

7

2002. 8

7

.

2002. 8

Abstract	.....	
·		
1.	.....	1
2.	.....	3
3.	.....	6
4.	, 가	7
· 7		
1. 7	.....	12
2. 7	.....	15
· 7		
1.	.....	18
2.	.....	21
3.	.....	26
4.	.....	32
가.	.....	32
·	.....	35
(1) 511- 1( )	.....	35
(2) 513- 1( )	.....	37
(3) 523- 1( )	.....	38
(4) 523- 2( )	.....	41
(5) 526- 1( )	.....	43
(6) 531- 1( )	.....	44
·		
1. ‘ ,	.....	49
2.	.....	53
·	.....	55
	.....	58
< >	.....	60

1. < 1>	.....	11
2. < 2>	.....	14
3. < 3> 1 12	.....	16
4. < 4> 6 7	.....	17
5. < 5>	.....	25
6. < 6> 6 . 7	.....	26
7. < 7>	.....	28
8. < 8>	.....	34
9. < 9> ,	.....	36
10. < 10>	.....	43
11. < 11> 1 (%)	.....	46

A Study on Appropriateness of Achievement Standards for Korean Grammatical Knowledge Area of High School Korean Language Based on the 7th National Curriculum

Im Bum Park

*Graduate School of Education
PuKyong National University*

Abstract

According as the Seventh National Curriculum for High School has been enforced step by step since 2002, achievement and assessment standards were developed as a policy research project, and the tentative plan was announced on February 26, 2002. Scheduled to be introduced to the school sites in 2003, the tentative plan should be followed by verification of effectiveness and validity. This study was conducted in view of field research to meet the demands, dealing exclusively with Korean Grammatical Knowledge Area. Findings about appropriateness of achievement standards for Korean Grammatical Knowledge Area of High School Korean Language in the Seventh National Curriculum, and alternatives to the problems revealed can be summed up as follows:

(1) Achievement standards of the Seventh National Curriculum are stated properly in line with the purpose of "consumer-centered" revision and educational objectives of Korean Language learning. They are described in terms of Tyler's 'content-action' framework and are composed of behavioral targets proposed by Mager.

(2) As achievement standards of the Seventh National Curriculum are designed to present a minimum number of provision items, the content of learning by every different school year is overly simplified, and only descriptive endings of each statement were replaced. So it's not that easy to grasp learning scope and targeted level of achievement standards. It is also not compatible with the research purpose to give a specific description of comprehensive contents of the Curriculum and not useful for the guidelines of teaching-learning. Therefore achievement standards of the Seventh National Curriculum need to be complemented with more items and should be stated at length as well, so that they can be effective for teaching-learning guidelines and evaluation criteria.

(3) Learning scope requested by achievement standards of the Seventh National Curriculum is reduced about 30% in comparison with the Sixth. But given that instructional units are decreased by 10 to 8 and learning experiences by level are diversified, the amount of learning is still a lot. Thus a supplementary program or

re-taking the same course by every school year, which is a specialty of the Seventh Curriculum, should be strictly operated, and a couple of more instructional units out of 12 in optional activities need to be guaranteed as an in-depth course of Korean Language.

(4) Achievement standards of the Seventh National Curriculum are generally appropriate for the first graders of High School, in view of instructional units, qualitative change of teaching-learning and characteristics of Korean Language. But Achievement Standard 523-1(understanding functions of grammatical elements) and 523-2(understanding structures of sentence) are shown rather high, considering that Korean Language is one of the National Common Basic Subjects which every first grader of high school, general or vocational, should complete. Even though they have indispensable implication for Korean Language education, they did make little account of students' actual competency level. Therefore to invigorate the operation of National Common Basic Curriculum, targeted level of Achievement Standard 523-1 and 523-2 should be lowered in more detail, or organized in the form of 'spiral type'. Furthermore a pass-fail system by level should be comprised in the Curriculum along with a system of supplementary classes or re-taking the same course.

(5) Achievement standards aiming exclusively at Basic level are minimum criteria on the national level and helpful guidelines for quality control of the Curriculum. However they don't optimize the differentiated curriculum by level, which is the essence of the Seventh National Curriculum. In addition, examples of learning activity by level are short of satisfaction, making no difference.

Problems stated above are from the narrow scope of research focused mainly on Korean Grammatical Knowledge Area. More accurate findings could be available about achievement standards of the Seventh National Curriculum if more comprehensive study covering even textbooks were followed up.

This study might hopefully trigger teachers' strenuous research at the school sites for revising and complementing the Seventh National Curriculum before its far-reaching implementation in 2003. Through the process, achievement standards could be adjusted to the actual conditions of school level and they will facilitate school education and quality control of the national curriculum.

•

1.

7
가 , . (가 , 2001: 29 30)

, , , ,

, ,

.
가 . , ,

.

가

. 가

,
. 가 .¹⁾

가 7
가 .²⁾ 7 가

가 3) 가
, 가 . 가
가 6 1999
,⁴⁾ 7

1) (2000:106 114)

2) . 가 (2001:10 15)

3) 가 (2002:2)

“ ...

- 가

가

-

가

,

가

.

가

,

가

가

,

.”

4) 7

1998 12 『 가

7 1999 . 7 ‘ , ‘
(例)’가 .5)
가 ‘ , 6
『 7 가 가 』
7 2002 가
가 2001 2002 2 26
(試案) .6)
2003 가 , 7 .7)
가 , 가 -
6, 7 ‘ 가 ,
가 』 : 가 1999 2 가
“ 가(: 가 가)
” 10
‘ , 가 , 2000
10 가
가
5) (2000:16, 28) “... 6
‘ , ‘ ,
’ ,
” , “ ,
’ ,
” ,
6) (2002) 7 「 7
가 」
가 .
6
’ 7
7) 가 (http://www.kice.or.kr)
(2002. 2. 26)

. (1998) 1 7 ()
 ,
 .
 가 6 .
 (1999)
 (1998)가 , 2002
 7
 가 .
 . (1989), (1990), (1993),
 (1992), (2000)
 , (1994)
 .
 가 9) (1980
) ,
 가 가 -
 .
 . (1992, 1997c) (1995),
 (1994), (1995), (1999), (1998), (1999)
 (1999) 7 -
 , (1994)가
 (1994) ()
 .
 가 .
 (1993) (1998)
 9) 가 7 ,
 가 , , ,
 () , 가
 . ‘ ’ 4 , 7
 ‘ ’
 6 ‘ ’ 7 ‘
 ,

(1999)가 .

, 7

1999 (前) 가
(criterrion-referenced assessment, 가) ‘ 가
가(national curriculum-based assessment)’ 가
가 .

, 2002 2 26
7 가 .

,
.

3.

가 가 가 ,
가
가 , “ .
23 2 ,
” (, , 2000:11
13). 가
‘ , 가
.
‘ ,
가 7 “
가 ” 가,
가, . 가 (,
, 2000:169) 가 가
‘ 가 , .

가 가 가 .
,

‘ , .

, 가

.

(1) : 2002 3 (< 3>)

(2) : 가 1 1 (70)

(3) : 2002 3

. , 가

(變人)

가 ,

,
,¹¹⁾

.

(1)

,
가 .(93.3 %)
‘ , ,

,

.

가

가
가

가

가

.

,

가

11)

< 3>

.

가 가 .

(2) 가 (,)
(46.7 %), “ ” .(64.3 %)12)

(3) 가 (:66.7%, :50.0%, : 58.4%), 가 “ 가 .”가 70%, “ .”가 24.2%, 가 5.8% .
(2), (3) ,

(4) “ , “ ” .(63.4%).
, ,
, , (13) 가 “ .”(11.65 %)
% “ .”(16.7%) 가 28.35%가 .
(5)

(5) () , “ 가 .”가 38.30%, “ .” 36.70%, “ 가 .”가 10% () 85% . (3), (4) ,

12) () 가 (46.7%), (28.3%), .
(15%), (10%), (0%) . “ .”가 64.3%, “ 가 .”가 25%, 가 10.7%

13) . “ ” 26.65%
가 ,
“ 가 .” 75% ,
, 가 , , , ,

(N=60)

					(%)		
1.	(가)	28	28	56	93.3	93.3	93.30
?	가	2	2	4	6.7	6.7	6.70
2. 가	/	4	5	9	13.3	16.7	15.00
	()	7	10	17	23.3	33.3	28.30
		2	4	6	6.7	13.3	10.00
	()	0	0	0	0	0	0
		17	11	28	56.7	36.7	46.70
3. 가	/	0	0	0	0	0	0
	()	3	8	11	10	26.7	18.35
		7	4	11	23.3	13.3	18.30
	()	20	15	35	66.7	50.0	58.35
		0	3	3	0	10	5.00
3-1.	.	3/20	5/15	8/35	15	33.3	24.15
	가 .	16/20	9/15	25/35	80	60	70.00
	.	1/20	0/15	1/35	5	0	2.50
	.	0	1/15	1/35	0	6.67	3.34
4.		7	9	16	23.3	30.0	26.65
	.	11	11	22	36.7	36.7	36.70
	.	3	4	7	10	13.3	11.65
	가	4	1	5	13.3	3.3	8.30
	.	5	5	10	16.7	16.7	16.70
5.	가 .	9	14	23	30	46.6	38.30
	.	11	11	22	36.7	36.7	36.70
	.	3	3	6	10	10	10.00
	가 .	6	0	6	20	0	10.00
	.	1	2	3	3.3	6.67	4.99

. 7

7

가

가 . ,

7

, 7

.

(章)

가

『 7

가

』, ‘ ,

7

7

.

1. 7

7

,

,

,

가

,

.

7

, 2, 3

,

,

,

,

가

,

.

.

.¹⁴⁾

(1)

,

1

1

10

¹⁵⁾

가

.

가

.

.

(2)

1

10

,

¹⁴⁾ 가 (2002:10 13)

¹⁵⁾ .

. 14 < 2> .

· 4 6 , 4 6 가
· 2 가 .

(3)

, , ,
· 7
‘ , ‘ . , ‘
, 1 10 , 7 10
()가 , 1 10 , 3 6
(), 3 10
· 2 · 3
·

(4)

() , , ,
() ‘ , .
() 10
34 ‘ , 11,
12 1 (17)
· ,
,
·
,
가 . , , ()
,
,
,
,
(1998:109) <
2> .

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
		210	238	238	204	204	204	170	136	136	136				
				34	34	34	34	68	68	34	34				
		120	136	102	102	102	102	102	102	136	170 (68)				
				136	136	136	136	136	136	102	136				
		60	68	102	102	102	102	102	136	136	102				
				.	.	68	68	가						68	102
		90	102	102	102	102	102	102	102	68	68				
				68	68	68	68	68	34	34	34				
		180	204	68	68	68	68	34	34	68	34				
				34	34	68	68	102	102	136	136				
		()	1 80		34	34	68	68	102	102	136			136	
			60	68	68	68	68	68	136	136	136			204	
		30	34	34	68	68	68	68	68	68	68	8			
		830	850	986	986	1,088	1,088	1,156	1,156	1,156	1,224	144			

34

1 , , 30 , ' 1
 , 3
 1 40 , 45 , 50 . , ,
 , ,
 .
 11, 12 2

< 3>

1 12

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											< > (4)	
											< > (4) (8) (8) (4) (8)	
	→ ,										()	

‘ , 7
‘ ,
‘ , ‘ .
() .
 , 7
 ,
 , 가
 . 6 30%
 , 6 ‘ , ,
 , 7
 , ‘ , ,
 , ,
 , , , , , ‘
 , , , ,
 , ‘ ,
 , , , 가
 , , ,
 ‘ , , ,
 , , , ,
 6 < 4> .

. 7

(章)

, , 7

가

.

1.

가

,

.

(2002:20)

.

,

,

,

.

가.

_____.

_____.

.

_____.

_____.

.

가

,

_____.

_____.

(-)

,

,

.

, , ,
 ,
 -
 . 7 “ ”
 , - 가
 . 7 Tyler가
 ‘ + ’ Mager가 ‘ 가
 .17) , ‘ + ’ ,
 , 가
 .
 가 (2002:20 21) 7

가),) :
) ‘ (, ,) +
 (, ,)’
 , 가
 .
 ○ (, ,)+ (, ,) .
 ○
 - : ; ; ; ;
 .
 ○ 가 .
 ○ . (-)

17) Tyler

,
 . Mager
 , 가
 ,
 .
 . (2001:107 110) .

, 7

Tyler

Mager

(1995:87-91))

Mager가

가

”¹⁸⁾

10

가

가

511-1.

(, ,)

513-1.

Ryle(1949)

,¹⁹⁾

511-1, 513-1

()

가

(,)

)

18) (2001:109)

19) Ryle, G.(1949), *The Concept of Mind*(London : Macmillian).

(2001:118)

가

7

2.

가

가

,²⁰⁾

7

,²¹⁾

(化) ,²²⁾

가 , 2002:51)
가 (2002:20)

“

20) (2001:101)

21) “4.

< 6>

22)

	511-1. (, ,)
	513-1.

※

< 1>

가) . 가 . ()

“ - ” 가

가 ,

- 가 가

7 , 가 가 .

가

1 ()

가 . 가 (2002: , 17)

... 가 가 가 가 , 7 가

가

7 . ()

가 , 가 ,

가

가

가

가 ,

- 가 - 가

가 가

가 7

가 - 가 .

8

- | | |
|------------|-----|
| (1) 513-1. | . |
| (2) 523-1. | 가 . |
| (3) 526-1. | . |

(1) 513-1() ;
(1995:83) .

가 . 가
,
가
가
(-)

,
가 , ,
(1999) 『 』
513-1() ‘ ’가 “ ”
“ ” “ ”
“ ”
가 『 가
』 가 “ ”
가

·

(2) 523-1() ; ‘ , ‘
()’ · ,
, , ,
, , , .²³⁾ 523-1()
,
가 () .
,
,
가 .
7
,

·

(3) 526-1() ;
(話脈, context)
가 . 가 ,
,
,
,²⁴⁾
·

23) (1999) .
24) (1999:290) .

1		,	•
2		, , 3 ,	• (deixis)
3		,	• () • ‘ 가 , , ‘ 가 ,
4		(),	• , , ,

(, deixis) : (, deixis) ,
가
가
가 . (, , , , ...), (, , ,
, , ...), (, , , , , ...)가 .(, 2000:192
194)

526- 1() <
5> “2. ” ,
가 .
“ ” 1
< > . 526- 1
가 .
7 가
가
-
가 .
.

3.

7
가 6
7
10 (1) 가 10 8
2 (2)가 6
30% 26) (項)
가
6 (個數) 7

< 6> 6 7

6			7			
	()			()		
	511. 512. 513.	511- 1 3 512- 1 3 513- 1 4		[10- - (1)] [10- - (2)]	511- 1 513- 1	[],[]
	521. 522. 523. 524. 525.	521- 1 2 522- 1 3 523- 1 3 524- 1 2 525- 1		[10- - (3)] [10- - (5)]	523- 1 523- 2 526- 1	
	531. 532. 533. 534.	531- 1 3 532- 1 3 533- 1 4 534- 1 2		[10- - (6)], [10- - (7)] [10- - (8)]	531- 1 541- 1 541- 2	
	12	33		8	8	16

※ : 7 () [] .

26) 가 (2002:43) ‘ ,

“ , 7

가

6 30% ”

< 6> () 12 8 ,
33 8 .27)
“ ”
가
.28) 7 가 ,
가 가
.
,
-
,
가
가
.
.29)
.
가 .
7 () 6
.
6 , 7
< 7> .

27) < 6> , 7
.
- . 8

28) 16 가 (2002:43)
29) 33 8 (75.8%)
“6 30% ”
6 “ 가 ”
. 7 6 .

< 7>

	6	7	
가	511-1. 511-2. 511-3.	511-1. (, ,) .	6 511-1 3
	512-1. , 512-2. 512-3.		▽
	513-1. 513-2. 513-3. 513-4. , . .	513-1. .	6 513-1 4 【 】 , , . ▲ ‘ , 가
	521-1. , , 521-2. 522-1. 522-2. , 522-3. 524-1. 524-2.		▽
	523-1. , , 523-2. () 523-3. (, , ,)	523-1. 가 . 523-2. .	6 523-1 3 531-1 . 523-1 【 】 가 . ▲ 가
	525-1. ($\Rightarrow$)	526-1. .($\Rightarrow$)	▲【 】 , , 가 .

	531- 1. , 531- 2. 531- 3.		
	532- 1. 532- 2. 532- 3. 533- 3. ,	531- 1. .	6 531- 1 4, 532- 1 3, 533- 3
	533- 1. , 533- 2. , 533- 4. ,		▽
	534- 1. 534- 2.	541- 1. . 541- 2. .	541- 1 【 】 . 541- 2 【 】 . ▲ 가

(: ▲ - 가, ▽ -)
, , .

※ : 6

< 7> ‘가’ , 6 (6) 511- 1
7 (7) 511- 1 “ ” , 6
511- 2 511- 3 “ , ” .
7 “ (, ,) ” 6
511- 1 3 . , 7 511- 1 6 511- 1 3
가 .
, 가 . 6 523- 1,2 7 523- 2()
, 6 523- 3 7 523- 1()

. ‘ ’ “ ” “ () ” 가 . ‘ ’, ‘ ’ 7 1 . , 7 531-1“ ” ‘ ’가 (前提)³⁰⁾ . 6 531-1 3, 532-1 3, 533-3 7 531-1 . ‘ ’ 534-1 2 ‘ ’ 7 541-1 2 . , ‘ ’ 7 513-1() ‘ , , , 가 . 6 513-4 ‘ , 7 < 7> - () 가 .³¹⁾ ‘ ’ [10- - (2)] , “ .(, 2000:54)” 가 “ ,

30) (前提)

가 , ‘ ’, ‘ ’ . (1) S₁ , S₂ , 가 (2) . , (3) ‘ ’, ‘ ’ , (, 1999:282 284) (1) S₁ : () . S₂ : () . → () . (2) ? () , . (3) 가. () . () ?

31) (2002) ‘ , ,

， ， （ ， 2000:54)”

‘ ’ 가 .

- 가 ‘ ’

.

6

‘ ’ , ‘ ’

6

‘ ’ , ‘ ’

‘ ’ , ‘ ’

. ‘ ’ 6 533-1,2 6 (,

)

. ()

‘ ’ , ‘ ’ 533-4 .

, 7 ()

6

, (數)

가 30%

가 10 8

30%

, 7

1 10 ,

가

32)

12

4 6

. 4 6 2

32)

,

가

가

.

가

가 .

가

.

4.

가 .
가 .
가 .
가 .
가 .
가 .
assignment)
2001
.

가.

(1)

:
가 가
(CT) 3
가
CT 1 , 2
, A, B
25 8 200
35
2 3
(random assignment) 20
,33)

33)

CT

2 3

, ,

: 2001 .

.

(2)

: 2 1 , 2
(random assignment)

.

: 2
(: 112,782 , : 143,700)

(3)

• -4-가.

가 , 가 ,
가 ,
가 .

•

• 가 .

•

2001 .

()

• 가 .

(4)

가 (CT)
7 (, ,) 1
10 3

,

< 8> .

(CT)

1

1

.

,

,

,

,

.

,

,

,

,

—

(1999:178 231)

.

N=70 (M=35, W=35)

						(%)		
513-1.		[M3KR-1-2-A-15]	19	19	38	54.29	54.29	54.29
		[M3KR-1-2-B-15]	18	5	23	51.43	14.29	32.86
						52.86	34.29	43.57
523-1. 가		[M3KR-1-1-B-18]	18	14	32	51.43	40.00	45.71
	〃	[M3KR-1-1-B-20]	31	31	62	88.57	88.57	88.57
		[M3KR-1-1-A-19]	35	34	69	100	97.14	98.57
	〃	[M3KR-1-1-B-19]	32	35	67	91.43	100	95.71
		[M3KR-1-1-B-17]	3	2	5	8.57	5.71	7.14
		[M3KR-1-2-A-13]	18	17	35	51.43	28.57	40.00
		[M3KR-1-2-A-14]	15	9	24	42.86	25.71	34.29
		[M3KR-1-2-B-12]	15	19	34	42.86	54.29	48.57
						59.64	55.00	57.32
523-2.		[M3KR-2-2-B-9]	22	20	42	62.86	57.14	60.00
	〃	[M3KR-2-2-B-14]	5	6	11	14.29	17.14	15.71
		[M3KR-2-2-B-11]	16	12	28	45.71	34.29	40.00
	〃	[M3KR-2-2-B-13]	13	16	29	37.14	45.71	41.43
						40.00	38.57	39.29
526-1.		[M3KR-2-1-B-21]	31	33	64	88.57	94.29	91.43
	〃	[M3KR-2-1-B-24]	34	33	67	97.14	94.29	95.71
	〃	[M3KR-2-1-A-25]	17	30	47	48.57	85.71	67.14
						78.10	91.43	84.76
531-1.		[M3KR-1-1-A-17]	30	28	58	85.71	80.00	82.86
	〃	[M3KR-2-1-A-14]	26	25	51	74.29	71.43	72.86
						80.00	75.41	77.86
541-1.		[M3KR-2-1-A-8]	25	34	59	71.43	97.14	84.29
								63.75

※ : [M3KR-1-2-A-15] — M3 : 3 , KR : , 1-2 : 1
, A- A , 15 : CT .

.
 541-1,2 ‘ ’ 1
 가 , 가
 . 가
 . 가
 가
 .³⁴⁾
 (項) 541-1,2 511-1, 513-1, 523-1, 523-2,
 526-1, 531-1 .

(1) 511-1()

511-1. (, ,) .

511-1
 . 6
 2 3 .³⁵⁾
 ,
 , ,
 .
 가 .
 () 10

34) < 8> ,
 [M3KR-2-2-A-8] 가
 , 97.14% 71.43%
 가 , 가 가

가 .
 35) 1997
 . 가
 () 가

(1995:80 92)

(1995)

1. , 2.
3. , 4. ,
가 ,

< 9> ,

(1)

2.			○ ○ ○ ○
3. 가 ,	○	○	○ ○ ○
*4.	○	○	○

(1995:86) < 9> “*4.”

“2.” ”

511-1() 1

10

(2) 513-1()

513-1. .

(1995) ,
가 , , ,
 . 513-1(
가 “ ” 가
 , ,
 . 가 (2002:179 180) 가 ‘
 , “ ”
 , ,
 10 (1) ,
 가 10
 .
 , 1
 가 .
 513-1() 가 3
 CT 2 ,
 . 6
 3 .
 6 2
 .
 [M3KR- 1- 2- A - 15]
 54.29% , :51.43%, :14.29%
 43.57% .
 513-1 ,
 .

. 7
 1 1
 . 1 , 10 ,
 ,

가 . 1 , . 가 , 가 , . 가 . 513-1() (1995.88) 9 10 ,36)

(3) 523-1()

523-1. 가 .

523-1() . 7 () ,37)

36) ‘ , .

(2)

1.			
2.			
		○	○
		○	○
		○	○

37) () ,

, ‘ ’ ‘ ()’ .
 , (1999:178 231) , ,
 , , .
 7
 10 523-1()
 .
 , 가
 가 .
 . (1995:89) , , 가
 7
 10 ,
 가 .
 가
 .
 CT 3, 2, 1, 1,
 1, 1 9 , 1 8
 가 가
 [M3KR- 1- 1- B- 18] 45.71%, 가 [M3KR-
 1- 1- B- 20] 88.57% . ,

. [M3KR- 1- 1- B- 18]

[M3KR- 1- 1- B- 18]

㉠ ㉡

" , , 가 . ㉠_____
 ㉡_____, ㉢____ ㉣____." ㉤_____
 ㉥_____

㉠

㉡

㉢

㉣ ㉤

㉥

가 가 .
 7 . (2002:18 19) 4.

‘ ’ 가
· , , < > 가 2
‘
:

(4) 523-2()

523-2.

,
·
39)
가 CT 7
· 2 , 2
37.86% , [M3KR-2-2-B-9] 60%, [M3KR-
2-2-B-14] 15.71% 40.72%
· 4 39.29% [M3KR-2-2-
-B-14] [M3KR-2-2-B-11]

[M3KR-2-2-B-14]

?

2

가 가

39)

, , ()

(1999)

<

>

가 .

2 가

.

가

.

.

가

.

, 가

.

() — , — .
'-()□' ' _ ' .

.

39.29%

가

.

10

.

.40)

40)

2001

()

,

2001

)

9.41%,

(
4.12%

.

<

5>

.

(5) 526- 1()

526- 1. .

(觀念的 機能)
가
(談話) . (話脈, context)
가 .41) 가
,
,
,
.
.

< 10>

1		, ,	• •
2		, , 3 ,	• (deixis)
3		, ,	• () • • ‘ 가 , , ‘ 가
4		(),	• , , ,

526- 1() <
10> “ ”
.42) 526- 1()

41) (1999:290)
42) 가 (2002:74)
,
.
(,) , ,
.
.

523- 1() 82.14%

[M3KR- 2- 1- B- 21], [M3KR- 2- 1- B- 24], [M3KR- 2- 1- A- 25]

526- 1 가

[M3KR- 2- 1- B- 21] : 88.57%, : 94.29% 91.43%

. [M3KR- 2- 1- B- 24] 95.71% , [M3KR- 2- 1- A-

25] 67.14% 84.76% . <

10> “ , ” ,

1

< >

526- 1()

(6) 531- 1()

531- 1.

82.86% 72.86%, 77.86%

10

가

가

[M3KR- 1- 1- A- 17]

가

! 가

가

③

가

가 가

[M3KR- 2- 1- A- 14]

가

?

가 가 .
가
③ [' ']
가 .
가 ,
70 가 ,
“ ” 가
()
가
2001 1 . 2 가
5 ,
1 , — , —
4 . 가 5 3 ()
() 가
6 7
2001 1 (%)
< 11> .

< 11> 1 (%)

					30%	
11	(6) 532-2. (7) 531-1.	.	52	54	79	80
16	(6) 524-2.)	(, , .	83	87	97	98
27	(6) 524-1.	.	80	83	96	97
36	〃	〃	88	91	99	100
55	(6) 524-1.	.	42	44	49	49

< 11> 11 가
, 52%, 54% 53% .
가 ‘ ’(5 C)
.

11. , ____ ?

㉠가____
가 , ,
. .
㉡____ 가 .
가 ,
. .
㉢____
가 .
㉣____ ,
. .
㉤가 .
.

- ❶ ㉠ ‘가’ .
㉡ ‘ , ’ .
㉢ ‘ , ’ .
㉣ ‘ , ’ .
㉤ ‘ , ’ .

‘가 [敎] - 가 [指]’

가

가

가

53%

[敎] - 가 [指]’

3%

가

(風)’

‘가 ’ ‘ (代替)’

.43)

1

‘가 (分割)’

. 2

1

가

1

가

56%(248,323)

가

(風)’

34% .44)

43)

11

256,482

25%,

12%

37%

47%

()

44)

12.

?

“

㉠

㉡

㉢

㉣

㉤

”

㉠

㉢

㉣

㉤

㉥

㉦

7 “ ”
 3 , 9 ,
 . 9 1,2
 . 531-1()
 가 , 가
 , .
 , .

•

7

,

(例)’가

가

1. ‘

(2000:52 60)가

< >

[10- - (1)]

【 】○

【 】○

[10- - (2)]

【 】○

【 】○

[10- - (3)]

【 】○

【 】○

[10- - (4)]

【 】○

가 .

【 】○ 가 .

[10- - (5)] .

【 】○ , ,

【 】○ , , 가

< >

[10- - (6)] .

【 】○ _____ ;

【 】○ _____ ;

< >

(-)

[10- - (1)] , ‘ ’ ‘ ’

‘ ’ , , ‘ ’

, ‘ ’

() .

[10- - (1)] , .

[10- - (2)] ‘ ’ ‘ ’ 가 .

“ ” , “ ”

, (2000:53)

.

“ 가 _____

, _____

, _____

_____” (-)

— []

“ , ,

가 가

_____ ” (-)
 _____ — []
 “
 _____ , _____
 _____ ” (-)
 _____ — []

_____ . _____
 _____ “ ” “
 _____ “ ”
 _____ “ ”
 _____ .
 _____ 가
 _____ , _____ 가
 _____ .
 _____ 가 .
 _____ (, 1997:122) “() ...
 _____ ()
 _____ ”
 _____ 가
 _____ ,
 _____ ,
 _____ ,
 _____ ,
 _____ .

2.

_____ 7 _____ 가 _____ 가 _____ ‘
 _____ , _____ .
 _____ .

•

7 2002 1
가 . 7
가 2001 2002 2 26
(試案) . 2003
.

. 7
가 ,
.
(1) 7 “
”
.
Tyler ‘ + ’
, Mager . 7

.
(2) 7 (數,
)
‘ ,
.
7
가
가 . 7

- .
,
.
,
.
(3) 7
6 30% 가
10 8

. , 7
1 10

.
8 . 7

. , 7
, 12 2
.

(4) .
- , , 7

1
. 1

, 523-1
() 523-2()
가

. 523-1(
) 523-2()

, ,

.

, 가 (留級) .

(5) []

가
가 .

7

, ,
가

, 7

가 , 1 10
7 ()

가 . 가
7 ()
.
7 ()
가 .
. ,
가
. 가 7
() 가 -
.

2003

(1995), , 2 .

(1992), , 20 .

____(1996), , 3 .

____(1995), . , 2 .

____(1996 1997), (1) (4), 1996 1997 가 .

(1983), , .

(1999), - — ‘ , , 8.

(1999), , .

. (1998), 가 가 (), 가

RRE 98-3-1.

(1999), - J, .

(1994), , 4 .

____(1986), , 14·15 .

(1995), , 2 .

(1994), , 22 .

(1981), (.) , .

(1998), , 98.

____(1995), , 2 .

(1998), , .

(1994), , 22 .

____(1995), - , 87·88.

____(1994), , 22 .

____(1999), 가 , 27 .

(1994), , 22 .

(1999), , .

(1999), . , .

(1992), , 2 .

____(1995), , 2 .

____(1994), , , .

(2000), , .

(1996), , 14(2).

,

(2000), - 1 -, 1997- 15 .

(2000), - 1 -, 1997- 15 .

(1992), - -, 1992- 19 .

(1998), ().

(2001), . , 84.

(1999), - , .

. (2001), 가, .

(1988), , .

(2001), , .

. (1996), - , .

(1998), , .

(1993), , .

(1983), , ,

(1997), 7 .

(2000), , .

(1996), , .

가 (1998), 가 가 - -.

가 (2002), 7 가 - 1 -().

7

51.	511.		511-1. (, ,)	. 가 . 가 . 가 . 가
	513.		513-1. .	. . 가 가
52.	523.		523-1. 가	. 가 (, , , . , ,)
			523-2. .	
	526.		526-1.	. (, ,) , , . .

53.	531.		531- 1.	
54.	541. 가		541- 1.	
			541- 2.	. , , , , , , . . .

6 ()

51.	511.	511- 1. 가 511- 2. 가 511- 3.
	512.	512- 1. 512- 2. (, , , . .) 512- 3. (, , , ,) .
	513.	513- 1. (, , , ,) 513- 2. (. . .) 513- 3. () 513- 4. , , , .
	521.	521- 1. , . 521- 2. (. .) .
	522.	522- 1. 522- 2. , 522- 3. , , .
	523.	523- 1. 523- 2. (, ,) 523- 3. (, , , , , ,)
	524.	524- 1. 524- 2. (, ,) .
	525.	525- 1. () .

53.	531.	531- 1. ,
		531- 2. ()
		531- 3. .
	532.	532- 1. .
		532- 2. .
		532- 3. (, , , , ,)
	533.	533- 1. ,
		533- 2. (, , , ,)
		533- 3. (,)
		533- 4. () .
		533- 4. ,
	534.	534- 1. .
		534- 2. .

< 3 >

()



1. 가
? ()
(가) 가
2. 가 . ()
/
()
()
- 2-1. (2) ?
.
가 .
(.)
.
()
3. 가 . ()
/
()
()
()
- 3-1. (4) 가 ?
.
가 .

. (.)

.

()

4. ? ()

.

.

.

가

.

.

5. () ? ()

가 .

.

.

가

.

.

: 가 [CT & CAT] - 3

513- 1.

[M3KR- 1- 2- A- 15]

?

식	근 보르	씩	느
마	마	씩	르 기느

, 가 .

'가가

가 ,

⑤

, .

[M3KR- 1- 2- B- 15]

?

10	, (王朝)	(高麗)가	, , (意
가	, (意		
味)	, (意		
(中央語)	(登場)	.	
, 10	가	가 .	
가	, 가	가 . ,	
.	, 가		
10	가 , (劃期的)		
(事實)	, (根幹)		
.	가 . (		
)	가 .		

③

523- 1

[M3KR- 1- 1- B- 18]

㉠ ㉡

.

" , , 가 . ㉠ _____ .
 ㉡ _____ , ㉢ _____ ㉣ _____ ."
 ㉤ _____ .

㉠ ㉡ ㉢ ㉣ ㉤

[M3KR- 1- 1- B- 20] 가 .

3 , .
 , .
 가 .

[M3KR- 1- 1- A- 19] .

가 ?

5 가 .

[M3KR- 1- 1- B- 19] ' - ' 가 .

< > ?

2 가 ?
 가 .
 가 .
 가 .

[M3KR- 1- 1- B- 17] .

2 가 .
 .
 .
 .
 .

[M3KR- 1- 2- A- 13] 가?

< >
→ 가 .

가 .
③ .
.

[M3KR- 1- 2- A- 14] ' - ' .
① 가 .
가 .
.

[M3KR- 1- 2- B- 12] < >

< >

가 ____.
, ____.
가 ____.
④ ____.
____.

523- 2

[M3KR- 2- 2- B- 9] 가 ?

② .
가 가 .
LA 가 가 .

[M3KR- 2- 2- B- 14] ?

② . -
-
.-

가 가 . -
. -

[M3KR-2-2-B-11]

?

< > .

가 .

② 가

.

.

가

.

가

.

[M3KR-2-2-B-13]

가

?

.

가

.

.

④

가

.

526-1.

.

[M3KR-2-1-B-21]

?

[]

? []

10

. []

. []

⑤

. []

[M3KR-2-1-B-24]

가

?

: 가 ?
: 가 ?
: 가 .
: .

①

[M3KR-2-1-A-25]

가

?

< > .

:

!

:

.

:

5 : 가 , ?

531- 1

[M3KR- 1- 1- A- 17] 가 .
! 가 .

3 가 .
가 가 .

[M3KR- 2- 1- A- 14] 가 ?
가 가 .
가 .

3 [' ']
가 .

70 가 , ,

541- 2

[M3KR- 2- 1- A- 8] ' .
? .

: .
: 가 가 . ?
: .
: .
: ?

:
: 가 .
: , .
4 :
: 가 , .

2001	가
------	---

1. (2001)

	5	13	3	1	·	2	2	·	5	14	40
	6	19	5	·	3	1	1	·	5	25	60
	6	19	5	·	·	1	4	·	5	25	60
	17	51	13	1	3	4	7	·	15	64	160
()	(10.63)	(31.88)	(8.13)	(0.63)	(1.88)	(2.50)	(4.38)		(9.38)	(40.00)	(100)

2. (2001)

	12	28	18	2	·	6	4	·	12	30	100
	11.8 (9.83)	38 (31.67)	10.2 (8.5)	·	6 (5)	2 (1.67)	2 (1.67)	·	10 (8.33)	50 (41.67)	120 (100)
	10 (8.33)	31.4 (34.51)	10 (8.33)	·	·	2 (1.67)	8 (6.66)	·	10 (8.33)	48.6 (40.5)	120 (100)
()	33.8 (9.94)	97.4 (28.65)	38.2 (11.24)	2 (0.59)	6 (1.76)	10 (2.94)	14 (4.12)	·	32 (9.41)	128.6 (37.82)	340 (100)