

2002 8

2002 8

2002 6 22

()

()

()

.....
.....

Abstract
1. 1
2. 4
 2.1 4
 2.2 5
 2.3 JAVA 7
3. 9
 3.1 9
 3.2 10
 3.3 10
 3.4 11
4. 13
 4.1 13
 4.2 14
 4.3 15
 4.4 16
 4.4.1 16
 4.4.2 17
5. 23
 5.1 23
 5.2 24
 5.3 25
6. 31
 33
 35

< >

1.	.....	7
2.	.....	12
3.	.....	14
4.	.....	16
5.	.....	19
6.	.....	20
7.	.....	21

< >

1.	.....	5
2.	.....	13
3.	.....	15
4.	.....	23
5.	.....	26
6.	.....	27
7.	.....	28
8.	.....	29

A Design and Embodiment of Web-based Counselling System for Humanity Leading in School Life

Eun-Ho Bae

Graduate School of Education

Pukyong National University

Abstract

It's necessary to strengthen Humanity Education, raising social problems caused by trouble makers and maladapters in modern society. A system was designed and embodied for leading humanity of students at the school through the on-line. This is the web-based counselling system that teachers can use through the homepage simply and both students and parents can easily participate in counselling for humanity of students.

Counselling is classified into two groups, Closed counselling and Open counselling. The former is achieved on the counselling program, the latter on the homepag.

As the result of applying this system to the research class, students in research class achieve 4.9% in cognitive and affective domains and 8.5% in behavioral domain higher than ones in comparative class. Besides distance counselling is more effective than face to face interview and we can save much time.

This system is very helpful for Humanity Leading of students through the communication of a student, a teacher and parents in harmony. Therefore it gives a teacher and parents good understanding about a student and especially teachers confidence and a sense of mission for school education.

1.

가 , (person
- ality) (character)

[1]. ,

, 가

. , 가 [2].

가

가 ,
가

가

가 [3].

가 가
가 [4],

. .
[5]

가 가 . ,

[6].

가 . , .

· ,
, ,
, ‘ , [7]
· ,

가 . ,

[8].

가 , 가

가 .

,
,
, .

. 2

, 3

가

, 4

, 5

, 6

.

2.

2.1

(1)

, ,

, , 가

[9].

(2)

/

,

,

[10].

(3)

가

,

[11].

(4)

가

[12].

(5)

,

,

(2)

(counselling service)

가

가

(3)

가 가

[21].

가 PC ICT (Information
Communication Technology)

가

가

2.3 JAVA

CGI Fast CGI

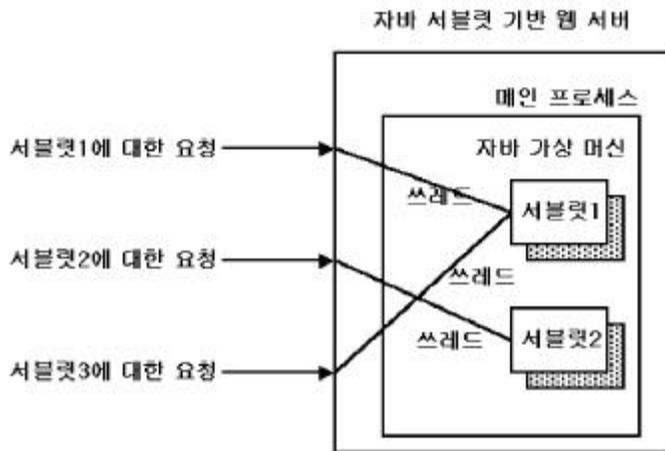
(thread)

(servlet) CGI

가

가 . ,

[22].



(1)

1

.

, (applet)

JAVA

.

가

3.2

가 DRO(Differential Reinforcement of Other Behavior)

ID

ID

가

3.3

가

, 가

3.4

· · ,

·

,

·

,

·

·

,

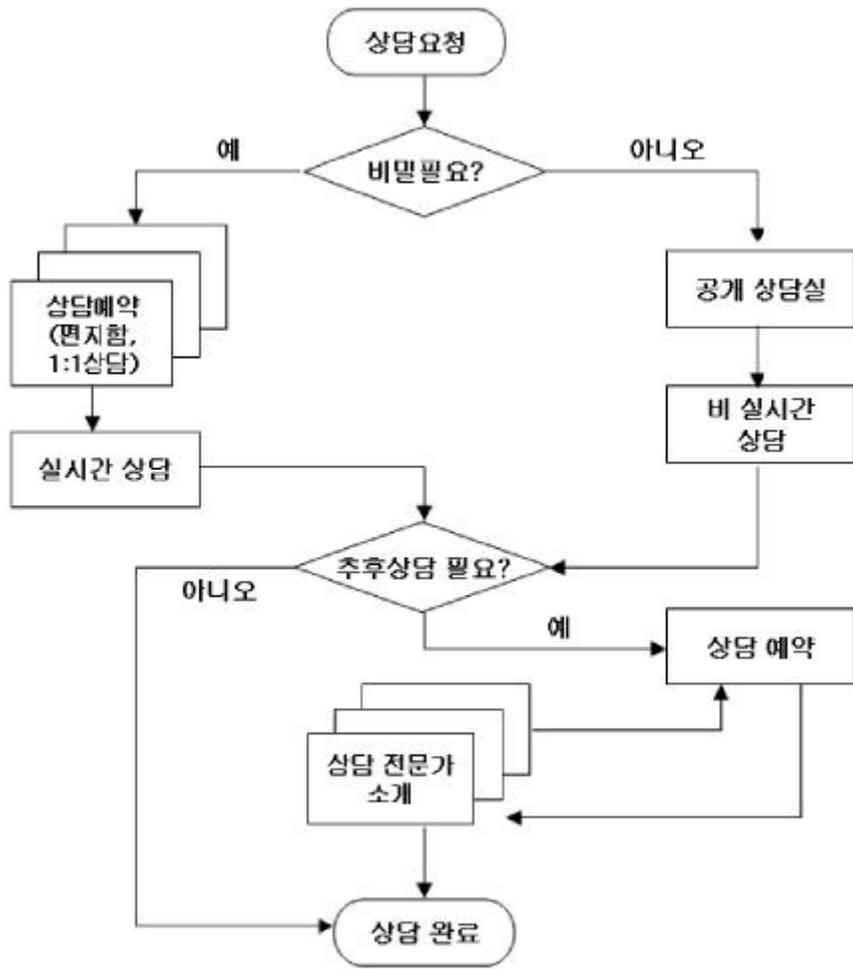
1:1

,

·

2

·



(2)

4.

4.1

HTML 가
(server-side HTML-embedded Language)

PHP

MySQL .

2 .

< 2 >

	LINUX 7.1
	Web Codi 2.0, PHP, MySQL, Delphi 5.0
	Explorer 6.0
	Http Protocol
	Paintshop 6.0

4.2

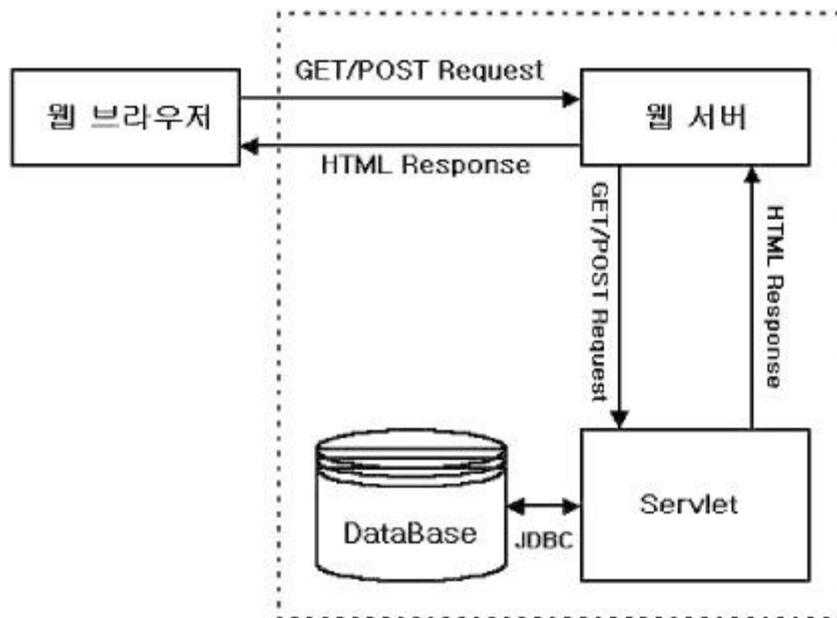
가

(Java)

가

JDBC(Java Database Connector)

3



(3)

4.4

4.4.1

4

Welcome to the WebCOD - Microsoft Internet Explorer

주소(📍) http://www.sulpo.es.kr/servlets/WebCodi_Top?comid=@grade23

함께 생각해 봅시다.

학생 생활 상담실

2002년 2월 21일 (16:25) 사용자자수 : 83명 회원정보수정

바른소망은 계속됩니다.

시각표

	월	화	수	목	금	토
1교시	비행	국어	즐거	즐거	수학	비행
2교시	국어	수학	즐거	수학	국어	국어
3교시	국어	즐거	국어	즐거	즐거	즐거
4교시	수학	즐거	재량	국어	재량	즐거
5교시		특별				

상담실 이용 안내

- 선생님이나 다른 친구를 또는 학부모님 간에 상담할 일이 있을 때 이용합니다. 학부모님께서는 학생의 학부모 이당을 이용해 주십시오.경쟁력 대해 드리겠습니다.

- 남에게 슬리고 싶지 않은 내용은 상담 프로그램 내에서 프로그램들 다룬 받은 후 설치해서서 학부모님은 토 오후 6시부터 8시 사이에 접속하시면 실시간으로 상담합니다. 어린이들은 화,목 오후 4시부터 5시 사이에 상담합니다. 화요일 나 11 상담 예약을 통해서 상담을 예약하실 수 있습니다. -

알림창

- ☑ 슬픈 일 있어요? (2002-02-21) **완료**
- ☑ 즐거운 일 (2002-02-21) **완료**
- ☑ 바쁜 일 보내니? (2002-02-21) **완료**

완료 인터넷

시작 바탕 화면 도움말... 검색... Welco... 개... 오후 4:25

(4)

(1) (log-in)

, ,
, .
.

(2)

, 가
, 가

(3)

(4)

1-2

4.4.2

. 가 ,
E-mail 1:1 ,

E-mail
. 가
. 1

,
가 가

(1) 1:1

1:1

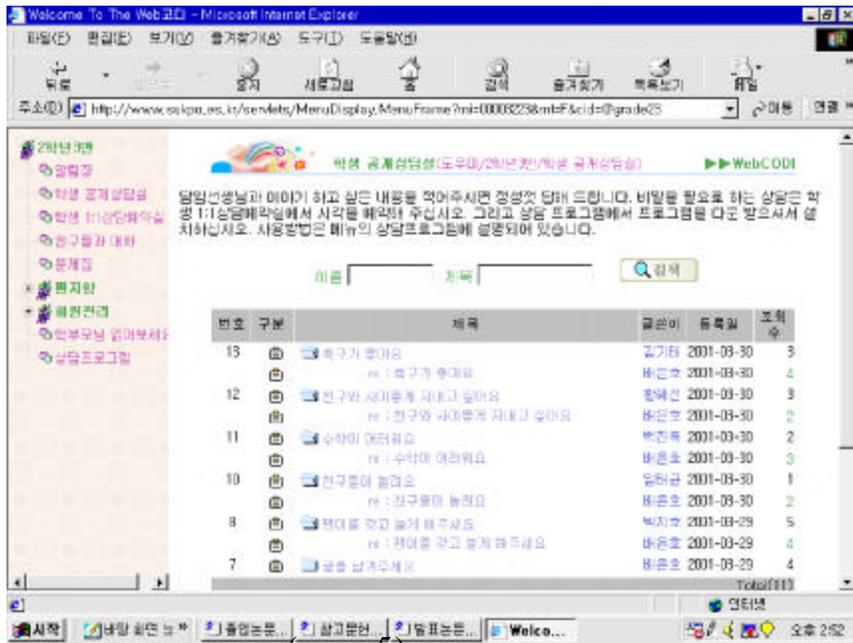
. , 4 5
가 가

E-mail .

(2)

가 .
가 .

5



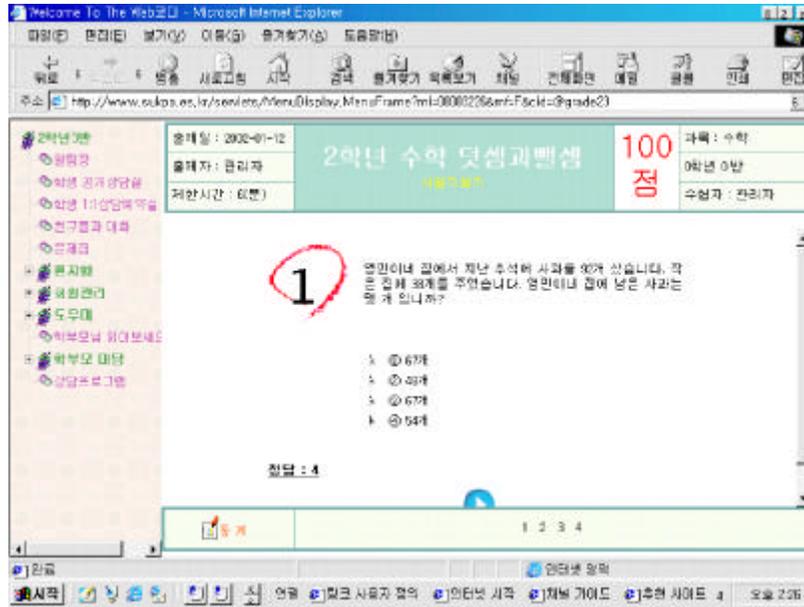
(5)

(3)

(4)

가

가 가



(6)

(5) , 1:1

18 20

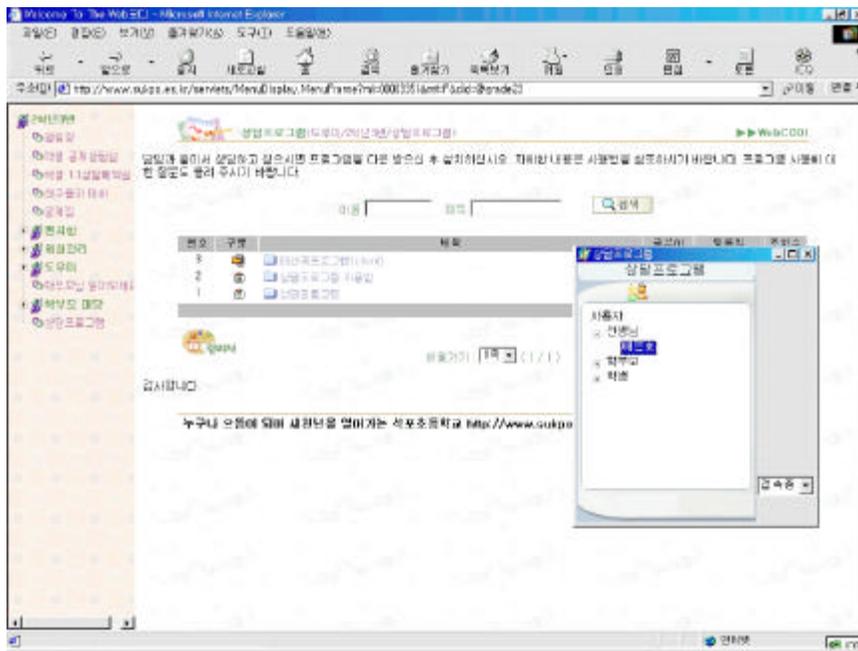
가

(6)

가

가

(7)



(7)

Delphi

1:1 가 가

가

5.2

(1)

6 가

①

②

③

()

④

⑤

⑥

(2)

[23], [24]

, 7

, 12 8 , 8 , 6

가

가 (self-administration method)

2 1:1

가 가

, 95%

± 4.89%,

± 4.86%,

± 4.8%,

± 4.89

%

5.3

가

가 1

가

가 2

가

가 3

가

(1)

5

< 5 >

	1-3	4-6	7-9	10	
	3	4	8	4	19
	2	2	9	2	15
	5(14.7%)	6(17.6%)	17(50.0%)	6(17.6%)	34(100%)
	6(18.2%)	16(48.5%)	10(30.3%)	1(3.0%)	33(100%)
	11(16.4%)	22(32.8%)	27(40.3%)	7(10.4%)	67(100%)

7-9 가 40.3% 가
 1 2 가 가 .
 7-9 가 가 ,
 4-6 가 . ,
 7 10%
 .
 6 , 80.6%가
 가 .
 , 84.8%가 가 가 가
 가

가 가 가 38.1%
 가 .

< 6 >

	n=34	12 (35.3%)	14 (41.2%)	7 (20.6%)	1 (2.9%)	.
	n=33	17 (51.5%)	11 (33.3%)	5 (15.2%)	.	.
		29 (43.3%)	25 (37.3%)	12 (17.9%)	1 (1.5%)	.
	n=34	9 (26.5%)	12 (35.3%)	10 (29.4%)	3 (8.8%)	.
	n=33	27 (81.8%)	5 (15.2%)	1 (3.0%)	.	.
		36 (53.7%)	17 (25.4%)	11 (16.4%)	3 (4.5%)	.
	n=34	7 (20.6%)	8 (23.5%)	10 (29.4%)	5 (14.7%)	4 (11.8%)
	n=33	16 (48.5%)	12 (36.4%)	2 (6.0%)	3 (9.1%)	.
		23 (34.3%)	20 (29.9%)	12 (17.9%)	8 (11.9%)	4 (6.0%)

64.2%가

가

가

①

②

③

④

①

②

③

④

(2)

가 2 ‘

가 ? .
7 .

< 7> (: %)

	79.8	81.2	78.8	79.9	87.4	86.7	75.4	78.6	81.0
	76.2	76.3	75.4	74.8	81.6	80.5	71.8	72.3	76.1
	3.6	4.9	3.4	5.1	5.8	6.2	3.6	6.3	4.9

7
 81.0%, 76.1% 4.9%
 4.9% 6.3%
 3.2% 5.8%
 가 가

(3)

가 3 ‘

가

?

8

< 8>

(: %)

	75.4	78.7	73.5	73.4	80.4	72.5	80.7	74.3	73.6	78.0	75.3	76.8	76.1
	68.0	70.4	65.7	66.2	72.9	64.7	72.0	64.7	62.1	70.2	65.5	68.7	67.6
	7.4	8.3	7.8	7.2	7.5	7.8	8.7	9.6	11.5	7.8	9.8	8.1	8.5

6.

, , , ,
.
.

가

가 가 가

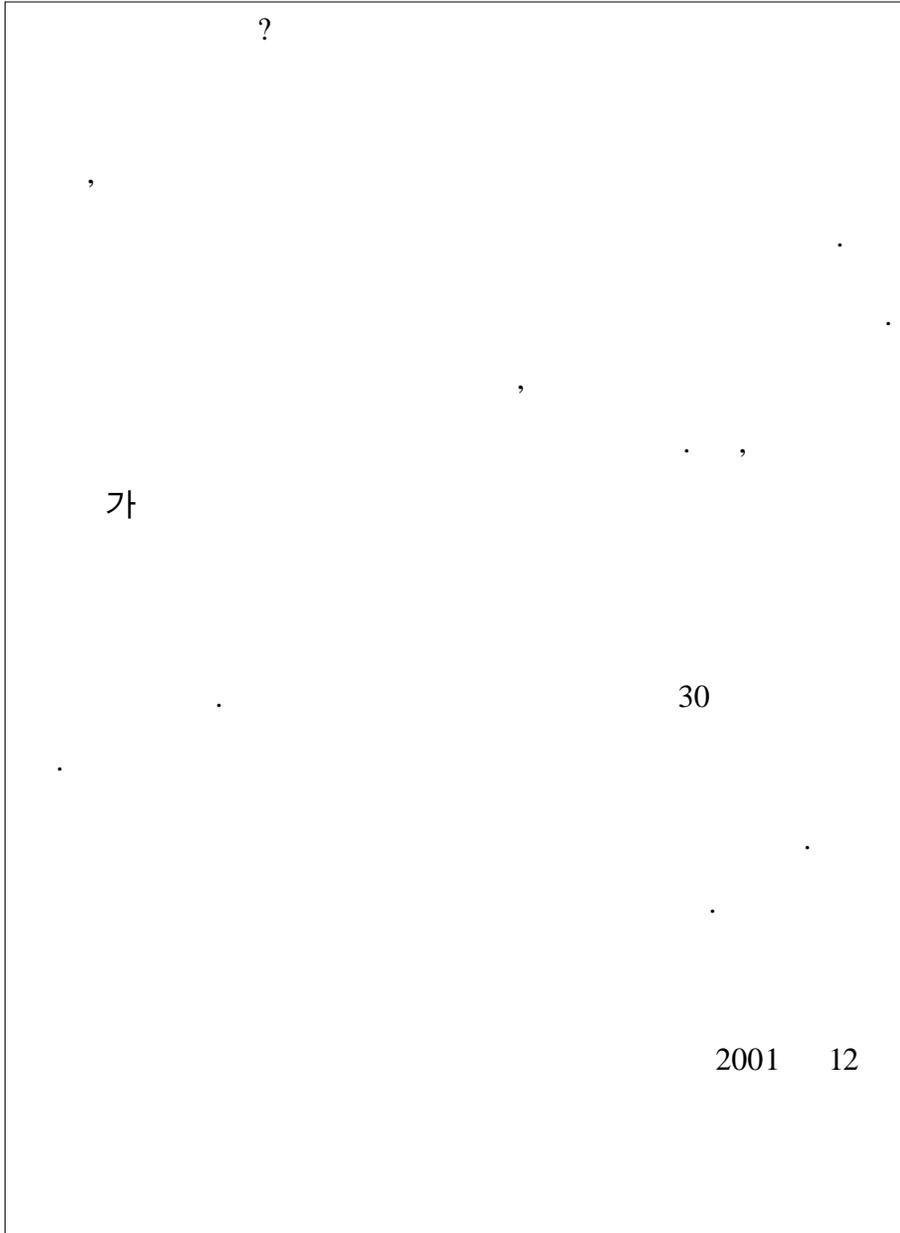
가 가

, , 가 .

, . , 가 가

- [1] , “ ”, , p.109, 1998.
- [2] , “2001 ”, , p.48, 2001.
- [3] , “ - ”, , p.19, 2001.12 .
- [4] , “ ”, ; , p.25, 1998
- [5] , “ ”, , p.166, 1998.
- [6] , “ ()”, p.17, 2000.
- [7] , “ ”, , pp.104, 96.10 .
- [8] , “ ”, , pp.3-4, 2000.
- [9] , “ ”, 2 2 , p.243, 1998.11.
- [10] , “ / ”, , p. 3, 1999.
- [11] , “ ”, , p.46, 1998.
- [12] , “ ”, , pp.3-4, 2000.

- [13] , “ ”, , p.48, 2001.
- [14] , “ (11)”, , p. 269, 1983.
- [15] , “ 25 ”, pp.1 - 2, 1996.12.27.
- [16] , “ ()”, p.18, 2000.
- [17] , “ ”, , p.29, 1998.
- [18] , “ ”, , p.3, 1997.
- [19] , “ ”, , p. 111, 1983.
- [20] , “ ”, , p. 57, 1992.
- [21] , “ ”, , 1999.
- [22] () , “Web ”, () , p.12, 2000.
- [23] , “ ”, , pp. 18- 24, 1998.
- [24] , “ ”, pp.76- 83, 1998.
- [25] , “ ”, pp.58- 59, 2001.



.
()

1. ? () ()

2. , ?

3. 가 ? . .

4. ?

5. (,
) ?

6. ?

()

가 가

	0	1-3	4-6	7-9	10
1. ?					
2. ?					
3. ?, ?					
4. ?					
5.					
6.					

()

가 가

	1-2	3-4	5-6	7-8	9
1. ?					
2. ?					
3. ?, ?					
4. ?					
5.					
6.					

()

가 가

1.	5	4	3	2	1
2. 가	5	4	3	2	1
3.	5	4	3	2	1
4.	5	4	3	2	1
5.	5	4	3	2	1
6. 가	5	4	3	2	1
7.	5	4	3	2	1
8. 가	5	4	3	2	1
9.	5	4	3	2	1
10.	5	4	3	2	1
11.	5	4	3	2	1
12.	5	4	3	2	1
13.	5	4	3	2	1
14.	5	4	3	2	1
15.	5	4	3	2	1
16.	5	4	3	2	1
17. 가	5	4	3	2	1

1. TV	1	2	3	4	5
2. 가	1	2	3	4	5
3.	1	2	3	4	5
4.	1	2	3	4	5
5.	1	2	3	4	5
6. 가 가	1	2	3	4	5
7. 가	1	2	3	4	5
8.	1	2	3	4	5
9. 가	1	2	3	4	5
10.	1	2	3	4	5
11. 가	1	2	3	4	5
12.	1	2	3	4	5
13. 가	1	2	3	4	5
14. 가	1	2	3	4	5
15. 가	1	2	3	4	5
16. 가	1	2	3	4	5
17.	1	2	3	4	5

()

가 가

1.	5	4	3	2	1
2.	5	4	3	2	1
3.	5	4	3	2	1
4.	5	4	3	2	1
5.	5	4	3	2	1
6.	5	4	3	2	1
7.	5	4	3	2	1
8.	5	4	3	2	1
9.	5	4	3	2	1
10.	5	4	3	2	1
11.	5	4	3	2	1
12.	5	4	3	2	1
13.	5	4	3	2	1
14.	5	4	3	2	1
15.	5	4	3	2	1
16. 가	5	4	3	2	1
17. 가	5	4	3	2	1

1. TV	1	2	3	4	5
2. 가	1	2	3	4	5
3.	1	2	3	4	5
4.	1	2	3	4	5
5. 가	1	2	3	4	5
6. 가	1	2	3	4	5
7.	1	2	3	4	5
8.	1	2	3	4	5
9.	1	2	3	4	5
10. 가	1	2	3	4	5
11.	1	2	3	4	5
12. 가	1	2	3	4	5
13.	1	2	3	4	5
14. 가	1	2	3	4	5
15.	1	2	3	4	5
16. 가 가	1	2	3	4	5
17. 가	1	2	3	4	5

()

가 가

1.	5	4	3	2	1
2.	5	4	3	2	1
3.	5	4	3	2	1
4.	5	4	3	2	1
5.	5	4	3	2	1
6.	5	4	3	2	1
7.	5	4	3	2	1
8.	5	4	3	2	1
9.	5	4	3	2	1
10.	5	4	3	2	1
11.	5	4	3	2	1
12.	5	4	3	2	1
13.	5	4	3	2	1
14.	5	4	3	2	1
15.	5	4	3	2	1
16. 가	5	4	3	2	1
17. 가	5	4	3	2	1

1. TV	1	2	3	4	5
2. 가	1	2	3	4	5
3.	1	2	3	4	5
4.	1	2	3	4	5
5. 가	1	2	3	4	5
6. 가	1	2	3	4	5
7.	1	2	3	4	5
8.	1	2	3	4	5
9.	1	2	3	4	5
10. 가	1	2	3	4	5
11.	1	2	3	4	5
12. 가	1	2	3	4	5
13.	1	2	3	4	5
14. 가	1	2	3	4	5
15.	1	2	3	4	5
16. 가 가	1	2	3	4	5
17. 가	1	2	3	4	5

가

2 6

?’

.

‘

.

,

2

가

,

.

,

가

,

,

,

,

,

.

,’

?’

,

,

,

,

,

,

