의 설문에 사용하였다.

본 연구에서 사용한 설문지의 구성내용은 일반적 특성요인 9문항, 레저활동 유형 9문항, 청소년 비행 유형 25문항으로 총43문항으로 구성되어 있다. 설문지의 구체적인 내용은 <표 4>와 같다.

설문지 구성의 레저활동 참여정도는 ‘전혀 하지 않았다.’ 1점, ‘거의 하지 않았다.’ 2점, ‘가끔 했다.’ 3점, ‘자주 했다.’ 4점, ‘매우 자주 했다.’ 5점으로 하여 5점 리커트 척도로 측정되었으며, 점수가 높을수록 참여정도가 높음을 의미하며, 비행문항 구성을 보면 지위비행(1~5번), 은둔비행(6~10번),

재산비행(11~16번), 폭력비행(17~22번), 질서비행(23~25번)으로 구성되었다.

각 문항은 ‘전혀 없었다.’ 1점, ‘한 두 번 있었다.’ 2점, ‘가끔 있었다.’ 3점, ‘자주 있었다.’ 4점, ‘매우 자주 있었다.’ 5점으로 5점 리커트 척도로 측정되었으며, 점수가 높을수록 비행이 높음을 의미한다.

**<표 4> 설문지 구성**

구성지표	구성내용	문항 수	
일반적 특성	나이	1문항	9문항
	입소 전 직업	1문항	
	학력	1문항	
	종교	1문항	
	현 보호자	1문항	
	가정형편	1문항	
	입소 전 레저동반자	1문항	
	첫 입건 나이	1문항	
	입소 당시 비행종류	1문항	
레저활동 유형	구기스포츠	1문항	9문항
	격기스포츠	1문항	
	수상스포츠	1문항	
	육상스포츠	1문항	
	취미·교양활동	1문항	
	놀이·오락활동	1문항	
	관광·행락활동	1문항	
	관람·감상활동	1문항	
	사교활동	1문항	
비행 유형	지위비행	5문항	25문항
	은둔비행	5문항	
	재산비행	6문항	
	폭력비행	6문항	
	질서비행	3문항	
합 계		43문항	

## 제 5 장 실증 분석

### 제 1 절 조사대상자의 일반적 특성

본 연구의 실증분석에 사용된 표본의 특성은 <표 5>와 같다. 먼저 연령 분포를 살펴보면, 전체 응답자 170명 중 18세 이전이 61.1%(104명), 18세 이후가 30.6%(52명), 15세 이전이 8.3%(14명) 순으로 나타났으며, 특히 소년법 적용 연령기준인 '10세 이상 19세 미만'의 초과연령대인 18세 이후의 연령이 30.6%로, 19세 31명, 20세 18명, 21세 2명, 22세 1명으로 나타났다.

학력은 고등학교 중퇴가 43.5%(74명)로 가장 높게 나타난 가운데, 중학교 졸업이 16.5%(28명), 중학교 중퇴 14.7%(25명)로 그 뒤를 따르고 있어 학업을 중단한 응답자가 많은 것으로 나타났다.

다음으로 입소 전 직업은 일정한 직업 없었음이 53.5%(91명), 학생이 27.1%(46명), 음식점·유흥업소 종업원과 기타(아르바이트 등)가 7.6%(13명) 순으로 나타나고 있다. 가정형편은 보통이 57.6%(98명)으로 전체응답자의 절반 이상을 차지하였고, 못 사는 편은 28.8%(49명), 아주 못사는 편은 7.1%(12명)로 나타나 가정형편은 보통과 그 이하가 높게 나타났다. 소년원 입원 비행명은 절도·사기·횡령이 38.2%(65명)로 가장 높게 나타났으며, 보호관찰위반이 24.1%(41명)로 그 뒤를 따르고 있는 것으로 조사되었다.

<표 5> 일반적 특성

구분		빈도 (명)	비율 (%)	구분		빈도 (명)	비율 (%)		
연령	15세 이전	14	8.3	직업	학생	46	27.1		
	18세 이전	104	61.1		공장직원	1	0.6		
	18세 이후	52	30.6		가게점원	4	2.4		
학력	초등학교 중퇴	2	1.2		음식점·유흥업소 종업원	13	7.6		
	초등학교 졸업	3	1.8		학원생	2	1.2		
	중학교 재학	11	6.5		일정한 직업 없었음	91	53.5		
	중학교 중퇴	25	14.7		기타	13	7.6		
	중학교 졸업	28	16.5		가정 형편	아주 잘 사는 편	1	0.6	
	고등학교 재학	13	7.6			잘 사는 편	10	5.9	
	고등학교 중퇴	74	43.5			보통	98	57.6	
	고등학교 졸업	13	7.6	못 사는 편		49	28.8		
	기타	1	0.6	아주 못 사는 편	12	7.1			
종교	불교	53	31.2	최초 입건 나이	12세 이전	5	2.9		
	기독교	48	28.2		15세 이전	88	51.8		
	천주교	3	1.8		18세 이전	69	40.6		
	무교	66	38.8		19세 이후	8	4.7		
보호자	친부모	58	34.1		입원 비행명	절도·사기·횡령	65	38.2	
	계부, 친모	6	3.5	강도·살인		20	11.8		
	계모, 친부	20	11.8	폭행·상해·협박		20	11.8		
	부모 중 한사람	63	37.1	성폭력·강간		8	4.7		
	친척	15	8.8	성매매·성보호		3	1.8		
	기타	8	4.7	도로·교통사고		6	3.5		
래저 동반자	혼자	8	4.7	합 계		보호관찰위반	41	24.1	
	가족	21	12.4			기타	7	4.1	
	동성친구	50	29.4						
	이성친구	20	11.8						
	동성·이성친구 함께	54	31.8						
	선후배	17	10.0						
						170	100.0		

## 제 2 절 측정항목 평가

설문을 이용한 실증분석에서는 설문의 내용 및 구성에 대한 신중을 기할 필요가 있다. 따라서 설문에 응한 소년원생들에게 설문이 본 연구자가 의도하는 대로 전달되었는지를 파악하는 것이 필요한데 이를 위해 설문지의 타당성은 요인분석을 통해 분석하고, 신뢰성은 Cronbach's  $\alpha$ 를 통해 분석하였다.

### 1. 타당성 분석

지금까지의 청소년 레저와 비행에 관한 선행연구를 살펴보면 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 질서비행, 은둔비행 항목으로 요인분석이 실시된 연구가 없었다. 본 연구에서는 연구대상이 일반청소년이 아닌 비행청소년 중 소년원생을 대상으로 하였기에 비행속성의 여러 측면을 탐색하고 정확히 측정되었는가를 파악하여 본 연구에 대한 가치 있는 특성과 정보를 얻어 의미 있는 해석을 하고자 탐색적 요인분석을 실시하였다.

본 연구에서는 항목들 간의 상관관계가 높은 것끼리 하나의 요인으로 묶어 동일한 개념을 측정하였으며, 요인분석은 주성분분석(principal component analysis)을 이용하였고, 요인간의 독립적 해석을 위해 직각회전(orthogonal rotation) 중 배리맥스 회전방법을 이용하여 요인적재량이 0.5 이상이고, 요인의 수는 고유값(eigen value)을 기준으로 1 이상의 값을 보이는 요인만 선택하였으며, 요인에 의한 개별변수 분산의 설명력을 나타내는 최초요인 추출후의 공통성(Communality) 값이 적어도 0.4 이상은 되는 것이 좋기 때문에 0.4 이하는 요인에서 제외시킨 결과 총16개의 요인이 도출되었다.

본 연구자는 설문구성시 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 질서비행, 은둔비행 등 25개의 요인이 5개의 요인명으로 분석될 것이라고 예상하였으나, 실제 요인분석 결과 지위비행, 폭력비행, 재산비행, 질서비행 등 16개의 요인 4개의 요인명으로 분석되었으며, 은둔비행의 요인 중 ‘이성과 성관계를 가진 적이 있다.’는 지위비행에 속하였으며, 그 외의 은둔비행 요인 중 환각제 흡입여부와 강제적 성관계, 청소년 성매매(원조교제) 경험 등은 Cronbach's  $\alpha$  계수가 일반적인 사회과학 기준인 0.6 이하였기 때문에 요인에서 제외시켰다.

분석결과 전체 표본적합도(KMO) 값이 0.855로 강한 관계를 가지고 있으며, Bartlett의 구형성 검정  $\chi^2$ 의 값이 1474.295( $p < 0.001$ )로 유의한 값을 보이고 있어, 요인분석을 위한 적합한 표본수임을 나타내준다. <표 6>에서 보는 바와 같이, 요인분석 결과 총 4개의 요인이 도출되었으며, 총 분산설명력은 69.45%로 나타났다.

추출된 4개 요인에 대한 각각의 특성 및 내용을 고려하여 요인명을 지정하였다. 요인 1은 지위비행으로 ‘미성년자 출입금지 지역에 간 적이 있다.’, ‘무단결석을 한 적이 있다.’, ‘담배를 피운 적이 있다.’, ‘술을 마신 적이 있다.’, ‘이성과 성관계를 가진 적이 있다.’ 등의 5개 항목으로 구성되었으며, 42.22%의 분산설명력과 0.864로 가장 높은 신뢰계수를 나타냈다.

요인 2는 폭력비행으로 ‘패싸움을 한 적이 있다.’, ‘폭력씨클에 가입한 적이 있다.’, ‘다른 사람을 폭행한 적이 있다.’, ‘공갈이나 협박을 한 적이 있다.’ 등의 4개 항목으로 구성되었으며, 10.98%의 분산설명력과 0.831의 신뢰계수를 나타냈다.

요인 3은 재산비행으로 ‘오토바이·자전거를 훔친 적이 있다.’, ‘가게·주택에 침입하여 절도한 적이 있다.’, ‘집에서 귀중품을 훔친 적이 있다.’, ‘등록금이나 학교 납입금을 허락 없이 써버린 적이 있다.’ 등의 4개 항목으로

구성되었으며, 9.09%의 분산설명력과 0.774의 신뢰계수를 나타냈다.

요인 4는 질서비행으로 ‘오토바이 폭주를 한 적이 있다.’, ‘무면허 운전을 한 적이 있다.’, ‘검문 불응, 도주한 적이 있다.’ 등의 3개 항목으로 구성되었으며, 7.15%의 분산설명력과 0.815의 신뢰계수를 나타냈다.

**<표 6> 요인분석**

변 수	요 인				Eigen value	분산 설명력	누적 설명력	Cronbach's $\alpha$
	지위 비행	폭력 비행	재산 비행	질서 비행				
미성년자 출입금지 지역에 간 적이 있다	.826	.273	.094	.133	6.756	42.224	42.224	0.864
무단결석을 한 적이 있다	.822	.180	.158	.187				
담배를 피운 적이 있다	.767	.024	.173	.215				
술을 마신 적이 있다	.663	.283	-.032	.322				
이성과 성관계를 가진 적이 있다	.542	.081	.500	.221				
패싸움을 한 적이 있다	.012	.829	-.007	.172				
폭력씨클에 가입한 적이 있다	.213	.768	.116	.211	1.756	10.977	53.202	0.831
다른 사람을 폭행한 적이 있다	.320	.708	.285	.108				
공갈이나 협박을 한 적이 있다	.554	.627	.195	.038				
오토바이, 자전거를 훔친 적이 있다	.143	.064	.843	.029	1.455	9.091	62.293	0.774
가게, 주택에 침입하여 절도한 적이 있다	.011	.064	.808	.019				
집에서 귀중품을 훔친 적이 있다	.129	.369	.612	.206				
등록금, 학교납입금을 허락 없이 써버린 적이 있다	.238	.070	.605	.437				
오토바이 폭주를 한 적이 있다	.144	.155	.065	.824	1.144	7.152	69.445	0.815
무면허 운전 한 적이 있다	.263	.330	.202	.728				
검문 불응, 도주한 적이 있다	.469	.106	.174	.709				
KMO=0.855 Bartlett's test=1474.295(p<0.000)								

## 2. 신뢰성 분석

신뢰성은 측정된 결과치의 내적일관성, 의존가능성, 정확성, 예측가능성, 안정성 등과 관련된 것으로서 동일 한 개념에 대한 측정을 반복 할 때 동일한 결과를 얻을 가능성을 말한다. 신뢰성이란 측정결과에 오차가 들어 있지 않은 정도, 즉, 분산에 대한 체계적 정보를 반영하고 있는 정도를 나타낸다.

본 연구에서는 신뢰성 분석을 위한 방법으로 Cronbach's  $\alpha$ (Cronbach, 1951) 계수를 통해 신뢰성을 평가하였다. Cronbach's  $\alpha$ 는 0과 1 사이의 값을 가지며, 일반적으로 사회과학에서는 0.6 이상이면 신뢰성이 있는 것으로 보고 있어 본 연구에서도 0.6 이상을 기준으로 하였다.

다음과 같이 <표 7>과 같이 레저활동 유형의 신뢰도 분석을 실시하였다. 레저활동 유형의 신뢰도 검증 결과 Cronbach's  $\alpha$  계수는 0.6 이상으로 신뢰성이 있는 것으로 나타났다. 변수 제외시 Cronbach's  $\alpha$ 계수 역시 0.6 이상으로 신뢰성이 있는 것으로 나타났다.

**<표 7> 레저활동 유형 신뢰도**

변수명	측정항목	제외시 $\alpha$ 값	Cronbach's $\alpha$	
스포츠 활동	구기스포츠활동	축구, 농구, 배구, 족구, 야구, 탁구, 배드민턴, 테니스, 볼링, 골프, 스쿼시	0.638	0.658
	격기스포츠활동	태권도, 유도, 합기도, 검도, 권투, 복싱, 이종격투기, 씨름, 무에타이	0.662	
	수상스포츠활동	수영, 낚시, 래프팅, 웨이크보드, 윈드서핑, 스킨스쿠버	0.627	
	육상스포츠활동	등산, 암벽등반, 자전거, 하이킹, 조깅, 마라톤, 스키, 보드, 헬스	0.617	
취미·교양활동	문예활동(시, 수필), 사진촬영, 독서, 쇼핑, 음악활동(노래, 악기연주), 애완동물 돌보기, 그림그리기, 모형조립, 요리, 수집활동	0.618		

변수명	측정항목	제외시 a값	Cronba ch's a
놀이·오락활동	화투, 카드, 전자오락, 컴퓨터게임, 당구장, 만화, 낙서, 장기, 바둑, 잡담, 낮잠	0.657	
관광·행락활동	국내·해외여행, 소풍, 놀이터, 공원, 고궁, 명승지, 유적지, 유원지	0.633	
관람·감상활동	TV시청, 음악감상, 공연장, 콘서트, 음악회, 전시회, 라디오 청취, 스포츠 관람, 영화, 연극, 박물관, 박람회	0.606	
사교활동	이성교제, 댄스, 클럽, 콜라텍, 카페, 술집, 노래방, DVD방, 비디오방, 친지·친구방문, 짬짬방, 통신활동(미니홈피, 휴대폰), 종교 및 봉사활동	0.617	

### 제 3 절 입 소 전 레저활동 유형 평균

소년원생들의 입원 전 레저활동 유형의 평균을 살펴보면 <표 8>과 같다. 전체 레저를 5점 척도로 환산 했을 때, 소년원생들은 소년원 입원 전의 전체 레저활동 수준이 평균 2.89점으로 레저활동 수준은 보통이상인 것으로 나타났다.

이를 하위요인으로 살펴보면, 놀이·오락활동이 M=3.94로 가장 높게 나타났다으며, 관람·감상활동 M=3.67, 사교활동 M=3.64로 근소한 차이로 뒤를 따르고 있으며, 취미·교양활동 M=2.57, 관광·행락활동 M=2.49로 나타났다.

스포츠활동 유형은 구기스포츠 M=2.85, 육상스포츠 M=2.51, 격기스포츠 M=2.31, 수상스포츠 M=2.04의 순으로 스포츠활동 유형이 전체 레저활동 유형에 비해 낮게 나타났다.

**<표 8> 입소 전 레저활동 유형 평균**

구 분		M	SD
스 포 츠 활 동	구기스포츠	2.85	1.17
	격기스포츠	2.31	1.22
	수상스포츠	2.04	1.06
	육상스포츠	2.51	1.15
취미·교양활동		2.57	1.26
놀이·오락활동		3.94	1.00
관광·행락활동		2.49	1.05
관람·감상활동		3.67	1.11
사교활동		3.64	1.23
전체 레저활동		2.89	0.59

#### 제 4 절 입소 전 비행 유형 평균

소년원생들의 입원 전 비행 유형의 평균을 살펴보면 <표 9>와 같다. 전체 비행을 5점 척도로 환산 했을 때, 소년원생들은 소년원 입원 전의 전체 비행수준은 평균 2.41점으로 나타났다.

이를 하위요인으로 살펴보면 지위비행이 M=3.31로 가장 높게 나타났으며, 다음으로 질서비행 M=2.27, 재산비행 M=2.10, 폭력비행 M=2.00 등의 순으로 나타났으며 4개의 비행 유형 모두 2점을 넘어 소년원생들의 비행 수준이 일반청소년에 비해 평균적으로 높음을 나타내고 있다.

**<표 9> 입소 전 비행 유형 평균**

구 분	M	SD
지위비행	3.31	1.02
폭력비행	2.00	0.83
재산비행	2.10	0.83
질서비행	2.27	1.04
전체 비행	2.41	0.74

## 제 5 절 입소 전 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계

다음의 다중회귀분석을 통해 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 비행 유형에 미치는 영향에 관한 가설을 검증하였다.

### 1. 레저활동 유형이 전체 비행 유형에 미치는 영향

가설1. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 전체 비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

입소 전에 소년원생들이 참여했던 레저활동 유형이 전체 비행 유형에 어떠한 영향을 미치는지를 규명하고자 다중회귀분석을 실시하였다.

<표 10>에서 보는 바와 같이, 레저활동 유형 요인을 독립변수로, 전체 비행 요인(지위, 재산, 폭력, 질서비행)을 종속변수로 하는 다중회귀분석을 실시한 결과, 회귀식의 유용성을 파악하기 위한 F의 유의확률  $P < 0.01$ 로 회귀식은 의미가 있으며, 레저활동 유형이 전체 비행 유형을 29.8% 설명하고 있어 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

**<표 10> 레저활동 유형과 전체 비행 유형과의 회귀분석 결과**

구분	비표준화 계수		표준화 계수	t	p	
	$\beta$	Std. Error	Beta			
(상수)	1.251	0.275		4.545	0.000	
스포츠활동	구기스포츠활동	-0.015	0.048	-0.024	-0.320	0.750
	격기스포츠활동	0.016	0.046	0.026	0.351	0.726
	수상스포츠활동	0.126	0.052	0.178	2.433	0.016*
	육상스포츠활동	-0.080	0.050	-0.123	-1.602	0.111
취미·교양활동	-0.088	0.044	-0.149	-1.998	0.047*	

구분	비표준화 계수		표준화 계수	t	p
	$\beta$	Std. Error	Beta		
놀이·오락활동	0.149	0.057	0.201	2.604	0.010**
관광·행락활동	0.001	0.054	0.002	0.027	0.979
관람·감상활동	-0.059	0.052	-0.089	-1.137	0.257
사교활동	0.267	0.049	0.440	5.464	0.000***
R <sup>2</sup> =.298, Adj R <sup>2</sup> =.258, F=7.544, P=.000***, Durbin Watson=1.677					

\*P<0.05, \*\*P<0.01, \*\*\*P<0.001

분석결과 소년원생들의 입소 전 레저활동 유형 요인 중 ‘사교활동’은  $\alpha=0.1\%$  수준에서, ‘놀이·오락활동’은  $\alpha=1\%$  수준에서, 스포츠활동 유형 중 ‘수상스포츠활동’은  $\alpha=5\%$  수준에서, ‘취미·교양활동’은  $\alpha=5\%$  수준에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

다시 말하면, 레저유형의 이성교제, 술집, 클럽, 통신활동 등과 같은 ‘사교활동’과 당구장, 컴퓨터게임, 낮잠 등과 같은 ‘놀이·오락활동’과 수영, 낚시, 래프팅 등과 같은 ‘수상스포츠활동’ 유형에 참여가 많을수록 전체 비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다. 반면에 레저유형의 문예활동, 독서, 수집활동 등의 ‘취미·교양활동’ 유형에 참여가 적을수록 전체 비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다.

그러나 스포츠활동의 ‘구기, 격기, 육상스포츠활동’과 ‘관광·행락활동’, ‘관람·감상활동’은 전체 비행 유형에는 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

## 2. 레저활동 유형이 지위비행 유형에 미치는 영향

가설2. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 지위비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

입소 전에 소년원생들이 참여했던 레저활동 유형이 지위비행 유형에 어떠한 영향을 미치는지를 규명하고자 다중회귀분석을 실시하였다. <표 11>에서 보는 바와 같이, 레저활동 유형 요인을 독립변수로, 지위비행 요인을 종속변수로 하는 다중회귀분석을 실시한 결과, 회귀식의 유용성을 파악하기 위한 F의 유의확률  $P < 0.01$ 로 회귀식은 의미가 있으며, 레저활동 유형이 지위비행 유형을 32.8% 설명하고 있어 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

분석결과 소년원생들의 입소 전 레저활동 유형 요인 중 ‘사교활동’은  $\alpha = 0.1\%$  수준에서, ‘놀이·오락활동’과 스포츠활동 유형 중 ‘수상스포츠활동’은  $\alpha = 5\%$  수준에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

다시 말하면, 레저유형의 이성교제, 술집, 클럽, 통신활동 등과 같은 ‘사교활동’과 당구장, 컴퓨터게임, 낮잠 등과 같은 ‘놀이·오락활동’과 수영, 낚시, 래프팅 등과 같은 ‘수상스포츠활동’ 유형에 참여가 많을수록 지위비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다.

그러나 스포츠활동 유형 중 ‘구기, 격기, 육상스포츠활동’과 ‘취미·교양활동’, ‘관광·행락활동’, ‘관람·감상활동’은 지위비행 유형에는 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

<표 11> 레저활동 유형과 지위비행 유형과의 회귀분석 결과

구분	비표준화 계수		표준화 계수	t	p	
	$\beta$	Std. Error	Beta			
(상수)	1.515	0.370		4.098	0.000	
스 포 츠 활 동	구기스포츠활동	-0.077	0.064	-0.087	-1.190	0.236
	격기스포츠활동	-0.015	0.062	-0.018	-0.251	0.802
	수상스포츠활동	0.147	0.069	0.152	2.113	0.036*
	육상스포츠활동	-0.066	0.067	-0.075	-0.993	0.322
취미·교양활동	-0.075	0.059	-0.093	-1.270	0.206	
놀이·오락활동	0.197	0.077	0.193	2.566	0.011*	
관광·행락활동	0.054	0.072	0.056	0.756	0.451	
관람·감상활동	-0.037	0.070	-0.040	-0.524	0.601	
사교활동	0.367	0.066	0.441	5.591	0.000***	
R <sup>2</sup> =.328, Adj R <sup>2</sup> =.290, F=8.671, P=.000***, Durbin Watson=1.598						

\*P<0.05, \*\*P<0.01, \*\*\*P<0.001

### 3. 레저활동 유형이 폭력비행 유형에 미치는 영향

가설3. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 폭력비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

입소 전에 소년원생들이 참여했던 레저활동 유형이 폭력비행 유형에 어떠한 영향을 미치는지를 규명하고자 다중회귀분석을 실시하였다. <표 12>에서 보는 바와 같이, 레저활동 유형 요인을 독립변수로, 폭력비행 요인을 종속변수로 하는 다중회귀분석을 실시한 결과, 회귀식의 유용성을 파악하기 위한 F의 유의확률 P<0.01로 회귀식은 의미가 있으며, 레저활동 유형이 전체 비행 유형을 23.4% 설명하고 있어 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

<표 12> 레저활동 유형과 폭력비행 유형과의 회귀분석 결과

구분	비표준화 계수		표준화 계수	t	p	
	$\beta$	Std. Error	Beta			
(상수)	0.692	0.323		2.143	0.034	
스포츠활동	구기스포츠활동	0.022	0.056	0.031	0.394	0.694
	격기스포츠활동	0.084	0.054	0.122	1.556	0.122
	수상스포츠활동	0.007	0.061	0.008	0.110	0.912
	육상스포츠활동	-0.048	0.058	-0.067	-0.829	0.408
취미·교양활동	-0.005	0.052	-0.008	-0.105	0.916	
놀이·오락활동	0.097	0.067	0.117	1.448	0.149	
관광·행락활동	0.059	0.063	0.074	0.932	0.353	
관람·감상활동	-0.122	0.061	-0.163	-1.990	0.048*	
사교활동	0.299	0.057	0.439	5.214	0.000***	
R <sup>2</sup> =.234, Adj R <sup>2</sup> =.191, F=5.425, P=.000***, Durbin Watson=2.104						

\*P<0.05, \*\*P<0.01, \*\*\*P<0.001

분석결과 소년원생들의 입소 전 레저활동 유형 요인 중 ‘사교활동’은  $\alpha = 0.1\%$  수준에서 ‘관람·감상활동’은  $\alpha = 5\%$  수준에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

다시 말하면, 레저유형의 이성교제, 술집, 클럽, 통신활동 등과 같은 ‘사교활동’ 유형에 참여가 많을수록 폭력비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다. 반면에 레저유형의 TV시청, 공연장, 스포츠관람, 박람회 등의 ‘관람·감상활동’ 유형에 참여가 적을수록 폭력비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다.

그러나 스포츠활동 유형인 ‘구기, 격기, 수상, 육상스포츠활동’과 ‘취미·교양활동’, ‘놀이·오락활동’, ‘관광·행락활동’은 폭력비행 유형에는 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

#### 4. 레저활동 유형이 재산비행 유형에 미치는 영향

가설4. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 재산비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

입소 전에 소년원생들이 참여했던 레저활동 유형이 재산비행 유형에 어떠한 영향을 미치는지를 규명하고자 다중회귀분석을 실시하였다. <표 13>에서 보는 바와 같이, 레저활동 유형 요인을 독립변수로, 재산비행 요인을 종속변수로 하는 다중회귀분석을 실시한 결과, 회귀식의 유용성을 파악하기 위한 F의 유의확률  $P < 0.01$ 로 회귀식은 의미가 있으며, 레저활동 유형이 재산비행 유형을 16.8% 설명하고 있어 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

<표 13> 레저활동 유형과 재산비행 유형과의 회귀분석 결과

변인	비표준화 계수		표준화 계수	t	p	
	$\beta$	Std. Error	Beta			
(상수)	1.098	0.334		3.285	0.001	
스포츠활동	구기스포츠활동	0.070	0.058	0.098	1.203	0.231
	격기스포츠활동	-0.034	0.056	-0.050	-0.609	0.544
	수상스포츠활동	0.169	0.063	0.215	2.687	0.008**
	육상스포츠활동	-0.096	0.060	-0.134	-1.598	0.112
취미·교양활동	-0.112	0.053	-0.171	-2.099	0.037*	
놀이·오락활동	0.174	0.069	0.211	2.515	0.013*	
관광·행락활동	-0.044	0.065	-0.056	-0.684	0.495	
관람·감상활동	0.030	0.063	0.040	0.469	0.640	
사교활동	0.105	0.059	0.155	1.768	0.079	
R <sup>2</sup> =.168, Adj R <sup>2</sup> =.122, F=3.602, P=.000***, Durbin Watson=1.601						

\*P<0.05, \*\*P<0.01, \*\*\*P<0.001

분석결과 소년원생들의 입소 전 레저활동 유형 요인 중 스포츠활동 유형의 ‘수상스포츠활동’은  $\alpha=1\%$  수준에서, ‘취미·교양활동’과 ‘놀이·오락활동’은  $\alpha=5\%$  수준에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

다시 말하면, 레저유형의 수영, 낚시, 래프팅 등과 같은 ‘수상스포츠활동’ 유형과 당구장, 컴퓨터게임, 낮잠 등과 같은 ‘놀이·오락활동’ 유형에 참여가 많을수록 재산비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다. 반면에 레저유형의 문예활동, 독서, 수집활동 등의 ‘취미·교양활동’ 유형에 참여가 적을수록 재산비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다.

그러나 스포츠활동의 ‘구기, 격기, 육상스포츠활동’과 ‘관광·행락활동’, ‘관람·감상활동’, ‘사교활동’은 재산비행 유형에는 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

## 5. 레저활동 유형이 질서비행 유형에 미치는 영향

가설5. 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 질서비행 유형에 영향을 미칠 것이다.

입소 전에 소년원생들이 참여했던 레저활동 유형이 질서비행 유형에 어떠한 영향을 미치는지를 규명하고자 다중회귀분석을 실시하였다. <표 14>에서 보는 바와 같이, 레저활동 유형 요인을 독립변수로, 질서비행 요인을 종속변수로 하는 다중회귀분석을 실시한 결과, 회귀식의 유용성을 파악하기 위한 F의 유의확률  $P<0.01$ 로 회귀식은 의미가 있으며, 레저활동 유형이 질서비행 유형을 19.4% 설명하고 있어 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

<표 14> 레저활동 유형과 질서비행 유형과의 회귀분석 결과

변인	비표준화 계수		표준화 계수	t	p	
	$\beta$	Std. Error	Beta			
(상수)	1.699	.414		4.103	0.000	
스포츠활동	구기스포츠활동	-0.077	0.072	-0.086	-1.065	0.288
	격기스포츠활동	0.030	0.069	0.035	0.435	0.664
	수상스포츠활동	0.181	0.078	0.183	2.327	0.021*
	육상스포츠활동	-0.107	0.075	-0.118	-1.436	0.153
취미·교양활동	-0.159	0.066	-0.192	-2.402	0.017*	
놀이·오락활동	0.127	0.086	0.122	1.474	0.143	
관광·행락활동	-0.063	0.081	-0.063	-0.777	0.438	
관람·감상활동	-0.109	0.079	-0.116	-1.382	0.169	
사교활동	0.297	0.073	0.349	4.042	0.000***	
R <sup>2</sup> =.194, Adj R <sup>2</sup> =.149, F=4.286, P=.000***, Durbin Watson=2.124						

\*P<0.05, \*\*P<0.01, \*\*\*P<0.001

분석결과 소년원생들의 입소 전 레저활동 유형 요인 중 ‘사교활동’은  $\alpha = 0.1\%$  수준에서, 스포츠활동 유형 중 ‘수상스포츠활동’과 ‘취미·교양활동’은  $\alpha = 5\%$  수준에서 통계적으로 유의한 것으로 나타났다.

다시 말하면, 레저유형의 이성교제, 술집, 클럽, 통신활동 등과 같은 ‘사교활동’과 수영, 낚시, 래프팅 등과 같은 ‘수상스포츠활동’ 유형에 참여가 많을수록 질서비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다. 반면에 레저유형의 문예활동, 독서, 수집활동 등의 ‘취미·교양활동’ 유형에 참여가 적을수록 질서비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다.

그러나 ‘구기, 격기, 육상스포츠활동’과 ‘놀이·오락활동’, ‘관광·행락활동’, ‘관람·감상활동’은 질서비행 유형에는 유의한 영향을 미치지 않는 것으로 나타났다.

## 제 6 장 결론 및 제언

### 제 1 절 논의

본 연구는 청소년 비행을 예방하기 위하여 건전한 레저활동이 선행되어야 한다고 보고 부산소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 비행 유형에 미치는 영향을 규명하는데 그 목적이 있다.

따라서 본 장에서는 소년원생의 일반적 특성, 입소 전 레저활동 유형과 비행 유형을 지금까지 분석한 자료에 근거하여 논의하고, 앞에서 밝혀진 가설 검증 결과를 중심으로 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계에 대하여 종합적으로 논의하고자 한다.

#### 1. 일반적 특성

소년원생들의 입소 전 학력이 고등학교 중퇴가 43.5%(74명)로 가장 높게 나타난 가운데, 중학교 졸업이 16.5%(28명), 중학교 중퇴가 14.7%(25명)로 그 뒤를 따르고 있어 학업을 중단한 응답자가 많은 것으로 나타났다. 이는 학생이 학업과 관련 없는 것에 매력을 느끼면 느낄수록 정상적인 생활에 적응할 기회가 적어져 반사회적 행위에 휘말려 들게 된다는 윤덕중(1988)과, 학교생활에 부적응 즉, 낮은 학업성취도, 낮은 학교애착, 학습 무능력, 학교에서의 잘못된 경험 등은 청소년 비행과 매우 큰 상관관계를 가지고 있다는 김선남(1994)의 연구와 일치한다고 볼 수 있다. 따라서 비행청소년의 발생 가능성을 줄이기 위해서는 문제행동이나 비행행동을 시작한 학생들의 문제점이 무엇인지 분석하여 해결방안을 제시해줌으로써

성급하게 중퇴하지 않도록 예방할 수 있는 비행예방 대책 프로그램이 전국의 학교에 보급되어야 할 것이다.

소년원생들의 보호자는 부모 중 한 사람이 37.1%(63명), 친부모 34.1%(58명), 계모·친부는 11.8%(20명), 친척(할아버지, 할머니, 이모, 고모 등)이 8.8%(15명)순으로 실부모 가족이 차지하는 비중이 낮은 것으로 나타났다. 이는 친부모 여부에 따른 비행경험 정도는 통계적으로 유의미한 차이가 있으며, 양쪽 부모 모두 친부모인 청소년의 경우 보다, 양쪽 모두 부모가 없거나 편부모 가족의 청소년들이 비행경험 정도가 더 높은 것으로 나타났다. 이는 노길미(1998)의 연구결과와 일치한다. 결손가정의 비행정도가 높다는 것은 상대적으로 소외그룹일 수 있는 청소년들이 올바른 레저선용을 하지 못하고 있을 뿐만 아니라, 오히려 비행의 현장으로 나가고 있는 것으로 보여 진다는 박광영(2004)의 의견과도 일치한다고 볼 수 있다.

가정형편은 보통이 57.6%(98명)로 전체응답자의 절반 이상을 차지하였고, 못 사는 편은 28.8%(49명), 아주 못사는 편은 7.1%(12명)로 나타나 가정형편은 보통과 그 이하가 높게 나타났다. 이는 비행청소년의 가정 환경적 요인을 보았을 때 경제적으로 불우한 여건에 처한 경우가 적지 않다는 서울특별시·자녀안심운동 서울협의회(2004)의 연구와 일치한다고 볼 수 있다.

## 2. 입소 전 레저활동 유형 평균

소년원생들은 입소 전 신체활동을 필요로 하는 스포츠 활동보다 소극적 신체활동을 요하는 관람 및 감상, 오락 및 사교에 많은 분포를 나타내고 있는데, 이것은 컴퓨터 보급과 인터넷 및 게임문화의 발달로 과도한 신체적 움직임을 멀리하게 되며, 스포츠를 웹상으로 즐기는 등 스포츠 활동 소

의 현상이 나타나고 있음을 알 수 있다는 강길현(2003)의 연구결과 일치한다. 여가활동의 유형이 적극적인 여가활동에 비해서 TV시청, 감상·관람, PC통신 등 수동적인 여가활동의 비율이 높아진다는 최성훈·이연주(2005)의 연구결과와도 일치한다. 또한 소년원생들은 입소 전 스포츠활동 참여가 낮은 것으로 나타났으며 특히, 스포츠활동 중 격기스포츠와 수상스포츠의 참여는 평균 이하인 것으로 나타나 소년원생들은 입소 전 동적인 스포츠활동 참여에 적극적이지 않았음을 알 수 있다.

이는 스포츠활동에 많이 참여하는 학생들이 비행경험이 낮게 나타났다는 황주아(2000)의 연구결과와, 스포츠참가와 비행이 부정적(-)관계를 지니고 있다는 김은실(2001)의 연구결과를 반영한다. 스포츠 참여와 비행과의 관계에서 적극 참여자는 소극 참여자에 비해 가정, 학교, 사회생활 비행에서 비행수준이 낮다고 밝힌 최상한(1996)의 연구결과와도 일치한다. 그러나 남학생은 스포츠, 건강활동과 같은 활동적이고 능동적인 여가를 즐긴다는 강효민(2004)의 연구와는 반대의 결과가 나타났음을 알 수 있다.

이와 같이 소년원생들의 입소 전 여가활동은 다양하지 못했으며, 대부분이 소극적이고 정적인 활동에 참여하였고, 스포츠활동 등의 동적인 여가활동 참여가 적어 성장과정에 있는 청소년들에게 부정적인 영향을 줄 수 있음을 알 수 있는데, 여가활동이나 체육활동은 인내심, 자신감, 협동심, 양보, 헌신, 봉사 등의 태도를 기르는 가장 훌륭한 교육방법의 하나로서 자신감의 형성은 대인관계에서 중요한 역할을 한다는 양성아(1995)의 결과처럼 긍정적 여가활동이나 체육활동의 참여를 권장하여야 할 것이다.

### 3. 입소 전 비행 유형 평균

소년원생들은 입소 전 청소년들에게만 해당되는 위반행위로서 성인이 했을 때에는 그다지 문제가 되지 않으나 청소년이 했을 때에는 청소년이라는 사회적 지위 때문에 일탈행동으로 간주되는 지위비행이 가장 높게 나타났으며, 이는 청소년의 특징인 반항심과 호기심, 심리적 불만과 갈등 등의 청소년 특징인 나타난 결과라고 볼 수 있다.

다음으로 질서비행이 높게 나타났는데 이는 청소년들의 폭주족, 무면허 운전 등의 도로교통법 위반이 매년 증가추세를 보이고 있는 것을 반영하고 있다고 볼 수 있다. 또한 청소년들의 공격성 정도가 강해지고, 모험적인 활동을 좋아하는 성향이 강하기 때문에 폭력비행의 참여도가 높다고 볼 수 있다.

### 4. 입소 전 레저활동 유형이 비행 유형에 미치는 영향

본 연구의 가설1인 “소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 전체 비행에 영향을 미칠 것이다.”를 검증한 결과, 레저유형의 이성교제, 술집, 클럽, 통신활동 등과 같은 ‘사교활동’과 당구장, 컴퓨터게임, 낮잠 등과 같은 ‘놀이·오락활동’과 수영, 낚시, 래프팅 등과 같은 ‘수상스포츠활동’ 유형에 참여가 많을수록 전체 비행에 미치는 영향이 높다고 나타났다.

이는 사교활동에 참여하는 청소년의 비행수준이 높다는 이승훈(1996)과, 김건수·임호남(1998)의 결과와 일치하며, 놀이·오락활동에 많이 참여할수록 비행수준 높다는 유용식(2003)과 비행청소년의 오락활동 참여가 높을수록 청소년들이 부정적인 레저활동을 즐기고 있는 것이라 할 수 있다는 지선주(2001)의 연구결과를 반영한다고 볼 수 있다.

반면에 레저유형의 문예활동, 독서, 수집활동 등의 ‘취미·교양활동’ 유형에 참여가 적을수록 전체 비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있는데, 이는 박광영(2004)의 결과와 일치한다.

본 연구의 가설2인 “소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 지위비행에 영향을 미칠 것이다.”를 검증한 결과, 레저유형의 이성교제, 술집, 클럽, 통신활동 등과 같은 ‘사교활동’과 당구장, 컴퓨터게임, 낮잠 등과 같은 ‘놀이·오락활동’과 수영, 낚시, 래프팅 등과 같은 ‘수상스포츠활동’ 유형에 참여가 많을수록 지위비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다.

이는 주로 휴대폰을 사용하며 레저를 보내는 청소년은 지위비행의 증가와 관계가 있는 것으로 나타났다는 허준(2009)과 청소년의 레저활동 유형은 지위비행과 관계가 있다는 박준석·이종경·안경일(2001)의 연구와 일치한다. 또한 놀이·오락 활동에 참여가 많을수록 지위비행에 미치는 영향이 높다는 박금남(2003)의 결과와도 일치한다.

본 연구의 가설3인 “소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 폭력비행에 영향을 미칠 것이다.”를 검증한 결과, 레저유형의 이성교제, 술집, 클럽, 통신활동 등과 같은 ‘사교활동’ 유형에 참여가 많을수록 폭력비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있는데, 이는 ‘사교활동’의 참여가 높을수록 대인비행 수준이 높아지는 것으로 나타났다는 박광영(2004)의 결과와 일치한다.

본 연구의 가설4인 “소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 재산비행에 영향을 미칠 것이다.”를 검증한 결과, 레저유형의 수영, 낚시, 래프팅 등과 같은 ‘수상스포츠활동’ 유형과 당구장, 컴퓨터게임, 낮잠 등과 같은 ‘놀이·오락활동’ 유형에 참여가 많을수록 재산비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있으며, 이는 청소년의 레저활동 유형은 재산비행과 관계가 있다는 박준석·이종경·안경일(2001)과 재산비행에서는 놀이·오락 활동에서만 비행이 높게 나타났다는 박금남(2003)의 결과와 일치한다.

시카고 청소년들의 연구에서 비행 집단은 스포츠클럽이나 집단으로부터 발생하고 그 결과 스포츠 참가자는 비참가자보다 비행문화의 특성을 보다 용이하게 접촉할 수 있다고 제안한 Thrasher(1963)의 결과와도 일치한다.

본 연구의 가설5인 “소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 질서비행에 영향을 미칠 것이다.”를 검증한 결과, 레저유형의 이성교제, 술집, 클럽, 통신활동 등과 같은 ‘사교활동’과 수영, 낚시, 래프팅 등과 같은 ‘수상스포츠 활동’ 유형에 참여가 많을수록 질서비행에 미치는 영향이 높다고 할 수 있다. 이는 사교활동 참여자가 잠정적 비행수준 높고, 전문 레저지도자의 지도가 없는 사교활동 참여가 청소년으로 하여금 오히려 비행을 유발시킨 것으로 사료된다는 오현일(1998)의 연구결과를 반영한다고 볼 수 있다.

## 제 2 절 결론

본 연구의 목적은 청소년에게 긍정적으로 작용할 수 있는 건전한 레저 생활을 위하여 가정과 학교, 각 관련단체 등에서 건전한 레저선용의 지도를 받아 비행을 예방하고, 재범을 방지하기 위한 방안을 마련하자는 문제의식에 기반을 두고 비행청소년 중 부산소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 비행 유형에 미치는 영향을 규명하고자 한다.

본 연구의 대상은 비행청소년으로써 소년보호처분을 받은 부산광역시 소재 부산소년원(오륜정보산업학교)의 소년원생 전원 175명을 연구대상으로 선정하였으며, 실제 자료 분석대상자는 170명이였다. 조사에 사용한 설문지는 일반적 특성, 레저활동요인, 비행요인으로 구성되었으며, 연구문제를 검증하기 위한 통계기법으로 요인분석, 신뢰도분석, 빈도분석, 다중회귀분석 등이 사용되었다. 이와 같은 연구절차에 의해 얻어진 결론은 다음과 같다.

첫째, 소년원생의 일반적 특성은 18세 이전, 18세 이후, 15세 이전 순이며, 학력은 고등학교 중퇴, 중학교졸업, 중학교 중퇴 순으로 나타났고, 종교는 무교, 불교, 기독교, 천주교 순이며, 보호자는 부모 중 한 사람, 친부모, 계모·친부, 친척 순으로 조사되었다. 입소 전 직업은 일정한 직업 없었음, 학생, 음식점·유흥업소 종업원과 기타 순이며, 가정형편은 보통, 못사는 편, 아주 못사는 편으로 나타났고, 최초 입건 나이는 15세 이전, 18세 이전 순으로 조사되었다. 레저동반자는 동성·이성친구와 함께, 동성친구 순이며, 소년원 입원 비행명은 절도·사기·횡령, 보호관찰위반 순으로 조사되었다.

둘째, 소년원생들은 소년원 입원 전의 전체 레저활동 수준은 보통이상이며, 하위요인은 놀이·오락활동, 관람·감상활동, 사교활동, 취미·교양활동, 관광·행락활동 순이며, 뒤를 이어 구기스포츠, 육상스포츠, 격기스포츠, 수상스포츠 순으로 나타나 스포츠활동 유형이 전체적으로 참여가 낮은 것으로 조사되었다. 소년원생들은 소년원 입원 전의 전체 비행수준은 보통이며, 하위요인은 지위비행, 질서비행, 재산비행, 폭력비행 순으로 나타났고, 소년원생들의 비행수준이 선행연구의 일반청소년에 비해 평균적으로 높음을 알 수 있다.

셋째, 소년원생의 입소 전 레저활동 유형이 비행 유형에 미치는 영향에 대한 가설을 검증한 결과, 스포츠활동 유형 중 ‘구기, 격기, 육상스포츠활동’은 모든 비행 유형에 유의한 영향을 미치지 않았고, 스포츠활동 유형 중 ‘수상스포츠활동’만이 지위비행, 재산비행, 질서비행에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. ‘취미·교양활동’ 유형에 참여가 적을수록 재산비행과 질서비행에 미치는 영향이 높았고, ‘놀이·오락활동’ 유형에 참여가 많을수록 지위비행, 재산비행에 미치는 영향이 높았으며, ‘관광·행락활동’ 유형은 모든 비행 유형에 유의한 영향을 미치지 않았다. ‘관람·감상활동’

유형에 참여가 적을수록 폭력비행에 미치는 영향이 높았으며, ‘사교활동’ 유형에 참여가 많을수록 지위비행, 폭력비행, 질서비행에 미치는 영향이 높게 나타났다.

이 결론을 토대로 청소년 비행예방과 재범방지를 위한 구체적인 레저활동 방안을 마련하고자 한다.

첫째, 본 연구에서는 소년원 입원 전 스포츠활동 유형의 참여가 낮은 것으로 조사되어 이에 따른 스포츠 참여가 비행예방에 효과적이라는 연구결과를 토대로 스포츠를 통한 비행청소년 선도 프로그램 개발과 모든 청소년이 참여하고 즐길 수 있는 스포츠 시설을 갖추어 체육 발달에 기여하여야 할 것이다. 또한 단체 체육활동을 조직화하고 활성화 하여야 하는데 스포츠라는 매개체를 활용하여 바람직한 집단경험을 통해 건전한 레저활용 방법과 올바른 가치의식을 배양 할 기회를 가지도록 하여 청소년들로 하여금 성숙한 인성과 건전한 청소년의 자질을 터득케 하여야 한다.

둘째, 본 연구에서는 ‘놀이·오락활동’ 유형과 ‘사교활동’ 유형의 참여가 많을수록 비행 유형에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났는데, 이는 청소년들이 건전한 레저를 보내고 있지 못함을 나타내고 있음으로 밝고 건전한 레저선용을 위한 비행예방이 우선시 되어야 한다. 검찰과 경찰, 보건복지가족부, YWCA 등의 각계 단체에서 청소년 비행예방을 위하여 청소년 보호법 홍보물 배포, 유해업소 순찰, 우범지역 순찰 캠페인 활동, 범죄 예방교육 등 다양한 활동을 통하여 청소년 비행이 예방되고 있으나, 이와 같은 각 기관에서 더욱 체계적인 청소년 비행을 예방하기 위한 여가지원 대책을 마련하여야 할 것이다. 지역 내 대중교통이 편리한 곳에 청소년회관을 건립하고, 대중매체를 강화하며, 유해환경의 정화와 청소년을 위한 상담활동 등의 강화가 요구되는 등 미래를 짚어질 청소년들의 건전한 레저선용을 위하여 지금보다 체계적인 인프라 시설을 구축하여야 할 것이다.

셋째. 본 연구에서 소년원생은 입소 전 일정한 직업이 없고, 학교를 중퇴하여 학업을 중단한 경우가 많은 것으로 조사되었기 때문에 직업훈련 및 취업알선을 위하여 청소년 취업단체를 개설하여 사회복귀를 위한 장을 마련하여야 할 것이다. 시행되고 있는 학교폭력 대책위원회, 선도협의회 등의 학교 내 체제를 적극 활용하여 학교를 중퇴하고 비행청소년이 되는 것을 방지하기 위해 학교교육의 기회를 넓혀주고, 건전한 창의력 개발은 물론 개개인의 적성에 맞는 진로 및 실천교육, 인성교육을 강화하여야 할 것이다.

넷째. 본 연구에서 소년원생의 가족구조는 실부모 가족이 차지하는 비중이 낮고, 결손가정이 많은 것으로 조사되었기 때문에 가정의 사회적 지위를 높이는 가족 복지사업의 실시하여야 하며, 가정의 기초생활습관, 생활태도, 건전한 가치관 형성 등을 위하여 가족상담과 치료를 전문화하는 전문 상담자의 도움을 손쉽게 받을 수 있는 제도적 장치가 필요할 것이며, 나아가 청소년들이 속한 가정환경의 문제점을 파악하여 비행 청소년 친화적인 환경으로 개선하여야 할 것이다.

다섯째, 본 연구에서 ‘취미·교양활동’과 ‘관람·감상활동’의 참여가 적을수록 재산비행, 질서비행, 폭력비행 유형에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났다. 이는 청소년들이 지식과 견문을 넓히기 위한 목적의 여가활동이나 기분전환과 심미성 및 관찰을 목적으로 한 여가활동의 참여가 많으면 많을수록 비행을 줄일 수 있다는 것이다.

하지만 우리사회는 청소년을 위한 여가활동에 필요한 부분은 그 기반이 매우 취약하며, 대부분의 비행청소년들은 청소년들이 경험하고 소비하는 레저활동 유형이 일률적이고 비생산적일 수 밖에 없다. 따라서 본인들에게 맞는 레저활동이라는 개념에 대하여 심도 있게 생각하거나 경험할 수 있는 현실적 여건이 마련되어 있지 않으며 안된다. 비행 청소년들은 범죄행

동에 영향을 미치는 변화되지 않은 기존의 환경 속에서 특별히 가치를 부여하고 흥미를 자극할 만한 레저활동에 참여하고 있지 못하기 때문에 청소년들에게 필요한 맞춤형 ‘취미·교양활동’과 ‘관람·감상활동’의 레저활동 지원방안을 마련하여 안정적인 자아를 형성하고 비행을 예방하여야 할 것이다.

따라서 각급 학교에서는 문예활동반, 사진촬영반, 독서반, 음악활동반, 미술반, 모형조립반, 요리반 활동 등의 클럽활동 참여를 유도하고, 사회단체, 종교단체, 복지시설, 레저센터, 청소년 수련센터 등에서는 방과 후 청소년들이 ‘취미·교양활동’과 ‘관람·감상활동’ 등에 참여할 수 있도록 정기적으로 초청 음악회 개최, 전시회, 박물관, 박람회 등의 단체관람, 영화와 연극 관람 등의 처우개선이 필요할 것이다.

이를 위해서는 관계부처 및 지자체 등이 유기적인 협조체제를 구축하여 단발적인 캠페인 및 이벤트성 지원을 지양하고, 청소년들이 ‘스포츠활동’을 통하여 건강한 신체와 건강한 정신을 바탕으로, ‘취미·교양활동’과 ‘관람·감상활동’에 자유롭게 참여하여 비행으로부터 보호될 수 있도록 실질적인 프로그램 개발 및 지원정책의 지속적인 전개가 필요할 것이다. 이를 위해 소요되는 비용 조달을 위하여 정부 예산지원과 기금 조성이 마련되어야 할 것이다.

## 제 3절 제언

### 1. 연구의 한계점

첫째, 비행 유형 척도의 전문화가 미흡한 실정으로 본 연구에서는 각각에 대한 특별히 가중치를 두지 않고, 다만 행동의 질적인 측면에서 비행 유형을 분류하여 각각의 비행 정도를 고찰하였다.

둘째, 청소년 비행은 범죄와 비행, 비행과 문제행동을 어떻게 구분해야 할 것인가부터 법적 기준도 시대에 따라 달라지며, 학자마다 청소년 비행에 대한 연구가 각기 다양하여 정의와 기준 등은 다를 수 밖에 없다. 논란의 여지 또한 많기 때문에 보다 용이하게 청소년 비행을 정의 내리기가 어려워 이에 따른 보다 분명하고 객관적인 비행의 기준을 제시하는데 한계가 있다.

셋째, 본 연구에서는 스포츠활동 유형 중 ‘구기, 격기, 육상스포츠활동’은 모든 비행 유형에 유의한 영향을 미치지 않았으나, 스포츠활동 유형 중 ‘수상스포츠활동’만이 지위비행, 재산비행, 질서비행에 유의한 영향을 미치는 것으로 나타났는데, 이는 조사대상자의 특성과, 비행정도, 비행행동이 다양하기 때문에 스포츠활동 유형과 비행 유형과의 관계에 대한 구체적인 결론은 내리기는 본 연구만으로는 부족하다고 본다.

### 2. 향후 연구

첫째, 비행 유형 척도화에 있어 본 연구에서는 등간척도인 5점 리커트 척도를 사용하였으나, 비행 유형에 따른 참여정도를 ‘전혀 없었다.’ 1점, ‘한 두번 있었다.’ 2점, ‘가끔 있었다.’ 3점, ‘자주 있었다.’ 4점, ‘매우 자주

있었다.’ 5점 등으로 구분하는 것으로는 참여정도를 명확하게 판단할 수 없기에 비행 유형을 척도화 시킬 수 있는 전문화된 부분이 필요할 것이다. 또한 선행연구를 보면 대부분 모든 레저유형을 포괄하여 단지 일종의 유형 조사만 하고, 레저에 대한 어떤 바람직한 형태나 의미 있는 유형을 밝히고자 하고 있지는 않기 때문에 실증적이고 과학적인 레저활동 유형의 개발이 필요할 것이다.

둘째, 스포츠활동 유형과 비행 유형의 관계는 기술적인 학문적 논의에 기초를 둔 것이 대부분이며, 부정적(-) 관계와 긍정적(+인) 관계 등 일관된 결론이 도출되고 있지 않기 때문에 경험적 연구와 보다 정확한 실증적 연구가 선행되어야 한다고 생각된다. 특히 연구대상의 선정, 스포츠활동 유형, 비행 유형의 측정, 비행수준의 측정에 대한 과학적 지식의 일반화가 요구된다고 할 수 있다.

셋째, 본 연구는 비행청소년 중 소년원생만을 대상으로 레저활동 유형이 비행 유형에 미치는 영향에 대하여 살펴보았으나 향후 일반 청소년과 소년보호처분을 받은 청소년을 비교하여 레저활동 유형과 비행활동 유형과의 관계에 관한 실증적 연구가 필요하다고 하겠다. 또한 레저활동이 청소년 비행에 많은 영향을 미치는 것을 고려해 볼 때 앞으로는 소년원생의 입소 전과 입소 후 소년원 내 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계를 연구하여 건전한 레저문화를 정착시키기 위하여 소년원 내에서 비행을 예방할 수 있는 건전한 레저 프로그램 개발에 관한 연구가 심층적으로 필요할 것이다.

## 참고문헌

### 1. 국내 문헌

- 김오중 (1976). 도시대학생의 여가시간 및 여가활동의 연구. 사대논총 제1집, 고려대학교 사범대학교.
- 최경립 (1997). 청소년의 사회체육 참여가 사회성에 미치는 영향. 명지대학교 대학원 석사학위논문.
- 곽금주 · 윤진 · 문은영 (1993). 한국 청소년비행 연구의 동향과 심리학적 과제. 『한국심리학회지』, 7(1), 12-27.
- 김경임 (1998). 여가스포츠활동 참가자의 여가인지, 사회적 지지 및 스트레스 대처행동의 관계. 한국체육대학교 석사학위논문.
- 김길청 (1988). 청소년비행과 자아중심성과의 관계 연구. 연세대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 박정희 (1994). 청소년의 여가생활 양식과 비행의 관계. 서대학교 대학원 석사학위논문.
- 심응철 (1992). 심리적 성장환경과 자아개념이 청소년비행에 미치는 영향. 중앙대학교 대학원 박사학위논문.
- 권재원 (2004). 청소년의 여가·문화를 위한 몰입·중독 컴퓨터게임 선별준거 연구. 서울대학교 대학원 박사학위논문.
- 김귀석 (2007). 청소년 여가의 참여동기 및 만족과 비행간의 관계. 명지대학교 대학원 박사학위논문.
- 김미정 (2002). 청소년의 여가활동과 여가만족도에 관한 연구. 순천대학교 대학원 석사학위논문.
- 김성춘 (2003). 중등학생의 여가생활 변천 : 1981년에서 2002년까지. 경상

대학교 대학원 석사학위논문.

- 김영훈 (2008). 청소년의 여가활동참여가 학교생활만족에 미치는 영향에 관한 연구. 안양대학교 대학원 박사학위논문.
- 김조은 (2003). 청소년의 여가활동이 비행유행에 미치는 영향. 원광대학교 대학원 박사학위논문.
- 김주영 (2000). 청소년 복지를 위한 여가생활 지원에 관한 연구 : 대구광역시 중심으로. 대구가톨릭대학교 대학원 석사학위논문.
- 박상욱 (1998). 청소년의 여가활동 참가와 참가유형이 심리적 안녕감에 미치는 영향. 성균관대학교 대학원 박사학위논문.
- 박은혜 (2001). 청소년여가활동 활성화 방안 : 자원봉사활동을 중심으로. 국민대학교 대학원 석사학위논문.
- 신동철 (2001). 태권도 선수의 여가활동에 대한 조사연구 : 경기도내 고교 선수를 대상으로. 경기대학교 대학원 석사학위논문.
- 안정희 (2000). 청소년여가활동을 위한 학교의 역할. 국민대학교 대학원 석사학위논문.
- 우명근 (2004). 중학생의 여가실태에 관한 조사연구. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- 이원석 (2002). 청소년여가시간 활용에 관한 연구. 건국대학교 대학원 석사학위논문.
- 장정숙 (2000). 중학생자원봉사활동의 문제분석과 발전방향. 동아대학교 대학원 석사학위논문.
- 정광호 (2003). 볼링 선수들의 여가활동 실태 비교분석. 국민대학교 대학원 석사학위 논문.
- 정진식 (2000). 고등학생의 길거리 농구활동 참가와 여가만족 및 여가권태의 관계. 충남대학교 대학원 석사학위논문.

- 진형인 (2007). 청소년의 여가능력에 대한 여가교육 프로그램효과. 목포대학교 대학원 박사학위논문.
- 최광수 (2004). 여가를 활용한 기독교청소년의 놀이 교육. 협성대학교 대학원 석사학위논문.
- 현문식 (2008). 수상종목 청소년 선수들의 여가활동 참가만족 및 재참가의도에 관한 연구. 경기대학교 대학원 석사학위논문.
- 홍인숙 (2002). 청소년의 여가활용 방안에 관한 연구. 아주대학교 대학원 석사학위논문.
- 송승아 (1998). 주부들의 스포츠활동 참가유형이 생활만족도에 미치는 영향. 경성대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김명헌 (2008). 레저스포츠 참가와 여가만족 및 참가지속의 관계. 경기대학교 대학원 박사학위논문.
- 이진헌 (2008). 전문계 남자 고등학생의 여가를 이용한 스포츠활동과 사회성 형성의 관계. 경기대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 박승석 (2007). 대학생의 야외레저스포츠에 관한 의식 및 여가만족도 조사 연구 : 서울, 광주, 전라남도를 중심으로. 전남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이 열 (2007). 방과 후 여가활동이 청소년기 자아정체성에 미치는 영향에 관한 연구. 목포대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 유용식 (2003). 청소년의 여가활동과 비행과의 관계에 관한 연구 : 제주도 고등학생을 중심으로. 숭실대 대학원 석사학위논문.
- 조주연 (2005). 부모의 아동학대가 청소년비행정도에 미치는 영향에 관한 연구. 국민대학교 대학원 석사학위논문.
- 조민영 (2005). 청소년의 인구 통계학적 특성에 따른 여가 형태와 인식도에 관한 연구. 목포대 교육대학원 석사학위논문.

- 이성훈 (2004). 보호시설 청소년의 여가활동유형과 여가만족도. 고려대학교 대학원 석사학위논문.
- 김준희 · 한재문 · 이예승 (2004). 대학생들의 여가활동 실태와 여가인지에 관한 연구. 『한국여가레크리에이션학회지』, 27, 203-221.
- 정희철 (2008). 개정 소년법과 소년사법의 효율성. 『고려대학교 법학연구 원』, 51, 327-346.
- 한국관광공사 (1985). 한국여가생활의 실태분석과 대책. 『서울 : 한국관광 공사』
- 한국청소년연구원 (1992). 청소년 생활실태 및 의식조사 연구 : 청소년 여가생활 및 의식조사. 『서울 : 한국청소년 연구원』
- 여만수 (2005). 중·고등학생의 신체적 여가활동과 성고민의 관계. 단국대 교육대학원 석사학위논문.
- 황인국 (2005). 소년원 교육과정 개선방안에 관한 고찰 : 대안학교 교육과정의 활용을 중심으로. 한국외국어대 교육대학원 석사학위논문.
- 최만준 (2004). 소년범죄의 교정처우에 관한 연구 : 예방과 인권보호를 중심으로. 호서대 행정대학원 석사학위논문.
- 허윤희 (2009). 청소년의 여가활동 실태 및 만족도에 관한 연구. 한남대학교 사회문화대학원 석사학위논문.
- 김현동 (2007). 고등학생의 주말여가활동과 활용방안에 관한 연구 : 경주시 일반계 고등학교를 중심으로. 동국대학교 사회과학대학원 석사학위논문.
- 김연지 (2005). 초등학생의 여가활동에 관한 연구. 청주대 교육대학원 석사학위논문.
- 서종국 (2003). 울산광역시 중학생의 여가활동 실태 및 활성화 방안. 울산대 교육대학원, 석사학위논문.

- 박동선 (2005). 중학생의 여가활동 참여가 사회성 발달 및 학교생활적응에 미치는 영향. 국민대 교육대학원 석사학위논문.
- 이철섭 (2005). 대전광역시 중학생의 여가활동 실태 및 활성화 방안. 공주대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 고창석 (2007). 중·고등학교 비만학생들의 여가활동실태. 한국교원대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김상우 (2008). 중학생의 여가활동 유형과 여가만족도의 관계. 금오공과대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 성명기 (2008). 중·고등학교 태권도 선수들의 여가활동 및 생활만족도 연구. 조선대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 권익환 (2007). 청소년의 여가활동 프로그램 요구도에 관한 연구. 대구대학교 대학원 석사학위논문.
- 박치현 (2006). 여가활동이 대학유도선수의 스트레스에 미치는 영향. 서울시립대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김희선 (2006). 농촌 지역 고등학생들의 실제 여가시간과 여가활동에 대한 실태 조사. 강원대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 고영태 (2006). 대학생들의 여가 유형별 여가참여 및 생활 만족에 관한 연구. 순천향대 교육대학원 석사학위논문.
- 김상수 (2000). 청소년여가와 비행의 상관관계 및 NGO의 역할에 관한 연구. 동국대학교 대학원 박사학위논문.
- 곽혜숙 (1998). 고등학생의 여가활동유형에 따른 여가만족, 여가권태의 차이. 이화여자대학교 사회복지대학원 석사학위논문.
- 서재복·윤추호 (2008). 청소년의 여가활동 방안 연구. 『인문과학연구』, 13, 182-206.
- 김병천 (1992). 청소년의 여가와 비행에 관한 연구. 한국교원대학교 대학원

석사학위논문.

조양현 (2008). 중학생들의 여가권태와 비행과의 관계. 강원대학교 교육대학원 석사학위논문.

법무부 (2008). 범죄백서. 『서울 : 법무부 법무연수원』

문화관광부 (2001). 청소년 백서. 『문화관광부 청소년국』

박유영 (2007). 중학생의 여가활동 및 여가만족요인 차이 분석. 국민대학교 교육대학원 석사학위논문.

김선구 (2000). 청소년 범죄실태와 대안에 관한 연구. 광주대학교 경영대학원 석사학위논문.

김상호 (2000). 청소년비행의 실태와 예방대안에 관한 연구. 부산대학교 행정대학원 석사학위논문.

김범수 (2009). 학교폭력의 실태와 예방대책에 관한 연구. 한남대학교 일반대학원 학위논문박사.

최승원 (2004). 고등학생의 여가활동 참여에 따른 자아개념 및 사회성 발달에 관한 연구. 단국대학교 대학원 석사학위논문.

박금남 (2003). 고등학생들의 여가활동 유형 및 참여정도와 비행에 관한 연구. 대구가톨릭대학교 사회복지대학원 석사학위논문.

허 준 (2009). 청소년 여가활동과 비행의 관계에 관한 연구. 동국대학교 대학원 석사학위논문.

지선주 (2001). 청소년의 또래관계와 여가활동이 비행에 미치는 영향. 계명대학교 여성학대학원 석사학위논문.

윤경화 (2003). 청소년비행 실태분석에 관한 연구 : 분류심사원 비행청소년을 중심으로. 명지대학교 대학원 석사학위논문.

김홍석 (2004). 겨울방학 중 초등학교 학생들의 여가활동 실태에 관한 연구. 진주교육대학교 대학원 석사학위논문.

- 김명경 (2000). 제주도내 고등학생들의 여가실태 조사 연구. 제주대학교 석사학위논문.
- 김옥태 (2001). 여가활동을 통한 청소년비행 예방. 『교육논총』 5, 29-48.
- 김은영 (2009). 소년원생의 사회적 탄력성과 심리사회적 특성과의 관계. 『청소년학연구』, 16(1), 177-204.
- 박금남 (2003). 고등학생들의 여가활동 유형 및 참여정도와 비행에 관한 연구. 대구가톨릭대 사회복지대학원 석사학위논문.
- 신능현 (2001). 비행청소년의 비행 유형별 정서·행동특성에 관한 연구 : 소년원에 수용되어 있는 비행청소년을 대상으로. 공주대 특수교육대학원 석사학위논문.
- 이남희 (2008). 비행청소년의 범죄유형에 따른 재범위험성차이에 관한 연구 : 비행축발요인조사서와 PAI검사 결과를 중심으로. 충북대 대학원 석사학위논문.
- 박세혁 (1995년). 여가 교육과 참가를 통한 청소년비행 해결 방안 모색. 『한국체육학회』, 33, 243-246.
- 정민영 (1996년). 청소년비행 제재수단에 관한 연구. 『한국여가레크리에이션학회』, 13, 55-61.
- 김성현·유병렬 (1997). 고등학생들의 여가 권태와 비행과의 관계. 한국체육대학교 석사학위논문.
- 김범수 (2009). 학교폭력의 실태와 예방대책에 관한 연구. 한남대학교 일반대학원 박사학위논문.
- 진수연 (2008). 청소년비행의 해소방안에 관한 연구. 서강대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 김옥태 (2001). 여가활동을 통한 청소년비행 예방. 『교육논총』, 5, 29-48.
- 이장현·우 룡(1999). 청소년의 여가생활에 관한 연구 : 평택시를 중심으로

- 로. 『(진주산업대학교)논문집』, 12, 103-119.
- 최수형 (2008). 청소년의 반복적 비행과 비공식적 낙인과의 관계를 남녀 차이를 중심으로. 『한국청소년연구』, 19(3), 33-55 .
- 강해구 (1986). 청소년 학교생활. 여가생활 및 비행에 관한 연구. 한양대학교 교원대학원 석사학위논문.
- 권이중 (1993). 청소년과 교육병리. 『서울 : 양서원』
- 구창모 (1990). 체육환경이 청소년비행에 미치는 영향. 서울대학교 대학원 박사학위논문.
- 윤옥경 (2008). 청소년 비행에 대한 개인, 가정, 학교, 지역사회의 영향력 비교. 『한국교정학회』, 38, 107-138.
- 김광득 (1991). 현대여가론 : 이론과 실제. 『서울 : 백산출판사』
- 김광득 (1997). 여가와 현대사회. 『서울 : 백산출판사』
- 김관훈 (1998). 운동선수의 비행요인에 관한 경로분석 연구. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
- 김문겸 (1993). 여가의 사회학. 『서울 : 한울아카데미』
- 김상수 (1994). 청소년의 여가활동 및 비행실태에 관한 조사연구. 동국대학교 행정대학원 석사학위논문.
- 김상수 · 김익기 (1994). 청소년의 여가활동이 비행에 미치는 영향에 관한 연구. 『한국 공안행정학회보』, 3(1), 211-231.
- 김선남 (1994). 청소년 비행관련 변수간의 인과적 분석. 전남대학교 교육대학원 박사학위논문.
- 김성현 (1997). 고등학생들의 여가권태와 비행과의 관계. 한국체육대학교 사회체육대학원 석사학위논문.
- 김옥태 (2001). 여가활동을 통한 청소년비행 예방. 서원대학교 교육대학원. 『교육논총』, 29-48.

- 김은실 (2000). 스포츠활동 참가와 청소년 비행의 관계. 동국대 행정대학원 석사학위논문.
- 김홍설 · 송강영 · 김경식 · 구창모 (1996). 청소년의 여가활동과 여가태도의 관계. 『한국스포츠사회학회지』, 123-134.
- 박인수 (1984). 청소년비행의 상관변수 연구. 중앙대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 박준근 (1983). 문제 학생들의 여가실태와 선도대책방안. 영남대학교 대학원 석사학위논문.
- 원형중 (1990). 중고등학생들의 일상생활 실태와 여가활용에 관한 조사연구. 『한국여가레크레이션학회』
- 오현일 (1998). 청소년비행과 여가활동에 관한 연구. 한남대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 최상한 (1996). 스포츠참여와 청소년비행에 관한 연구. 한국교원대 대학원 석사학위논문.
- 이승훈 (1996). 청소년의 여가생활양식과 비행의 관계. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
- 김건수 · 임호남 (1998). 여가활동 유형과 청소년 비행의 관계. 『한국체육과학회지』, 7(2), 177~185.
- 박준석 · 이종경 · 안경일 (2001). 청소년의 여가활동 유형과 청소년 비행과의 관계. 『인문사회논총』, 7, 105-121.
- 송광섭 · 점승현. (1999), 소년원 교육의 현황과 개선방안. 『형사정책』, 11, 121-155 .
- 유성경 · 이소래 · 송수민 (2000). 청소년 비행 예방 및 개입전략 개발을 위한 기초연구. 『한국청소년상담원』
- 이상경 (2006). 소년사법과 교정프로그램 개선방안. 『법제사법위원회 국정

감사 자료집』

- 윤덕중 (1988). 범죄와 소년비행학. 『서울 : 박영사』
- 이갑이 (1999). 여가활동 참여여부와 비행과의 관계. 울산대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 이선아 (1995). 여가활동 참여여부 및 유형과 청소년 비행의 관계. 이화여대 대학원 석사학위논문.
- 배종대 (2005). 형사정책 제6전정판. 『홍문사』
- 강용진 (2003). 비행청소년의 재비행 방지를 위한 대안학교 모형 개발에 관한 연구. 중앙대학교 사회개발대학원 석사학위논문.
- 남외자 (2007). 한일간 라이프스타일에 따른 여가활동 유형의 선택에 대한 비교연구. 『대한관광경영학회』, 21(4), 245-265.
- 이흥구·박성준 (1999). 청소년의 여가활동 참가와 학교생활 적응의 관계. 『한국레크레이션 교육학회』, 1(1).
- 임번장 (1986). 청소년비행과 스포츠 청소년과 사회체육. 『한국사회체육진흥회』
- 정영린 (1986). 스포츠참가와 청소년 비행의 관계에 대한 연구. 서울대학교 석사학위논문.
- 김철현 (2009). 소년원학생의 인성교육프로그램 만족도와 학교적응에 관한 연구. 계명대 정책대학원 석사학위논문.
- 진봉국 (1993). 여가활동참여와 생활만족의 관계. 서울대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 차주은 (1995). 주부의 가정생활주기와 여가활동참여의 관계. 서울대학교 대학원 석사학위논문.
- 이근우 (2008). 사고유형이 비행청소년의 도덕적 정서와 용서에 미치는 영향 : 사후가정사고와 사실적사고의 역할. 고려대학교 교육대학원석

사학위논문.

- 하현구 (1993). 여가와 인간행동. 『서울 : 자유출판사』
- 한상철 · 전승의 (1998). 고3학생들의 수능시험 후 여가지도를 위한 기초 조사연구. 『청소년행동연구』, 3.
- 황주아 (2000). 청소년의 여가활동의 비행에 미치는 영향에 관한 연구. 경기대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 송화숙 (2003). “비행청소년 교육을 위한 대중음악활동 도입에 관한 연구 : 소년원의 학생 및 교사들의 요구를 중심으로. 중앙대 사회개발대학원 석사학위논문.
- 배성희 (2003). 소년원생의 퇴원 후 욕구와 이들을 위한 서비스에 관한 연구. 숭실대학교 대학원 석사학위논문.
- 이영관 (2007). 여가동기와 여가활동유형이 청소년의 생활만족도에 미치는 영향. 『관광·레저연구』, 19(4), 343-359
- 김양례 · 이수연 (2006). 청소년의 여가활동유형과 인지된 건강상태 및 스포츠태도에 관한 연구. 『한국사회체육학회지』, 28.
- 박인실 (2006). 소년원 학생의 적응유연성에 영향을 미치는 요인에 관한 연구. 숭실대학교 대학원 석사학위논문.
- 권영효 (2002). 소년원 학생 재비행 방지에 관한 연구 : 소년원 특성화교육 전·후 재비행률 분석을 중심으로. 경희대학교 산업정보대학원 석사학위논문.
- 정혜미 (2009). 부모와의 애착관계가 청소년 비행에 미치는 영향. 경기대학교 교육대학원 석사학위논문.
- 박광영 (2004). 청소년의 여가활동과 비행과의 관계에 관한 연구. 한남대학교 사회문화과학대학원 석사학위논문.
- 남정자 (1991). 청소년 비행의 유형과 그 사회·심리적 관련 요인 분석. 세

종대학교 대학원 박사학위논문.

- 정명숙 (2007), “청소년비행의 사회적 영향요인에 관한 연구”, 조선대학교 대학원, 박사학위논문.
- 강현미 (2004). 소년 보호관찰 대상자가 인식하는 보호관찰서비스에 관한 연구. 부산대학교 대학원 석사학위논문.
- 김수영 (2005). 청소년 보호관찰 대상자의 서비스 만족도에 관한 연구. 경성대학교 사회복지대학원 석사학위논문.
- 양선정 (2001). 청소년의 여가활동 분석을 통한 여가활용에 관한 연구. 한남대학교 대학원 석사학위논문.
- 김보경 (2007). 보호관찰대상 청소년의 자아정체감에 영향을 미치는 요인. 부산대학교 대학원 석사학위논문.
- 이명은 (2008). 각국의 보호관찰 프로그램과 우리나라 보호관찰 프로그램의 개선방향. 부산대학교 석사학위논문.
- 김창환 (2003). 주5일제 수업에 대비한 청소년 여가생활 지도방안 연구. 연세대학교 대학원 석사학위논문.
- 이현숙 (2005). 청소년의 여가활용 실태 및 만족도에 관한 연구 : 부천시 지역 남·여 중학생을 중심으로. 중앙대학교 대학원 석사학위논문.
- 조상은 (2001). 중등청소년의 여가만족에 관한 질적 분석. 연세대학교 석사학위논문.
- 석숙희 (1999). 청소년의 여가활동 참여유형과 활성화 방안. 동아대학교 대학원 석사학위논문.
- 박성일 (2003). 경기지역 중학생의 여가생활에 관한 연구. 경기대학교 대학원 석사학위논문.
- 김현태 (2000). 남·여 고등학생들의 여가활동에 관한 조사 연구. 건국대학교 석사학위논문.

- 김희태 (2004). 청소년의 여가활용에 관한 실증 연구 : 대전광역시 초등·중학생을 중심으로. 대전대학교 대학원 석사학위논문.
- 김정식 (1985). 중학생의 여가활동에 관한 연구 : 전방 접적지구 학생들을 중심으로. 고려대학교 대학원 석사학위논문.
- 이상헌 (1999). 청소년 여가선용에 대한 지방정부의 대응방안 : 울산광역시 사례를 중심으로. 동국대학교 대학원 석사학위논문.
- 김정임 (2001). 청소년 여가 활동의 실태에 관한 연구 : 충청북도 농촌지역 중학생을 중심으로. 대전대학교 대학원 석사학위논문.
- 윤여탁 (1997). 여가스포츠를 통한 청소년비행의 대응방안. 『체육연구논문집』, 4(1).
- 한국청소년개발원 (1996). 청소년 문제론. 『서울 : 도서출판사』
- 이완섭 (1981). 체육활동을 통한 성격 적응력의 변화에 대한 실험적 연구. 『논문집』, 21.
- 함승우 (2008). 청소년 여가 선호에 따른 수련활동 만족도 연구 : 청소년 수련원 프로그램 중심으로. 경희대학교 관광대학원 석사학위논문.

## 2. 국외 문헌

- Cohen, A. (1955). *Delinquent Boys : The Culture of the Garg*. New York : Harcourt Brnce.
- Dahl, G. J. (1971). *Time, Work and Leisure*. New York : christian centnny Foudation.
- Dumazedier, J. (1967). *Toward a society of Leisure*. New York : The Free Press.
- Godbey, G. (1981). *Leisure in Your Life: An Exploration*, Philadelphia: Saunders College Publishing.
- Miller Walter, B. (1958). Lower Class Culture as a Generating Millien of Gang Deilquency. *Journal of social Issues*.
- Pieper, J. (1952). *Leisure : The Basis of Culture*. London : Faber.
- Ragheb, M. G · Griffth C. A. (1982). *The contribution of leisure*
- Epperson, Arlin F. (1977). *Private and Commercial Recreation*. New York: John Wiley & Sons.
- Lutzin, Sicney. et al. (1973). *Managing Municipal Leisure Service*. Washington D. C.: The International City Management Association.
- Nash, John B. (1960). *Philosothy of Recreation and Leisure*. Iowa: William Brown.
- Neulinger, J. (1981). *Leisure: An Instruction*. Boston. MA: Allyn & Bacon.
- Szali, A. (1972). *The Use of Time*. Mouton: Hague.
- T. Hirschi. (1969). *Causes of Deinquency : a Parental Replication and*

- Extension, Berkeley : Univ. of California Press,
- Jensen, C. R. (1977). Leisure and Recreation : Introduction and Overview, Philadelphia : Lea and Febriger.
- Kaplan, M. (1960). Leisure in America, New York: John Wiley Inc.
- Wylson, Anthony (1980). Design for Leisure Entertainment, Boston: Worth Inc.
- Orthner, D. (1976). Pattern of Leisure and Martial Interaction, Journal of Leisure Research, 8(2).
- Murphy, J. F. (1975). Recreation and Leisure Service, Iowa: William C. Brown.
- Kelly, J. (1975). Lifestyle and Leisure Choices, The Family Coordinator, 24(2)
- Mckechnie, G. E. (1974). The Psychological Structure of Leisure : Past Behavior, Journal of Leisure Research, 20(4).
- Chub, M. (1981). One Third of Our Time—An Introduction to Recreation Behavior and Resources, John Wiley & Sons, Inc.
- Brightbill, Chales K. (1963). The Challenge of Leisure, Englewood PCliffs, New Jersey ; Prentice Hall.
- Berger, P. (1962). The Sociology of Leisure : Some Suggestion, Industrial Relation, vol. 1.
- Kelly, R. (1982). Leisure, Printice Hall.
- Weber, M. (1949). Themethodology of the social sciences.

# 청소년의 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계에 관한 연구

--	--	--

본 설문은 “청소년의 레저활동 유형과 비행 유형과의 관계에 관한 연구” 를 위하여 귀하의 의견을 수렴하기 위해 만들었습니다.

귀하께서 응답하신 모든 자료는 연구목적의 통계자료로만 사용되며 그 외에 어떠한 목적으로도 사용되지 않음을 밝혀드립니다.

질문하는 문항들은 본인이 경험하고 느낀 점에 대하여 진지하고 솔직하게 응답해 주시기 바랍니다.

귀한 시간을 내어 주셔서 대단히 감사합니다.

2009년 10월

부경대학교 경영대학원  
지도교수 : 양 위 주  
연구자 : 소 윤 희  
연 락 처 : 010-2305-7823  
e - mail : syh085@nate.com

### [응답요령]

※ 문항을 읽으시고 그 내용이 자신이 생각하는 정도와 가장 가깝다고 생각되는 곳에 v표 하시면 됩니다.

	참 여 정 도				
	전혀 하지 않았다	거의 하지 않았다.	가끔 했다	자주 했다.	매우 자주 했다.
‘전혀 하지 않았다’고 생각되면 ①에...v표	① ✓	②	③	④	⑤
‘거의 하지 않았다’고 생각되면 ②에...v표	①	② ✓	③	④	⑤
‘가끔했다’고 생각되면 ③.....v표	①	②	③ ✓	④	⑤
‘자주했다’고 생각되면 ④.....v표	①	②	③	④ ✓	⑤
‘매우 자주했다’고 생각되면 ⑤.....v표	①	②	③	④	⑤ ✓

**여러분의 개인 신상에 관한 질문입니다. 해당되는 문항에 V표시를 해 주십시오.**

- 본인의 나이는 몇 살입니까? ( )살
- 이곳에 **들어오기 전** 자신의 직업은?  
 ① 학생 ② 공장직원 ③ 가게직원 ④ 음식점/유흥업소 종업원 ⑤ 학원생  
 ⑥ 일정한 직업 없었음 ⑦ 기타( )
- 본인의 학력은?  
 ① 초등학교 재학 ② 초등학교 중퇴 ③ 초등학교 졸업 ④ 중학교 재학 ⑤ 중학교 중퇴  
 ⑥ 중학교 졸업 ⑦ 고등학교 재학 ⑧ 고등학교 중퇴 ⑨ 고등학교 졸업 ⑩ 기타
- 본인의 종교는?  
 ① 불교 ② 기독교 ③ 천주교 ④ 유교 ⑤ 원불교 ⑥ 증산교 ⑦ 천도교 ⑧ 대종교  
 ⑨ 종교없음 ⑩ 기타( )
- 본인의 현재 보호자는?  
 ① 친부모(아버지, 어머니) ② 계부, 친모 ③ 계모, 친부 ④ 부모 중 한사람  
 ⑤ 친척(할아버지, 할머니, 이모, 고모 등) ⑥ 기타(보호자 없음, 형제자매, 종교사회단체 등)
- 본인의 가정형편은?  
 ① 아주 잘 사는 편 ② 잘 사는 편 ③ 보통 ④ 못 사는 편 ⑤ 아주 못사는 편

**레저활동에 관한 문항입니다. 해당되는 문항에 V표시를 해 주십시오.**  
 ※ 여기서 레저란 틈, 겨울이란 뜻으로 학업, 가사, 직장생활, 생리적 행위(수면, 식사, 주거생활)를 제외한 자유로운 시간을 의미합니다.

- 본인이 이곳에 **들어오기 전** 레저를 함께 보낸 사람은?  
 ① 혼자 ② 가족 ③ 동성친구 ④ 이성친구 ⑤ 동성/이성친구 함께 ⑥ 선후배
- 이곳에 **들어오기 전** 자주했던 레저활동은?  
 아래 보기에 해당되는 문항에 모두 V표시를 해 주십시오.

레저 유형		활동 내용	전혀 하지 않았다	거의 하지 않았다	가끔 했다	자주 했다	매우 자주 했다
스포츠 활동	구기스포츠	축구, 농구, 배구, 족구, 야구, 탁구, 배드민턴, 테니스, 볼링, 골프, 스퀘시	①	②	③	④	⑤
	격기스포츠	태권도, 유도, 합기도, 검도, 권투, 복싱, 이종격투기, 씨름, 무에타이	①	②	③	④	⑤
	수상스포츠	수영, 낚시, 래프팅, 웨이크보드, 윈드서핑, 스킨스쿠버	①	②	③	④	⑤
	육상스포츠	등산, 암벽등반, 자전거, 하이킹, 조깅, 마라톤, 스키, 보드, 헬스	①	②	③	④	⑤
취미·교양활동		문예활동(시, 수필), 사진촬영, 독서, 쇼팽, 음악활동(노래, 악기연주), 애완동물 돌보기, 그림그리기, 모형조립, 요리, 수집활동	①	②	③	④	⑤
놀이·오락활동		화투, 카드, 전자오락, 컴퓨터게임, 당구장, 만화, 낚시, 장기, 바둑, 잡담, 낚잡	①	②	③	④	⑤
관광·행락활동		국내·해외여행, 소풍, 놀이터, 공원, 고궁, 명승지, 유적지, 유원지	①	②	③	④	⑤
관람·감상활동		TV시청, 음악감상, 공연장, 콘서트, 음악회, 전시회, 라디오 청취, 스포츠 관람, 영화, 연극, 박물관, 박람회	①	②	③	④	⑤
사교활동		이성교제, 데스, 클럽, 콜라텍, 카페, 술집, 노래방, DVD방, 비디오방, 친지·친구방문, 짬뽕방, 통신활동(미니홈피, 휴대폰), 종교 및 봉사활동	①	②	③	④	⑤

**비행에 관한 문항입니다. 해당되는 문항에 V표시를 해 주십시오.**

1. **처음** 경찰이나 검찰에 입건되었을 때 나이는?  
 ① 12세 이전    ② 15세 이전    ③ 18세 이전    ④ 18세 이후
2. ‘**입원(오른정보산업학교) 당시**’의 비행종류는? 해당되는 문항에 V표시를 해 주십시오.  
 ① 절도/사기/횡령    ② 강도/살인    ③ 폭행/상해/협박    ④ 성폭력/강간  
 ⑤ 성매매/성보호    ⑥ 유해화학    ⑦ 도로/교통사고    ⑧ 보호관찰위반    ⑨ 기타(        )
3. ‘**입원(오른정보산업학교) 전**’ 다음과 같은 일들을 하거나 경험하여 본 적이 있습니까?  
 아래 보기에 해당되는 문항에 모두 V표시를 해 주십시오.

비행 유형	전혀 없었다	한두번 있었다	가끔 있었다	자주 있었다	매우 자주 있었다
미성년자 출입금지 지역(술집, 나이트클럽, 당구장 등)에 간 적이 있다	①	②	③	④	⑤
무단가출을 한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
무단결석을 한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
담배를 피운 적이 있다	①	②	③	④	⑤
술을 마신 적이 있다	①	②	③	④	⑤
환각제(엑스터시, 본드, 가스, 코카인, 대마초 등)를 흡입한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
음란비디오, 음란서적, 음란사이트, 음란전화를 이용한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
강제적 성관계를 가진 적이 있다	①	②	③	④	⑤
이성과 성관계를 가진 적이 있다	①	②	③	④	⑤
청소년 성매매(원조교제)를 시도한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
오토바이, 자전거를 훔친 적이 있다	①	②	③	④	⑤
가게, 주택에 침입하여 절도한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
집에서 귀중품(돈, 시계, 반지 등)을 훔친 적이 있다	①	②	③	④	⑤
자동차를 던진 적이 있다	①	②	③	④	⑤
강제로 남의 금품을 빼앗은 적이 있다	①	②	③	④	⑤
등록금이나 학교 납입금을 허락 없이 써버린 적이 있다	①	②	③	④	⑤
남의 물건을 파손한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
폐싸움을 한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
폭력씨클에 가입한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
다른 사람을 폭행한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
공갈이나 협박을 한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
흥기를 소지한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
오토바이 폭주를 한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
무면허 운전을 한 적이 있다	①	②	③	④	⑤
검문 불응, 도주한 적이 있다	①	②	③	④	⑤

- 수고 하셨습니다 -

## 감 사 문

대학원 입학의 시작으로 논문이 완성되는 오늘까지 이 모든 과정을 통하여 한걸음 더 성숙해 질 수 있는 계기가 되었고, 무엇보다 도와주시고 이끌어주신 많은 분들이 있었기에 가능한 결과라고 생각합니다.

학부생 시절 처음 인연을 맺었고, 몇 년이 흐른 후 대학원에서 저의 지도교수님이 되어주셨습니다. 잦은 질문에도 불구하고 언제나 가슴에서 우러나오는 진실된 사랑으로 대해주심에 진심으로 머리 숙여 감사드립니다. 힘들고 지쳐있는 저에게 언제나 격려와 용기를 심어주셨고, "You can do that!"이라는 교수님의 한마디는 저를 다시 일어서게 하는 원동력이 되었습니다. 언제나 "축복해요."라며 저희에게 진심으로 사랑을 베풀어 주신 양위주 교수님! 다시 한번 그 무한한 사랑에 감사드리며 교수님의 제자로 있을 수 있다는 것이 자랑스럽습니다.

저희 관광경영학과 전재균 교수님! 설훈구 교수님! 언제나 온화하시고, 인자하시며, 넘치는 재치로 자상함이 무엇인지 몸소 보여주신 전재균 교수님, 매 수업마다 온 열정을 다하여 깊은 가르침을 주시며, 저의 논문을 '멋지다.'고 표현해 저의 가슴을 뜨겁게 만들어 주신 설훈구 교수님께 무한한 감사를 전합니다.

저의 논문을 위해 적극적으로 협조해 주신 부산소년원의 최상일 선생님과 원생들, 법무부 범죄예방정책국 최석호 사무관님을 비롯한 관계자분들에게 깊은 감사를 전합니다.

직장과 학업을 병행하는 저에게 배려와 격려를 아끼지 않으시고 물심양면 지원해 주신 남명석 실장님과 경주언니에게 감사의 말씀 전하며, 바쁜 업무와 학업, 가정생활에도 불구하고, 매 스터디마다 참석하셔서 따스한 조언 아끼지 않으신 한경 선배님, 김가령 선배님께 감사 드립니다.

2년 동안 '관광경영학과'라는 울타리 안에서 함께했던 우리 08 동기들, 특히 늘 스터디를 함께하며 서로에게 격려와 힘이 되어주며, 같은 길을 향해 함께 나아가는 이들이 있다는 것이 얼마나 큰 힘이 되는지 알게 해 준 여현언니, 윤정언니, 미경언니, 경희언니, 민정이, 지현이에게 감사를 전합니다.

바쁘다는 이유로 자주 만나지 못하는 저를 이해해주고 항상 힘을 실어준 오랜 친구 소희, 문경, 추진위원회 희영, 정민과 도움을 주신 모든 분들에게 감사의 말씀 전합니다.

그리고 항상 낮은 곳에서 사랑을 실천하시며 좋은 멘토가 되어주시는 오택수 아오스딩 신부님께도 감사의 말씀 전합니다.

마지막으로, 사랑하는 아빠, 매일 저를 위해 기도하시는 엄마, 든든한 오빠에게도 감사의 말을 전하며, 항상 부족한 저를 사랑으로 이끌어 주시고 가장 좋은 것만 주시는 주님께 깊은 감사를 드립니다.

2010년 1월

소 율 희